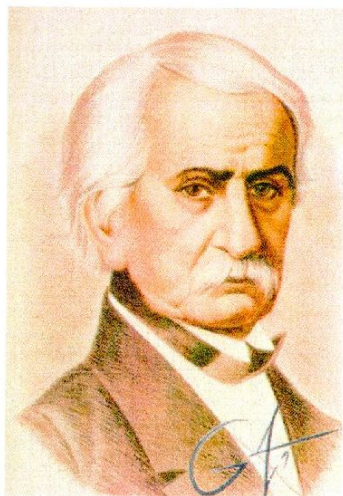




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI



**COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI
IAȘI**

Strada Sărărie Nr. 189;
Tel/fax: 0232.275980;
e-mail: ctga2002@yahoo.com



2013-2020 PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII REACTUALIZAT 2019-2020





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Plan de acțiune al școlii 2013–2020, Reactualizat 2019-2020

STR. SĂRĂRIE NR. 189; TEL/FAX 0232 275980 / 0232 275997
e-mail: secretariat_asachi@yahoo.com; web site: www.colegiulasachi.ro

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2013-2020

Reactualizat 2019-2020

Coordonatori:

Director dr.ing. BOTEZ CARMEN
Director adjunct profesor LĂMĂȚIC LIDIA CARMEN
Director adjunct profesor COMISU SORIN DĂNUȚ

Echipa de proiect

Ing.	AMARANDEI ANDREIA
Ing.	CHIRIAC CĂTĂLIN
Prof.	BOSTAN CLEMENTIN
Ing.	CHIRU LIVIA
Ing.	DIACONIȚA AURORA
ing.dr.	BINIUC CARMEN
ing.	DUDU ANA -MIRELA
Prof.dr.	ROCA DANIELA
Prof.	DAMASCHIN IRINA ELENA
Prof.	NEGRU PAULA
Prof.	LEONTE MARIANA
dr.ing	TANASĂ ANDA
prof. dr	SLĂȚINEANU TAMARA
prof.	URSU MONICA
prof.	URSU(ȚUCHENDREA) CRISTINA

Editare grafică și tehnoredactare Ing. DUDU ANA MIRELA

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. GENOVEVA AURELIA FARCAȘ





CUPRINS	
Titlul	Pagina
Ingineria	3
Rezumat	4
Capitolul I. Contextul	5
1.1. Misiunea școlii	5
1.2. Viziunea școlii	5
1.3. Ținte strategice	6
1.4. Profilul actual al școlii	6
1.5. Proiecte de cooperare internațională	8
1.6. Activitatea extracurriculară - Activități educative	30
1.7. Analiza rezultatelor din anul școlar anterior	68
1.8. Priorități naționale	68
1.9. Priorități și obiective regionale și locale	71
1.10. Analiza contextului socio-economic și cultural	72
Capitolul II. Analiza nevoilor	74
2.1. Analiza mediului extern	74
2.2. Analiza mediului intern	86
2.3. Rezultatele elevilor	88
2.4. Numărul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ	92
2.5. Cheltuieli publice pe elev	108
2.6. Ponderea personalului didactic calificat în TVET	109
2.7. Inserția socio- profesională a absolvenților	110
2.8. Evoluția numărului de elevi înscriși în clasa a IX-a	110
2.9. Educația adulților	114
2.10. Piața muncii	115
2.11. Concluzii	118
Analiza SWOT	119
Capitolul III. Plan operațional	127
PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale	129
PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale	136
PRIORITATEA 3: Susținerea și promovarea performanței în educație	141
PRIORITATEA 4: Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului	142
PRIORITATEA 5: Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ	143
PRIORITATEA 6: Promovarea educației non-formale, oportunitate formativă complementară pentru elevi	145
PRIORITATEA 7: Susținerea educației permanente și a educației adulților	149
PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european	150
Capitolul IV. Consultare, monitorizare și evaluare	155
Raport Anual de Evaluare Internă	164
ANEXE	217





INGINERIA

« Este o mare profesiune. E fascinația de a vedea cum o plăsmuire a imaginației se transformă, cu ajutorul științei, într-un plan pe hârtie. Ca apoi să se materializeze în piatră, metal sau energie. Ca apoi să creeze locuri de muncă și locuințe pentru oameni. Ca apoi să ducă la creșterea standardului de viață și la sporirea confortului. Acesta este înaltul privilegiu al inginerului.

Marea responsabilitate a inginerului în comparație cu cei de altă profesie este că operele lui se află sub văzul tuturor. Acțiunile sale se concretizează, pas cu pas, în material palpabil. El nu-și poate îngropa greșelile ca medicul. El nu le poate face nevăzute și da vina pe judecător ca avocatul. El nu-și poate ascunde erorile cu pomi și iedera ca arhitectul. El nu poate, ca politicianul, să-și ascundă lipsurile dând vina pe opoziție, sperând că oamenii vor uita. Inginerul, pur și simplu, nu poate nega că el a făcut-o. Dacă lucrarea nu e bună, e condamnat.

Pe de altă parte, spre deosebire de medic, viața sa nu se scurge între oameni slabi. Spre deosebire de militar, nu distrugerea e scopul vieții lui. Spre deosebire de avocat, nu-și câștigă pâinea din conflicte. Inginerului îi revine menirea să îmbrace scheletul științei cu viață, confort și speranțe. Desigur, pe măsură ce anii trec, oamenii uită care inginer este autorul lucrării, chiar dacă au știut odată. Sau un politician oarecare își pune numele pe ea. Sau oamenii o atribuie unui promotor care s-a folosit, de fapt, de banii altora... Pe când singur inginerul privește înapoi spre binele nesfârșit ce se desprinde din succesul său cu o satisfacție pe care o cunosc puține profesii. Iar verdictul colegilor săi este singura satisfacție pe care o dorește ».

(Herbert Hoover, președinte al S.U.A., 1929-1933)





REZUMAT

Planul de acțiune al școlii (PAS) reprezintă un document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământul profesional și tehnic în perspectiva anului 2020. El poate fi utilizat pentru identificarea nevoilor de formare profesională și de către alte unități din învățământ sau furnizori. **Scopul** PAS acela de a îmbunătăți corelarea dintre oferta învățământului profesional și tehnic Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” Iași și nevoile de dezvoltare socio - economică la nivelul ariei de acțiune a școlii a zonei în care ne situăm.

Structura *PAS 2013-2020* și modalitățile de realizare ale acestuia se bazează pe recomandările formulate în *Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI)*, *Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI)*, *Manualul privind efectuarea de analize economice necesare planificării în învățământul profesional și tehnic* și *Ghidul de elaborare a planurilor de acțiune și dezvoltare ale școlii*.

Prezentul plan cuprinde:

- analiza contextului local;
- analiza capacității unității de învățământ de a răspunde nevoilor de formare profesională la nivelul comunității locale;
- prioritățile, țintele și acțiunile în vederea adaptării ofertei educaționale.

PAS-ul folosește date provenind de la Institutul Național de Statistică și de la Direcția Județeană de Statistică-Iași și include o analiză SWOT pentru domeniile: oferta educațională, managementul învățării, resurse umane, resurse materiale.

Aceste documente de planificare a ofertei de școlarizare vor sta la baza elaborării:

- o propunerilor de plan de școlarizare pentru anul școlar 2019 - 2020 și următorii;
- o susținerea măsurilor privind optimizarea procesului de învățământ;
- o consilierea și orientarea elevilor prin grija profesorilor;
- o susținerea cererilor de finanțare a unor proiecte în folosul elevilor unității școlare.

În baza nevoilor identificate, cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT, au fost propuse următoarele direcții strategice pentru perioada 2019 - 2020:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale;
2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
3. Susținerea și promovarea performanței în educație;
4. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului;
5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
6. Promovarea educației non-formale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
7. Susținerea educației permanente și a educației adulților;
8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

Au fost realizate consultări pe marginea documentului atât în cadrul Comitetelor Locale pentru dezvoltarea parteneriatelor sociale, cât și cu factorii de decizie (ISJ Iași, Primăria Iași, parteneri economici, asociația de părinți).





CAPITOLUL I

CONTEXTUL

1.1. Misiunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași este o școală publică ce asigură formarea elevilor în concordanță cu standardele profesionale din educație, contribuind la dezvoltarea socio-economică a regiunii prin diversitatea domeniilor în care realizează școlarizare, domenii cerute de piața muncii, și care vizează atât filiera tehnologică, cât și cea teoretică.

1.2. Viziunea școlii

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, școală ancorată în educația europeană actuală, utilizează uriașul potențial pe care îl conferă istoria și tradiția de 180 de ani în domeniul învățământului profesional și tehnic, realizând punți de cunoaștere spre viitor, printr-o viziune strategică orientată spre generațiile viitoare, valorificând potențialul tinerilor și încurajând dezvoltarea caracterului și a aptitudinilor acestora în conformitate cu valori morale demne de urmat.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași promovează creativitatea și diversitatea propunându-și în fiecare an să devină un catalizator al dezvoltării regionale și al progresului local.

Școala, ca instituție de educație, este centrată pe elevi și profesori, ca principali actori motivați și recompensați de progresul individual, dar și ca membri ai societății. De asemenea, se bazează pe valori morale, precum sprijinul, respectul reciproc și interesul mutual și are ca scop pregătirea pentru viața reală.

Finalitatea demersului educativ îl constituie dobândirea de aptitudini și competențe relevante și de înaltă calitate, cu accent pe rezultate, cu scopul de a spori capacitatea de inserție profesională și de a stimula inovarea și cetățenia activă. Se promovează o educație incluzivă care susține egalitatea, nediscriminarea și spiritul civic, o educație deschisă și inovatoare, inclusiv prin valorificarea potențialului digital. Prin managementul școlii se realizează un sprijin real oferit ce către profesori elevilor.

Un deziderat către care se îndreaptă demersul didactic zi de zi este acela de a asigura dobândirea competențelor cheie, dezvoltând în același timp și un nivel de excelență și de atractivitate. Dobândirea de competențe transversale fundamentale, cum ar fi competențe în mediul digital, „a învăța să înveți”, spiritul de inițiativă și antreprenorial reprezintă tot atâtea priorități pentru școala noastră.





1.3. Ținte strategice

Idealul educațional al școlii noastre este același cu idealul educațional al școlii românești și constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

Țintele strategice sunt:

1. Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional de calitate prin extinderea numărului de parteneriate cu agenții economici;
2. Diversificarea calificărilor existente - „Noi competențe pentru noi locuri de muncă”;
3. Dezvoltarea educației non-formale și informale;
4. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale de bacalaureat și certificare a competențelor;
5. Consolidarea abordărilor preventive, în scopul reducerii abandonului școlar;
6. Realizarea indicatorilor proiectelor POCU și ROSE;
7. Promovarea creativității și a inovării prin elaborarea unor metode de predare specifice, inclusiv utilizarea noilor instrumente informatice;
8. Formarea cadrelor didactice prin mobilități europene care să conducă la o mai bună implementare a exemplelor de bună practică;
9. Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderi, instituții de cercetare, actori culturali și industrii creative pentru promovarea cunoașterii funcționale;
10. Promovarea învățării personalizate printr-un sprijin acordat în timp util elevilor cu nevoi speciale;
11. Atragerea parteneriatelor în vederea asigurării condițiilor materiale optime în scopul realizării eficiente a activităților școlare.

1.4. Profilul actual al școlii

1.4.1. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași – 180 de ani de istorie și educație

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” este amplasat în municipiul Iași, fosta capitală a Moldovei în perioada 1564-1859, una dintre cele două capitale ale Principatelor Unite între 1859 și 1862 și capitala Regatului României între 1916 și 1918. Este cea mai mare Școală de Arte și Meserii din zona Moldovei. A fost înființată în anul 1840, la inițiativa lui Gheorghe Asachi, ca răspuns la prevederile *Regulamentului Organic* care obliga guvernul „să se îngrijească de aplicarea științelor la meșteșugurile cele mai folositoare în țară”, deține un loc însemnat în istoria învățământului tehnic din Moldova.

Datorită potențialului economic pe care îl are, școala este luată în antrepriză în 1847 ca întreprindere particulară, iar în timpul Primului Război Mondial, pe 8 decembrie 1916, Arsenalul Armatei folosește spațiul școlii ca depozit și unitate de producție.

În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, între 1941-1942, funcționează în cadrul instituției Școala de Aviație ale cărei cursuri sunt urmate de aproximativ 180 de elevi. În acest scop, Ministerul Aerului și Marinei donează școlii un aparat de zbor și trei motoare de avion care





sunt folosite ca material didactic. Un an mai târziu, în cadrul Școlii de Arte și Meserii ia ființă Școala de Conducători de Automobile, opțiunea Ministerului fiind determinată de existența unui atelier mecanic înființat încă din 1927.

Din 1948, la nivelul unității de învățământ, vor avea loc numeroase transformări, aceasta devenind Școală Medie Tehnico-Metalurgică, în 1954 – Școală Medie de Cultură Generală, în 1955 – Centru Școlar Tehnico-Profesional, iar după 1959, prin fuzionarea Școlii Profesionale de Ucenici în Metalurgie cu Școlile Profesionale de Construcții, ia ființă Școala de Meserii.

Începând cu anul școlar 1967-1968, denumirea unității va fi din nou schimbată, aceasta se va numi Liceul Industrial de Construcții, iar în anul 2000, școala primește titulatura de *Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”*.

De-a lungul timpului, școala s-a făcut cunoscută prin participările la expozițiile internaționale de la Londra (1862), Paris (1892 și 1900), în 1892 decernându-i-se **Medalia de aur**. Pentru rezultatele deosebite obținute atât pe plan local, cât și pe plan național și internațional, în anul 2004, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” primește **Diploma de Excelență**, în aprilie 2008 Certificatul de Școală Europeană, această titlatură fiind reconfirmată pentru perioada 2011-2014, 2014-2017 și pentru 2017-2021. În anul 2009 este acordat titlul de **EcoȘcoală**, reconfirmat pentru 2011-2013, 2014-2016 și pentru 2017-2019. În anul 2010 MECTS acordă Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” **Diploma de Excelență Instituțională**, iar în anul 2011 *Association européenne des enseignants* îi oferă o plachetă, în semn de recunoaștere a învățământului la standarde europene. În anul 2017 Senatul României, prin Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, acordă Diploma de Onoare în semn de prețuire pentru strădaniile neobosite de a da strălucire învățământului românesc. În septembrie 2018, școala primește în cadrul „Galei Valorilor”, **„Medalia Centenar”** și **„Ordinul Centenar”**, distincții care ne onorează și ne obligă să continuăm demersul didactic în scopul dezvoltării unei culturi a calității și eficienței educaționale.

1.4.2. Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași - Diversitate și profesionalism

Deși amplasat într-una dintre cele mai frumoase și romantice zone ale Iașului, Copoul, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” este perfect ancorat în realitatea socio-economică a urbei școlarizând elevi pentru învățământul liceal, ciclul superior, nivelul 4, nivelul 5 – școală postliceală și școală de maiștri, dar și pentru nivel 3 – școală profesională, învățământ de stat și dual, având ca forme de învățământ cursuri de zi și seral pe următoarele filiere:

- filiera tehnologică, profilul tehnic, domeniul Resurse naturale și protecția mediului, specializările: Tehnician ecolog și protecția calității mediului și Tehnician hidrometeorolog; domeniul Fabricarea produselor din lemn, specializarea Tehnician designer mobilă și amenajări interioare; domeniul Mecanică, specializarea Tehnician proiectant CAD; domeniul Construcții instalații și lucrări publice, specializarea Tehnician desenator pentru construcții și instalații; domeniul Electric, specializarea Tehnician electrician electronist auto; filiera teoretică la profilul real, specializările Științele naturii, profil uman, specializările Științe sociale și Filologie, dar și la filiera vocațională, profil Arte vizuale, specializarea Desenator tehnic pentru arhitectură și design, învățământ de zi.





De asemenea, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” școlarizează elevi pentru învățământul liceal seral, filiera tehnologică, domeniul construcții, specializarea „Tehnician în construcții și lucrări publice”, iar pentru învățământ postliceal „Tehnician diagnostician auto” și „Maistru construcții civile industriale și agricole”.

În anul școlar 2019-2020, în cadrul Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, își desfășoară activitatea 102 cadre didactice și 1514 de elevi.

Profesionalismul se îmbină cu excelența și aceasta este demonstrată de calitatea absolvenților înscriși în învățământul superior românesc sau european.

Ne mândrim cu absolvenți ale căror competențe profesionale sunt valorificate în cadrul companiilor din țară, precum și cu rezultate deosebite obținute la concursurile și olimpiadele tehnice și teoretice.

În anul școlar 2018-2019, performanțele elevilor Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” s-au evidențiat atât la olimpiadele și concursurile județene, cât și la etapa națională. La faza națională s-au obținut: 10 premii: 3 premii I, 2 premii II, 1 premiu III, 1 mențiune și 3 premii speciale.

Concursurile naționale cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții în anul școlar 2018-2019 cuprind un număr total de 26 de premii: 4 premii I, 3 premii II, 5 premii III, 13 mențiuni și 1 premiu special. La olimpiadele județene s-a obținut un număr 38 premii: 11 premii I, 10 premii II, 5 premiu III, 12 mențiuni.

Rezultatele obținute de elevi la concursurile județene cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții în anul școlar 2018-2019 se materializează într-un număr total de 198 de premii: 65 premii I, 29 premii II, 46 premii III, 37 de mențiuni și 21 premii speciale.

1.4.3. Baza materială

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași dispune de 3 corpuri de clădire cu 46 de săli de clasă, o sală de sport și un teren de sport, un corp administrativ, două ateliere școală, rețele moderne de calculatoare, cantină și un cămin de elevi. În spațiul corpurilor A, B și D funcționează 23 cabinete și laboratoare specializate astfel: două cabinete pentru construcții, unul pentru desen tehnic, unul pentru științe sociale, instalații, mecanică, cinci laboratoare de informatică, un cabinet de matematică, un cabinet de română, două cabinete de limbi moderne, de asemenea există cabinet de științe (fizică, chimie), protecția mediului, cabinet de proiecte europene, sală multimedia, biologie și geografie (unul), psihopedagogie și îndrumare școlară (unul).

1.5. Proiecte de cooperare internațională

Pornind de la cadrul legislativ în vigoare, unitatea școlară își propune să asigure cadrul optim pentru dezvoltarea profesională și personală a elevilor și a personalului didactic, promovând inovația și creativitatea, printr-o concurență liberă, pentru asigurarea calității serviciilor educaționale la standarde europene.





Prin comisia de proiecte europene, școala vizează nu doar monitorizarea proiectelor implementate prin intermediul programelor Uniunii Europene, ci și stabilirea unei strategii privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației în Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”.

Colaborarea internațională a vizat îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și a inovației în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale. S-a dorit, de asemenea, acordarea de șanse egale tuturor elevilor, motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, dialogul intercultural, promovarea unor valori precum înțelegerea, respectul și toleranța.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a obținut în anul 2019, **Certificatul de Școală Europeană** și placheta **Școală Europeană**. Acest concurs național organizat de M.E.N. apreciază, prin această distincție, relevanța caracteristicilor școlii pentru dimensiunea europeană în educație, evidențiate în politica generală a instituției și în programele comunitare dezvoltate în ultima perioadă.

1.5.1. Proiecte Comenius

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coord.	Finalități
1.	COMENIUS PARTENERIAT BILATERAL Active Learning of Professional High-key competences Acquired by pupils	Liceo Statale Enrico Boggio Lera, Catania, Italia	1. Îmbunătățirea cunoștințelor de limbi moderne. 2. Dezvoltarea unui nou concept, cel de ALPHA-elevi intens motivați pentru a se conecta la aspectele moderne ale vieții prin intermediul studiului și cercetării în echipă pentru atingerea unui scop comun. 3. Încurajarea stimei de sine și a încrederii în sine a elevilor pentru exprimarea ideilor și a creativității proprii ca viitori studenți, angajați sau antreprenori. 4. Încurajarea elevilor pentru a se autoidentifica cu o varietate de aspecte ale vieții moderne: sănătate, frumusețe, ecologie, nutriție, succesul în carieră. 5. Crearea unei rețele de ALPHA-elevi la nivel European, prin intermediul școlilor partener, implicând profesori și manageri cu viziune și experiență.	Elevii și profesorii școlii	2013-2015	Prof.dr. Tamara Slătineanu	Publicații științifice ale elevilor în revista EUROPEAN PUPILS MAGAZINE, Revista ALPHA Pupils&NANOT ECH (2 numere), album foto și video online, pagina web, logo, postere informative, 2 fluxuri de mobilități europene, Conferința Internațională ALPHA-pupils.

Proiectul a promovat dezvoltarea unui parteneriat european cu impact atât la nivelul comunității de elevi, cât și la nivelul comunității de profesori ai școlilor partener, dar și al colaboratorilor implicați: universități, institute de cercetare, biblioteci, muzee etc.





Prin tematica și activitățile proiectului au fost valorificate și îmbinate în mod generos competențele de leadership, comunicare și spirit de echipă ale elevilor cu cele de documentare, sistematizare și sinteză în domeniile moderne ale nanotehnologiei și nanoștiinței.

În cadrul celor 3 schimburi de clase de elevi (28 martie - 11 aprilie 2014 la Iași, 14 - 27 septembrie 2014 în Catania, 11-25 martie 2015 la Iași) partenerii europeni au beneficiat de coeziune la nivel educațional, social, cultural și artistic, prin participarea la activități comune, diverse, de tip formal și non-formal, folosind elementele de comunicare în limba engleză, română și italiană.

Proiectul ALPHA - pupils a antrenat în activitățile sale un număr de aproximativ 150 de elevi ai școlii alături de 20 de cadre didactice de diferite specializări.

1.5.2. Burse de formare continuă a personalului

Mobilități ERASMUS+ KA1 pentru educație școlară „REZULTATELE DE MÂINE ALE ELEVILOR – SUCCESUL PROFESORILOR CE TIND SPRE EUROPENIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE CALITATE PE TERMEN LUNG” (R.E.S.P.E.C.T.) - 2015-1-RO01-KA101-014775

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Beneficiar	Diseminare
1.	Enhance Technical and Vocational Education	Brugge, Belgia	-îmbunătățirea formării continue a 20 de cadre didactice din școală, pe o perioadă de 1 an, în context european; -dezvoltarea competențelor de predare inovativă în vederea transferării noțiunilor teoretice în practică, în activitatea didactică; -însușirea de bune practici manageriale în vederea abordării unei strategii manageriale inovatoare cu impact concret la nivel instituțional și local;	Cadre didactice	24-28 ianuarie 2016	Ing. Laurențiu Săndulache, Ing. Carmen Botez, Ing. Livia Chiru, Ing. Andreia Amarandei, Ing. Constantin Pavel, Prof. Stela Andreca Nastase	Diseminarea a fost realizată în cadrul Consiliului Profesorat la nivelul școlii, în cadrul comisiilor metodice județene și în presa locală.
2.	Encouraging Creative Thinking	Barcelona, Spania	-dezvoltarea unor instrumente de lucru specifice activității de predare pe fiecare disciplină în parte precum și activității manageriale; -perfecționarea competențelor de comunicare în limba engleză a participanților;	Cadre didactice	28 februarie - 4 martie 2016	Prof. Alina Gheorghiu, Prof. Ariadna Raluca Crețu, Prof. Carmen Răileanu, Prof. Irina Brînză, Prof. Simona Blăjuți, Prof. Lidia Carmen Lămătic	
3.	Structured Study Visit And Training Seminar	Helsinki, Finlanda	-conștientizarea participanților cu privire la viziunea europeană asupra	Directori, Responsabil formare continuă, membri ai	17- 23 aprilie 2016	Prof. dr. Anda Tănăsă, Ing. Aurora Diaconița	



			didacticii și managementului educațional; -îmbunătățirea abilității de a folosi tehnica secolului XXI în practică didactică și managerială; -dobândirea de competențe didactice în vederea motivării elevilor pentru școală și scăderea cu 20% a ratei de renunțare timpurie la educație în următorii 2 ani; -perfectionarea competențelor de a proiecta lecții motivante pentru elevii din școlile tehnice și profesionale.	consiliului de administrație			
4.	Current Issues in Education - Early School Leaving	Praga, Cehia		Cadre didactice	9-13 mai 2016	Prof. Ciprian Crețu, Prof. Tatiana Tudori, Prof. Ana Maria Gotcu, Prof. Adina Ionela Butnărașu, Prof. Cristina Coromelci, Prof. Elena Hrib	

Proiectul R.E.S.P.E.C.T. este un proiect de mobilități ce are ca scop participarea unui număr de 20 de cadre didactice la 4 cursuri de formare, alese în funcție de nevoile de formare continuă identificate.

Proiectul presupune participarea cadrelor didactice la patru cursuri de formare la nivel european, cursuri oferite de instituții de formare europene cu recunoaștere la nivel internațional. Acest proiect vine în întâmpinarea unor dificultăți cu care se confruntă personalul didactic în ceea ce privește abordarea unor strategii didactice noi, inovative și atractive, astfel încât să crească motivația elevului pentru școală și, prin urmare, să se realizeze o reducere a ratei de renunțare timpurie la școlarizare și educație.

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Beneficiar	Diseminare
1.	Mobilitate în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3./626 65 „ Integrating Technology in English Language Instructions ”	Londra, Anglia	Încurajarea și familiarizarea profesorilor de limbă engleză în utilizarea tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare	Profesorii de limbă engleză din județ	04.2013	Prof. Irina Brânză	Diseminarea s-a făcut la nivelul școlii
2.	Mobilitate în cadrul Proiectului Leonardo da Vinci LDV/VETPRO /076 „ Îmbunătățirea Competențelor de management și leadership pentru factorii responsabili de implementarea descentralizării în educație ”	Portugalia	Îmbunătățirea competențelor privind comunicarea instituțională; -promovarea în practica instituțională a conceptelor de integritate și Transparență; Asimilarea conceptelor de bază ale leadership-ului școlar necesar pentru școala viitorului ca organizație de învățare, leadership personal, autocvaluare și planificare, comunicare, managementul schimbării.	Directorii, inspec-tori școlari	05.2013	Prof.dr. Anda Tănăsă Ing. Magda Andre-escu	Diseminarea s-a făcut la nivelul școlilor și al Inspectoratului Școlar Județean Iași





Plan de acțiune al școlii 2013–2020, Reactualizat 2019-2020

3.	Mobilitate în cadrul Proiectului Leonardo da Vinci ID 0CF5B873 „Creșterea atractivității educației și formării profesionale prin dezvoltarea și actualizarea competențelor cadrelor didactice din învățământul vocațional și tehnic”	Madrid Spania	Formarea cadrelor didactice pentru dobândirea de noi competențe în domeniul scrierii de proiecte și a managementului de proiect	Cadre didactice	8-21 noiembrie 2013	Prof. Mariana Muijdei	Diseminarea s-a făcut la nivelul școlii
4.	Proiect Leonardo da Vinci LLP- LDV/VETPRO/2013/RO/353 „Metodologii și strategii inovative de mentorat și coaching pentru prevenirea renunțării la cariera didactică a profesorilor debutanți”	Ankara Turcia	Îmbunătățirea la participanți a competențelor de mentoring și coaching pentru sprijinul profesorilor debutanți; Formularea de recomandări și propuneri în domeniu la nivelul I.S.J. și M.E.N.; Extinderea de către I.S.J. Iași a inițiativelor demarate în 2010 și continuate în 2011, printr-un proiectpilot pentru 100 de profesori debutanți, doar la disciplinele limba franceză, română și matematică, către toate disciplinele de studiu; Crearea unei platforme de lucru Moodle ce va permite atât managementul documentelor din proiect (acces privat), cât și accesul la resurse utile pentru stagiați (acces public)	Directori, inspec-tori școlari	mai 2014	Prof.dr. Anda Tănăsă Ing. Magda Andre-scu	Disemi-narea s-a făcut la nivelul școlilor și a Inspec-toratului Școlar Județean Iași

Prin programele *Comenius* și proiectele *Leonardo da Vinci* se dorește încurajarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de a participa la stagii de formare în țările Uniunii Europene pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și competențele de predare în domeniul ales sau transcurricular, de a-și lărgi orizontul de cunoaștere și înțelegere a educației școlare și de a conștientiza importanța dimensiunii europene a muncii lor.

Atelierele Grundtvig Workshop le permit adulților care învață să participe la seminarii și activități educaționale, ce au loc într-o altă țară europeană, să experimenteze modalități inovative și multinaționale de învățare care să contribuie la dezvoltarea lor personală, potrivit nevoilor acestora.

1.5.3. Sustainable Energy Management at Schools in Europe

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coordonator	Finalități
1.	Sustainable Energy Management at Schools in Europe	Școli din Italia, Spania, Cipru, România, Marea Britanie, Grecia, Lituania	Promovarea orientării tinerilor spre o instruire academică cu scopul de a-i ajuta să își îmbunătățească abilitățile și de a-i conștientiza în legătură cu oportunitățile de angajare în sectorul energetic	Elevii școlii (16-18 ani) Formatori Operatori economici din sectorul energetic	2014-2017	Prof. dr. Carmen Botcz Prof. Irina Brînză	- Realizarea unei platforme educaționale (sematschools-oers.eu) cu 9 module de lucru. - Realizarea unui audit energetic al școlilor (de către elevi coordonați de profesori).



În perioada 30-31 august 2017 a avut loc reuniunea de proiect „Școli sustenabile energetic (Sustainable Energy Management@Schools in Europe)”. La reuniune au participat partenerii din cele 7 țări implicate în proiect. Programul celor două zile s-a desfășurat astfel: 30 august – vizită de lucru la Vier Winden Basisschool unde profesorii din Iași, Lituania și Italia, alături de elevi, au aflat de la directorul școlii primare aspecte legate de modificările realizate în școală în scopul economisirii resurselor de apă și energie. În ziua de 31 august a avut loc Conferința finală a proiectului (Final Multiplier Event). La acest eveniment au participat reprezentanții partenerilor implicați în proiect. După discursurile de deschidere, a urmat prezentarea obiectivelor și rezultatelor proiectului. În continuare, elevi din Italia, Lituania și România au prezentat experiențele lor legate de proiect. La finalul conferinței, a avut loc o masă rotundă la care au participat experți și reprezentanți din diverse organizații europene (BUILD-UP, Energy Cities, Covenant of Mayors) pentru a discuta și valida cele 4 recomandări de politici referitoare la utilizarea energiei regenerabile, propuse de inițiatorii proiectului.

Cele 4 direcții de acțiune propuse au fost:

1. implementarea unei abordări sistematice a educației legate de energie prin integrarea activităților și instrumentelor sem@schools.eu în curriculum EU/VET;
2. susținerea și promovarea inițiativelor care sporesc nivelul de conștientizare asupra economisirii și eficacității energetice;
3. susținerea și validarea legăturii dintre educația legată de energie și oportunități de „green jobs”;
4. creșterea schimbului de bune practici și identificarea unor scheme de finanțare inovative.

1.5.4. Programul ERASMUS+ Acțiunea – KA2 – Cooperare pentru Inovare și Schimb de Bune Practici (ID Proiect: 2015_1_ES01_KA219_015844_3)

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coord.	Finalități
1.	Building Up Human Values Through Art	Birmingham Metropolitan School (Birmingham, United Kingdom) Neue Gymnasiale Oberstufe (Frankfurt, Germany) Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” (Iași, Romania) IES Ruiz de Alda (San Javier, Spain)	◆ Îmbunătățirea cunoștințelor de limbă engleză; ◆ Dezvoltarea competențelor digitale în art media; ◆ Promovarea valorilor europene în domeniul drepturilor omului, prin artă; ◆ Întărirea legăturilor între diverse comunități și culturi ale U.E.; ◆ Colaborarea cu O.N.G. – uri în vederea dezvoltării la tânăra generație a sentimentului coeziunii sociale, a solidarității, a umanității, a libertății; ◆ Stabilirea unei strânse	Elevii și profesorii școlii	2015-2017	Prof. Carmen Avram, Prof. Carmen Răileanu	◆ Expoziții cu lucrări artistice; ◆ Acțiuni de voluntariat la nivelul categoriilor sociale defavorizate sau marginalizate; ◆ Platforma Twinspace ; ◆ Blog-ul proiectului ART FOR HUMAN RIGHTS: www.art4humanrights.blogspot.ro



			legături între instituțiile școlare și piața muncii ◆ Realizarea unui blog pentru a constitui o resursă educațională pentru actualii și viitorii elevi. ◆ Dezvoltarea spiritului antreprenorial la elevii de la vocațional.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Proiectul își propune să asigure o implicare mai mare a tinerilor în viața comunității, prin participarea la activități ale asociațiilor sociale și culturale, pentru a dezvolta sentimentul coeziunii sociale, al solidarității, al umanității, al libertății și demnității umane prin intermediul artei.

Cunoașterea și respectarea drepturilor omului reprezintă o caracteristică a societății democratice contemporane, în speță a democrației europene. În acest sens s-a desfășurat, între 29 februarie - 5 martie 2016, la Birmingham Metropolitan College din Marea Britanie prima activitate transnațională a proiectului Erasmus + „Building Up Human Values Through Art” în care au fost implicați 8 elevi și 3 cadre didactice de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași. Expoziția internațională organizată la Birmingham și realizată de elevii români în colaborare cu cei din Marea Britanie, Spania și Germania a avut ca tematică drepturile omului precum: demnitatea umană, inviolabilitatea persoanei, protecția datelor personale, libertatea exprimării și informării, non-discriminarea, interzicerea muncii copiilor și protecția tinerilor la muncă.

Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a fost, în perioada 15 - 21 mai, gazdă a activității transnaționale a Proiectului Erasmus + KA2 ”Building Up Human Values Through Art”. 27 elevi și profesori de la Ruiz de Alda, San Javier, Spania, Neue Gymnasiale Oberstufe, Frankfurt, Germania și Birmingham Metropolitan College, Marea Britanie împreună cu cei de la Colegiul Asachi s-au pregătit, în această perioadă, pentru realizarea unei expoziții de artă fotografică în spiritul promovării valorilor europene. Pentru a realiza o coeziune a celor 6 echipe internaționale s-a efectuat o excursie de documentare la mănăstirile din Bucovina și s-a transpus astfel în practică diversitatea culturală, religioasă specifică acestui proiect european.

În perioada 05.02.2017 – 11.02.2017 a avut loc a treia întâlnire transnațională a proiectului la Frankfurt, Germania. Au participat elevi coordonați de profesori de arte plastic din Spania, Marea Britanie, România și Germania. Echipa din România a fost compusă din 6 (șase) elevi – Ivanov Neringa (clasa a XI-a A), Constantinescu Robert Alin (clasa a XI-a A), Bîrdan Georgiana (clasa a XI-a A), Bălăceanu Alberto (clasa a XII-a A), Șofaru Luigi (clasa a XII-a A) și Temciuc Irina (clasa a XII-a A) și doi profesori coordonatori – Răileanu Carmen și Dascălu Vlad.

Elevii au fost implicați activ în cele șase grupuri de lucru care au avut ca obiectiv realizarea a șase proiecte de artă bazate pe câte un drept garantat de Carta europeană a drepturilor omului. O serie de workshopuri premergătoare întâlnirii transnaționale au fost organizate la Iași





(Freedom of thought, conscience and religion - 05.10.2016, Equality before the law-18.01.2017, Right to marry and right to found a family - 20.01.2017).

1.5.5. Programul ECO Școala

Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coordonator	Finalități
ECO Școala	Fundatia de Educație pentru Mediul înconjurător (FEE)	Creșterea gradului de implicare a școlii în vederea gestionării deșeurilor cât și în alte probleme de mediu ca o consecință a educației în spirit ecologic	Elevii și profesorii școlii	11.2005 - 08.2008	Prof. dr. Tamara Slătineanu	Obținerea și reconfirmarea Certificatului de Eco-Scoală și a Steagului Verde și titlaturii de Eco Școală
				09.2008 - 08.2015	Prof. Mihaela Moldovan	
				09. 2016	Prof. dr. Daniela Roca Prof. Cristina Coromelci	

Programul ECO-Școala este coordonat la nivel internațional de Foundation for Environmental Education-FEE, se desfășoară cu sprijinul Comisiei Europene și numără peste 7000 de școli participante și 2360 de ECO-Școli.

Proiectul promovează educația pentru un mediu curat și o viață sănătoasă. Are ca scop implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în îmbunătățirea calității mediului în școală și în împrejurimile acesteia, creșterea gradului de informare a elevilor cu privire la integrarea europeană din perspectiva protecției mediului, creșterea responsabilității față de calitatea mediului, a vieții și de dezvoltarea durabilă a societății.

Obiectivele proiectului școlii noastre, *Managementul deșeurilor*, s-au realizat atât prin integrarea problematicii de protecție a mediului în contextul ariilor curriculare deja existente, cât și prin activități extracurriculare: colectarea deșeurilor reciclabile, amplasarea într-un loc special, valorificarea lor, organizarea de expoziții cu produse de decor, materiale didactice obținute din deșeuri reciclabile de către elevi, participarea la *Expoziția internațională de afișe*, întâlniri, dezbateri, seminarii. În octombrie 2009, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a primit titlul **ECO Școală și Steagul verde**.

Titlatura de *ECO Școală* a fost reînnoită în anul 2011, pentru perioada 2011-2013, în anul 2014, pentru perioada 2014-2016 și în anul 2017 pentru perioada 2017-2019.

În septembrie 2019 s-a obținut steagul verde și placheta aniversară de 10 ani.

BENEFICIILE ȘCOLII:

- Implicarea activă în rezolvarea unor probleme de mediu, prin studiu în clasă și acțiuni concrete în cadrul școlii și comunității.
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind problemele de mediu și dezvoltarea spiritului civic precum și capacitatea lor de a lua decizii.
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor de colectare selectivă a deșeurilor de hârtie și carton, PET-uri, aluminiu și deșeuri electrocasnice.





- Implicarea activă a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice, în exprimarea opiniilor și luarea unor decizii pentru îmbunătățirea calității mediului.
- Dezvoltarea dragostei și respectului pentru natură, om și societate, prin dezvoltarea respectului față de sine, față de mediul ambiant, prin reducerea deșeurilor și înfrumusețarea mediului școlar.
- Promovarea imaginii școlii în comunitate ca urmare a implicării în derularea acțiunilor cuprinse în proiect.

1.5.6. LeAF

LeAF - Să învățăm despre pădure este un program educațional internațional care își propune încurajarea cadrelor didactice și a elevilor să predea/să studieze despre/în pădure sau în natură, precum și conștientizarea elevilor despre îndatoririle pe care le au față de natură și societate, în contextul dezvoltării durabile.

Programul încurajează dascălii și elevii să experimenteze starea de a fi în mijlocul naturii, să coreleze lecțiile realizate în mijlocul naturii cu cerințele curriculum-ului școlar. Înțelegând natura, din această experiență, elevii pot să simtă recunoștință și respect pentru natură, ceea ce le va influența acțiunile și comportamentul în viitor.

Nr crt	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coordonator	Finalități
1.	LeAF -Să învățăm despre pădure- 1. „Pădurea-bucuria naturii” 2.„Tainele pădurii”	Institutul de cercetare Macromoleculară P. Poni, Iași	- cunoașterea efectelor directe și indirecte a poluanților asupra organismelor; - cunoașterea efectelor poluării asupra sănătății organismului; - cultivarea respectului față de mediu ca element vital al vieții; - conștientizarea implicării personale în măsurile globale de protejare a naturii; - cunoașterea unor tipuri de ecosisteme - participarea la ateliere de lucru - însușirea unor norme de comportament ecologic.	Elevi de la liceu (X D, IX D)	Martie - mai 2017	1. Ing. dr. Roca Daniela 2. Ing. dr. Cristina Coromelci	Amenajarea spațiilor verzi, plantare de pomi.

1.5.7. Programul Junior Achievement Romania

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coordonator	Finalități
1.	International Compania	Junior Achievement	1.Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor	18 elevi	2014-2015	Ing. dr. Biniuc Carmen	- Concepte și competențe

16
37



		filiala România, JA Worldwide®, USA și JA Europe	economice și a modului de decizie în economia de piață 2.Dezvoltarea unor comportamente relaționale echilibrate pentru sistemul economic de piață și a unor capacități de lucru în echipă 3.Dezvoltarea gândirii critice în domeniul economic și manifestarea unor atitudini favorabile luării de decizii și asumare a responsabilităților				antreprenoriale dezvoltate. - Au fost acordate diplome de participare elevilor
2.	Job Day	JARomania, Tribunalul Iași, Accenture Iași	1.Dezvoltarea viziunii despre abilitățile necesare unui loc de muncă în funcție de domeniul ales. 2.Motivarea elevilor pentru autocunoaștere și alegerea unei cariere. 3. Acomodarea elevilor cu cerințele și rigorile unui loc de muncă.	25 elevi clasa a XI-a B	2017-2018	Prof. dr. Tamara Slătineanu	Consiliere și orientare în carieră. Redactarea unui CV profesional. Elevii au primit diplome de participare.

JA Worldwide® este cea mai mare și cea mai dinamică organizație internațională de educație economică și antreprenorială, programele fiind urmate în 39 de țări din Europa și 123 din toată lumea. Câteva dintre conceptele dezvoltate pe durata activităților în cadrul orelor de consiliere și orientare au fost acțiunile, banii, capitalul, cererea și oferta, concurența, costuri variabile și fixe, cumpărarea și vânzarea, instituțiile economice, întreprinzătorul particular, managementul, marketingul, motivația economică, profitul, spiritul antreprenorial, taxele, venituri și cheltuieli.

1.5.8. Proiectul Internațional „Les memoires de 1916 ont-elles des frontieres?” finanțat de L’Office Franco-Allemand pour la Jeunesse(OFAJ)

Nr. crt.	Denumire proiect	Parteneri	Obiective	Grup țintă	Perioada	Coordonator	Finalități
1.	Les memoires de 1916 ont - elles des frontieres?	Lycee Louis Thuillier (Amiens, Franța) și Gymnasium Am Lindenberg (Ilmeneau, Germania)	Perceperea și traducerea evoluției memoriilor Primului Război Mondial în România, Germania și Franța de la sfârșitul războiului până astăzi și de a descoperi cum memoria acestui conflict poate să contribuie la apropierea popoarelor în Europa și la construirea unui vast spațiu de pace și cooperare.	Elevi și cadre didactice	2016-2017	Prof. Alina Ignat Prof. Andreea Năstase	Texte, imagini, videoclipuri realizate de elevi

Proiectul își propune confruntarea memoriilor din Primul Război Mondial, mai exact din anul 1916 din Franța, prin comemorarea evenimentelor tragice din Primul Război Mondial din cele trei state participante la proiect – Franța, Germania și România, reconcilierea și stabilirea de



noi coordonate pentru promovarea păcii în Europa, dezvoltarea creativității, a colaborării și a spiritului de echipă în rândul elevilor participanți la proiect. Din grupul țintă fac parte elevi și profesori din Franța, Germania și România care s-au reunit la Amiens, în perioada 21-25 noiembrie 2016, unde au lucrat împreună.

Artista Marie-Claude Quignon i-a însoțit pe elevi și pe profesori la Amiens, Verdun și Parlamentul European de la Strasbourg și au lucrat la crearea unei «hărți» a memoriilor în Europa, grupând diferitele lucrări ale elevilor de-a lungul întregului proiect (fotografii, desene, texte, obiecte etc.) Momentele cheie ale proiectului au fost întâlnirea de la Verdun, loc de memorii, asociat în zilele noastre cu suferințele soldaților germani și francezi, dar și cu împăcarea franco-germană, unul dintre punctele cheie, primordiale ale construcției europene, iar în final, s-a organizat o prezentare a lucrărilor elevilor realizată împreună cu artista Marie-Claude Quignon la Parlamentul European de la Strasbourg. Elevii au lucrat pe memoriile Marelui Război în cele trei țări, plecând de la patrimoniul local (monumente comemorative, muzee, memorii familiale, arhive, literatură, opere plastice etc.). Ei au compus texte, au creat imagini, videoclipuri, în jurul problematicii inițiate de artist și de profesorii coordonatori.

1.5.9. Proiectul european CinEd este un proiect cofinanțat prin **programul** Europa Creativă / MEDIA al Uniunii Europene, dedicat educației cinematografice. Acest program de cooperare europeană este inspirat de pedagogia utilizată în programul de pionierat *Cinéma, cent ans de jeunesse* (un program internațional de educație cinematografică lansat de Cinemateca Franceză), își propune să îi ajute pe tineri (de la o vârstă fragedă) să își formeze o identitate și să înțeleagă lumea, prin educația cinematografică și audiovizuală din Europa. Inițiat și condus de Institutul Francez din Paris, CinEd reunește 10 parteneri din 8 țări europene: Spania, Cehia, Franța, Italia, Finlanda, România, Portugalia și Bulgaria.

Coordonator principal: Institutul Francez din Paris.

Parteneri: Asociació A Bao A Qu (Spania), Asociace českých filmových klubů - AČFK (Republica Cehă), Association Arte Urbana Collectif (Bulgaria), La Cinémathèque française (Franța), GET Cooperativa sociale (Italia), IhmeFilmi (Finlanda), Institut français (Franța), Os Filhos de Lumière - Associação Cultural (Portugalia), Societatea Culturală Next (România), Association Meno Avilys (Lituania).

Acest proiect european a fost prezentat profesorilor de FLE din România, Iași, în cadrul celei de-a 9-a ediții a Conferințelor Internaționale „Partager pour s'enrichir”, care a avut loc la Iași în perioada 6-8 februarie 2017, în cadrul modulului intitulat „Education au cinéma”. Acest modul a luat forma unui atelier moderat de lectorul Andrei Gorzo și sub coordonarea dnei Andreea Mihalcea (NextProject pentru colegiu și liceu), de la Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografie „I.L. Caragiale” din București.

Descrierea proiectului:

În al doilea semestru al anului școlar 2016-2017, d-ra profesor Damaschin Irina-Elena a participat direct la proiectul european CinEd - Un program european de educație cinematografică pentru tineri, datorită organizării a două proiecții de scurt metraj în martie (S25 - 20.03 - 25.03.2017; S26: 27.03 - 31.03.2017), urmate de formularea de ipoteze referitoare la activități





didactice ce pot fi exploatate la ora de limba franceză. Grupul-țintă a fost format din 95 de elevi din clasele a IX-a D, a X-a E, a X-a H, a X-a G.

Scopul proiectului : conceperea a două fișe de exploatare pedagogică cu activități originale propuse pentru învățarea limbii franceze, având ca suport scurtmetraje și șapte secvențe tematice din filme de lungmetraj, ca: Shelter (Podslon) în regia lui Dragomir Sholev (Bulgaria-2010), Il Posto (Locul de muncă), în regia lui Ermanno Olmi (Italia-1961), Spiritul stupului (El Espiritu de la colmena) realizat de Victor Erice (Spania -1973), Cu o piatră în buzunar (Uma pedra fãrã Bolso) în regia lui Joaquim Pinto (Portugalia-1988), Sângele (O Sangue) în regia lui Pedro Costa (Portugalia-1989). Filmele dispun de subtitrare în limbile țărilor participante la proiect (italiană, portugheză, spaniolă, franceză, română etc.).

Prin intermediul acestor două exemple de bună practică, elevii au fost motivați să lucreze individual, în perechi și în grupuri mici, după un scurtmetraj din 1966 - „Înapoi la școală”.

Folosind drept suport documentul autentic, pentru a înțelege asemănările și deosebirile culturale (tipuri de comportamente, tradiții la masă, diferența dintre generații), CinEd vine cu o abordare comună și flexibilă prin stabilirea de conexiuni și comparații între filme, creând un dialog între ele (având în vedere teme comune, recurente), prin interacțiunea directă cu alte limbi latine, precum italiana, spaniola și portugheza. Vizionarea scurtmetrajelor cinematografice este posibilă în spațiul clasei, datorită aplicației Lecteur care se poate descărca gratuit de pe platforma CinEd.

Obiective specifice :

- ▶ Să pună în ordine cele trei cadre ale filmului scurt pentru a descrie personajul principal și a purta discuții cu privire la planul de reprezentare (activitatea 1);
- ▶ Să completeze propozițiile, incluzând secvența inițială a filmului cu cuvintele propuse (rentrée, marchande, des (2x), classes, légumes - activitatea 3);
- ▶ Să coreleze activitățile agricole cu definiția corespunzătoare acestora (activitatea 4) și cuvintele din tema lui René cu imaginea lor corespunzătoare, respectiv definiția fiecăruia (activitatea 5);
- ▶ Să descopere expresii idiomatice în limba franceză standard prin asocierea cu cele corespunzătoare din registrul popular (activitatea 6);
- ▶ Să reordoneze secvențele furnizate în scopul de a realiza o fișă de prezentare a filmului (activitate 7);
- ▶ Să realizeze fișa sinoptică a filmului, după pregătire prealabilă, respectând planul propus (activitatea 8);
- ▶ Să identifice dacă replicile sunt spuse prin procedeul dublării sunetului (după filmare) sau prin procedeul sincronizării sunetului cu imaginea (activitate suplimentară)

Rezultatele acestui proiect au fost transmise Societății Culturale NexT (România) și au fost prezentate în cadrul Simpozionului „Universul Școlii Românești în context european” - Iași, 9 mai 2017, desfășurat la Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” și publicate sub forma unui articol în limba franceză, în revista „Univers didactic” (L'éducation au cinéma. Séquence pédagogique: « Rentrée des classes »)





1.5.10. Alte proiecte

1.5.10.1. Modernizare campus școlar

Coordonator: Primăria Municipiului Iași

Proiectul este inclus în Strategia integrată de Dezvoltare Urbană pag. 395, obiectiv O6.3 domeniul D6.2.3 „Reabilitarea și modernizarea infrastructurii pentru învățământul profesional și tehnic” nr. crt.28.

Valoare proiect: 1.065.571 euro

Obiectiv specific:

- Creșterea calității infrastructurii educaționale relevante pentru piața forței de muncă

Stadiul programului:

- semnare cerere de finanțare

Finalități:

- Locuri de practică sigure pentru toți elevii școlii noastre;
- Creșterea atractivității pe segmentul de învățământ profesional;
- Scăderea ratei de abandon din regiune;
- Creșterea numărului de elevi ce provin din medii defavorizate sau dezavantajate;
- Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice care vor putea valoriza un potențial tehnico-material la standarde europene;
- Creșterea ratei de absolvire a învățământului tehnic profesional spre niveluri superioare de educație.

1.5.10.2. PROIECT POSDRU/161/2.1/G/141379 - Centru de consiliere în carieră a elevilor și studenților în domeniul construcțiilor – IS COP

Axa prioritară 2: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 :— „Tranziția de la școală la viața activă”

Durata de implementare: 26/04/2014 – 31/12/2015

Valoarea totală a proiectului: 89.699.48 lei

Solicitant: SC CONEST SA Iași

Partener: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Obiectivul general al proiectului: Facilitarea inserției pe piața muncii și dezvoltarea aptitudinilor de muncă a elevilor și studenților prin crearea unui parteneriat între unități de învățământ și mediul de afaceri din domeniul construcțiilor.

Obiective specifice:

- Crearea unui model inovator de consiliere, orientare profesională și stagii practice pentru elevi și studenți prin mobilizarea resurselor și a mediului relațional al întreprinderii, responsabilizarea mediului de afaceri și cointeresarea unităților de învățământ pentru creșterea gradului de inserție a elevilor și studenților pe piața muncii.
- Dezvoltarea unui parteneriat între mediul de afaceri și licee și universități cu profil principal în domeniul construcțiilor.
- Creșterea interesului și responsabilității mediului de afaceri pentru consiliere, orientarea profesională și practica a elevilor și studenților prin promovarea cooperării, schimb de experiență și diseminare de bune practici.





Finalități:

- 80 de elevi și 500 de studenți au participat la activități de consiliere și orientare profesională, dintre care:
- 29 de elevi și 188 de studenți au participat la stagii de pregătire practică, beneficiind de servicii de consiliere în carieră;
- Solicitantul și minim 30 de întreprinderi din lanțul său de furnizori, clienți și colaboratori, au oferit elevilor și studenților din unitățile de învățământ vizate activități de consiliere, orientare profesională și stagii de practică ce le vor permite să dezvolte noi proiecte pentru care în școală nu sunt resurse. Stagiile sunt, pe lângă un exercițiu pe piața muncii, și o bună modalitate de recrutare;
- min. 75% din elevii și studenții asistați în tranziția de la școală la viața activă își vor găsi un loc de muncă sau vor continua studiile;
- 290 dintre elevii și studenții consiliați în carieră (50%) și-au continuat studiile;
- o rețea alcătuită din 30 de firme cu profil de construcții (sau asociat) reprezentative, selectate ca parteneri de practică;
- facilitarea inserției elevilor și studenților pe piața muncii;
- îmbunătățirea inserției pe piața muncii a unui număr de 80 de elevi și a 500 de studenți, cu domeniul specific „Construcții civile, construcții de drumuri și poduri și instalații în construcții”.

1.5.10.3. POSDRU/161/2.1/G/137911 - Consiliere pentru carieră, stagii de practică pentru un viitor de succes!

Domeniul major de intervenție 2: – Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

Durata de implementare: 26.04.2014 – 31/12/2015

Valoarea totală a proiectului: 1.138.266.00 lei

Solicitant: Iași Asociația Filantropică TRUP ȘI SUFLET

Partener: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”

Obiectivul general al proiectului: Pregătirea elevilor pentru a intra pe piața muncii, urmărindu-se, astfel, dezvoltarea aptitudinilor profesionale și valorificarea potențialului profesional al grupului țintă format din 360 de elevi din învățământul preuniversitar tehnic din județul Iași, pe o perioadă de 18 luni.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea competențelor practice ale elevilor din grupul țintă în cadrul stagiilor de practică care s-au desfășurat la agenți economici cu activități conexe profilului colegiului. Obiectivul a fost atins în cadrul proiectului prin activitățile premergătoare și propriu-zise desfășurării stagiilor de practică;
- Creșterea gradului de pregătire profesională al elevilor, astfel încât aceștia să devină competitivi pe piața forței de muncă, în raport cu cerințele angajatorilor și propriile lor rezultate. Stagiile de practică au contribuit la atingerea acestui obiectiv, elevii având șansa ca în cadrul acestor stagii să își sedimenteze cunoștințele teoretice prin aplicarea acestora în practică și implicit să fie mai bine pregătiți profesional pentru momentul în care vor intra pe piața muncii;





- Creșterea gradului de conștientizare cu privire la oportunitățile pieței muncii în domeniul conexe cu profilul colegiului și a importanței continuării studiilor. Acest obiectiv specific a fost atins prin intermediul activităților de consiliere profesională și a materialelor realizate care vin în sprijinul activităților de consiliere;
- Sprijinirea elevilor în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă prin servicii de consiliere și de orientare profesională.

Finalități:

- 200 de elevi beneficiari ai seturilor de materiale suport elaborate;
- 200 de elevi participanți la stagiile de practică;
- echipamente de protecție achiziționate;
- minimum 8 parteneriate încheiate între solicitant și unități economice implicate în acțiunile de parteneriat de practică;
- un Centru de Consiliere și Orientare profesională;
- 360 de elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere și orientare profesională;
- subvenții acordate;
- un raport de monitorizare a ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- 6 ediții ale broșurii informative pentru elevi, publicate pe site-ul proiectului;
- o întâlnire cu reprezentanții altor licee din regiune;
- 2 ateliere de diseminare a exemplarelor de bune practici;
- premii acordate.

**1.5.10.4. Proiectul Privind Învățământul Secundar Romanian Secondary Education Project
Rose (R.O.S.E) BUGET**

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Titlul subproiectului: Școala Performantă a Elevilor prin Rezultate (S.P.E.R.)

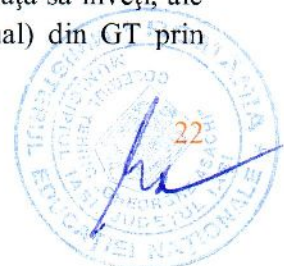
Acord de grant nr. SGL/RI/183/27.06.2017

- În urma depunerii scrisorii de intenție în luna iulie, 2016 și a subproiectului cu titlul ȘCOALĂ PERFORMANTĂ A ELEVILOR PRIN REZULTATE (S.P.E.R.), Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași a primit aprobarea grantului în iunie 2017, urmând să implementeze proiectul S.P.E.R. din luna august 2017.

Proiectul S.P.E.R. are ca obiectiv general îmbunătățirea competențelor curriculare, profesionale și personale ale elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate, prin implicarea lor în activități pedagogice, de dezvoltare profesională și personală cu scopul creșterii motivației pentru învățare, reducerea absenteismului, a ratei de abandon și creșterea promovabilității la examenele finale.

- Obiective specifice:

OS1. Dezvoltarea competențelor curriculare și a competențelor de a învăța să înveți, ale unui grup de 120 elevi (minimum 30 de elevi din clasa a XII-a /anual) din GT prin





- activități remediale disciplinare, pe grupe de nivel, desfășurate pe o perioadă de 30 de săptămâni, anual, utilizând strategii didactice activ-participative;
- OS2. Dezvoltarea competențelor de specialitate pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice, specifice specializării absolvite, necesare la elaborarea proiectului de absolvire a unui număr de 200 de elevi din clasa a XII-a (50 de elevi/an) prin activități specifice disciplinelor tehnologice, pe grupe de nivel, anual;
- OS3. Formarea abilităților necesare pentru dezvoltarea personală și managementul carierei a unui număr de 150 de elevi din clasa a XI-a, pe parcursul celor patru ani de proiect, prin activități de consiliere adaptate nevoilor elevilor, în scopul creșterii ratei de absolvire și de inserție în învățământul terțiar;
- OS4. Aprofundarea și aplicarea noțiunilor teoretice parcurse în cadrul activităților de consiliere și formare profesională, pentru un grup de 200 de elevi din GT, prin activități extracurriculare de tipul excursiei tematice desfășurate pe parcursul a 3 zile/an de proiect;
- Grup țintă: minimum 350 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a, în perioada 2017-2021.
 - Activități propuse:
 - A1 – Pregătirea remedială a elevilor pentru examenul de bacalaureat;
 - A2- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 4;
 - A3 - Orientare școlară și dezvoltare personală;
 - A4- Organizarea unor excursii tematice pentru elevi.

1.5.10.5. Proiectul în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: „Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive- EMPLOY MECHANICS!”.

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Iași

Partener: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Domeniul: MECANICĂ

Grup țintă: elevi de la învățământul profesional - calificările tinichigiu, vopsitor auto.

DURATA PROIECTULUI – 24 LUNI (4 Iunie 2018 – 3 Iunie 2020)

Obiectivul general al proiectului:

Facilitarea accesului pe piața muncii pentru 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profilul mecanic din județul Iași prin derularea de activități de învățare aferente stagiilor de practică pentru creșterea numărului absolvenților care găsesc un loc de muncă și stimularea participării la programe de învățare la locul de muncă al elevilor din învățământul tehnic și profesional, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv și din domeniile de specializare inteligentă.

Activitățile proiectului

ACTIVITATEA 1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI

Activitatea 1.1. Monitorizarea activităților proiectului.

Activitatea 1.2. Activități de informare și publicitate.





ACTIVITATEA 2. DERULAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STAGIILOR DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI, INCLUSIV ACTIVITĂȚI DE TIP FIRME DE EXERCİȚIU/ ÎNȚEPRINDERE SIMULATĂ

Activitatea 2.1. Elaborarea parteneriatelor/ convențiilor între organizatorii și partenerii de practică. Activitatea 2.2. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă.

Activitatea 2.3. Înregistrarea și dezvoltarea firmelor de exercițiu/ întreprinderilor simulate.

ACTIVITATEA 3. CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ PENTRU ELEVI

Activitatea 3.1. Furnizarea activităților de consiliere și orientare profesională.

ACTIVITATEA 4. ACTIVITĂȚI SUPT PENTRU FACILITAREA ACTIVITĂȚILOR DE PRACTICĂ ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Activitatea 4.1. Crearea și dezvoltarea platformei online Internship&Career Hub.

Activitatea 4.2. Realizarea unei analize privind nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional și local în ambele sensuri: de la companii/sector privat către unitățile de învățământ.

1.5.10.6. Proiectul în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: „ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive”, cod SMIS 108846.

Obiectivul general al proiectului: facilitarea accesului pe piața muncii pentru 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profilul electrotehnic din județul Iași. Acesta se va realiza prin derularea de activități de învățare aferente stagiilor de practică, consilierea și orientarea profesională a beneficiarilor, înregistrarea și dezvoltarea unor firme de exercițiu/întreprinderi simulate s.a.

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Iași

Partener: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Grup țintă: 334 de elevi din 11 unități școlare, dintre care 24 elevi de la Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași.

1.5.10.7. Proiecte în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

A. Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020 Axa Prioritară 6. „Educație și competențe”

Proiect: „ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice

2. DURATA 15 APRILIE 2019- 3 IUNIE 2020

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Axa Prioritară 6. „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „ELECTRONIC INTERNSHIPS – Elemente Locale de Educație și Competențe Tehnice Readaptate la Ocupațiile și Nevoile din Industriile Competitive”, cod SMIS 108846.

Obiectivul general al proiectului este de a facilita accesul pe piața muncii pentru 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profilul electrotehnic din județul Iași. Acesta se va realiza prin





derularea de activități de învățare aferente stagiilor de practică, consilierea și orientarea profesională a beneficiarilor, înregistrarea și dezvoltarea unor firme de exercițiu/întreprinderi simulate s.a.

Grupul tinta al Colegiului Tehnic „Gh.Asachi” a fost constituit dintr-un grup de 27 elevi liceu, din care:13 elevi, „tehnician operator tehnică de calcul” respectiv 14 elevi, specializarea „tehnician electrician electronist auto”.

B. Proiect POCU/90/6.13/6.14 – 108847 „Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Nevoile Industriilor Competitive - EMPLOY MECHANICS!”

Programul Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020

Axa Prioritară 6. „Educație și competențe”

Prioritatea de investiții: 10.IV. „Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie”.

Contract de finanțare nr. 38865DGPECU/31.05.2018

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Iași

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Iași

Partener 1: Danke Consulting SRL

Partener 2: Fundația EDINFO

Durata proiectului – 24 luni (4 iunie 2018 – 3 iunie 2020)

Bugetul proiectului - 2 226 033,34 lei

Durata proiectului: 2 ani

A. Obiectivul general al proiectului este de a facilita accesul pe piața muncii pentru 334 de elevi din învățământul preuniversitar cu profil mecanic din județul Iași prin derularea de activități de învățare aferente stagiilor de practică, consilierii și orientării profesionale, înregistrării și dezvoltării unor firme de exercițiu/întreprinderi simulate.

- elevii grupului tinta de la Colegiul Tehnic „Gh.Asachi” Iași a fost reprezentat de 20 de elevi de la școala profesională, specializarea „mecanică auto” și „vopsitor tinichigiu auto”. Dintre aceștia au absolvit 15 elevi.

- Stimularea participării elevilor la ce 4 stagii de practică prevăzute prin proiect s-a făcut prin:

- a) subvenții pentru participanții la stagiile de practică;
- b) programe gratuite de transport ;
- c) asigurarea hranei în cadrul stagiilor de practică ;
- d) angajarea elevilor, respectiv continuarea studiilor pentru o parte dintre elevi

Activitățile proiectelor :





- derularea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică pentru elevi, inclusiv activități de tip firme de exercițiu/întreprindere simulată;
- Elaborarea parteneriatelor/ convențiilor între organizatorii și partenerii de practică;
- Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă;
- Înregistrarea și dezvoltarea firmelor de exercițiu/întreprinderilor similare;
- Consiliere și orientare profesională pentru elevi;
- Furnizarea activităților de consiliere și orientare profesională.

Parteneri : Inspectoratul Școlar Județean Iași, DANKE CONSULTING SRL,
FUNDAȚIA EDINFO

C. Titlul proiectului „POCU Practica – primul pas în carieră”

Beneficiar: APT RESOURCES AND SERVICES SRL

PARTENER: VEOLIA ENERGIE IAȘI S.A.

Proiect co-finanțat din programul operațional capital uman 2014 - 2020

Participanți : elevii de la Calificarea Instalator pentru instalatii tehnico-sanitare și de gaze - clasa a XI- a de la forma de învățământ profesional.

ID/Cod Proiect MySmis: 108262

Tip proiect: GRANT

Durata proiect: 24 luni

Organizație	Valoare buget	Valoare AFN	Procent AFN
APT	866,628.80	823,297.35	95%
VEOLIA	865,185.93	821,926.63	95%
TOTAL	1,731,814.73	1,645,223.98	

Sumele din tabel sunt exprimate în RON

ACTIVITATEA DE CONSILIERE, presupune:

- 1.campanii de informare în sprijinul activității de consilier ;
 - 2.program de consiliere în carieră realizat de către specialiștii în resurse umane ai APT ;
 - 3.identificarea celui mai potrivit post pentru stagiul de practică ;
 - 4.sprijin pentru participarea la programe de educatie ;
- ACTIVITATEA DE STAGII DE PRACTICĂ, presupune:

- 1.desfășurarea activității de practică;
- 2.evaluarea activității de practică;
- 3.finalizarea stagiului de practică;





Beneficii pentru elevi si studenti

Vor avea un nivel superior de cunoastere privind piata muncii si cerintele angajatorilor;

Va creste gradul de angajabilitate pe piata muncii;

Participantii la practica vor fi remunerati;

Facilitarea insertiei lor in campul muncii, precum si
posibilitatea de a se angaja in cadrul companiei in care
au desfasurat stagiul de practica.



1.5.10.8. Proiectul Erasmus KA1 (KA1 2018 - 1 ROg1st - KA101 – 047712)

Titlul proiectului: S.A.V.E. - STOP BULLYING! (O Școală pentru Valori Autentice și Eficientă - Stop Bullying)

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Grup țintă: cadre didactice

Proiectul a fost depus în anul școlar 2017-2018, dar nu s-a încadrat în limita fondurilor existente.

1.5.10.9. Proiectul Erasmus KA1 (KA1 2018 – 1 Rog1st – KA101 – 047712)

Titlul proiectului: S.A.V.E. – STOP BULLYING ! (O Școală pentru Valori Autentice și Eficientă – Stop Bullying!)

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași

Grup țintă: cadre didactice

Proiectul a fost depus în anul școlar 2017-2018, dar nu s-a încadrat în limita fondurilor existente.

1.5.10.10. Proiectul Erasmus KA1 (KA1 2019-1-RO01-KA101-061479)

Titlul proiectului: „HIGH TECH TEACHERS FOR HIGH TECH STUDENTS”

În anul școlar 2019-2020, în cadrul comisiei pentru Programe Europene, s-au depus candidaturi pentru mobilități Erasmus+, pe acțiunea Acțiunea Cheie 1- Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare, cu termenul limită 12 februarie 2019.

„HIGH TECH TEACHERS FOR HIGH TECH STUDENTS” este un proiect a cărui necesitate este clar reflectată încă din titlu.

Obiectivele acestui proiect sunt:

1. Eficientizarea demersului didactic prin aplicarea la clasă a unor metode de predare inovative, moderne, cu rezultate în instituții de învățământ din alte țări europene.
2. Impiedicarea plafonării profesionale a cadrelor didactice.





3. Inițierea, îmbunătățirea și perfecționarea competențelor de ordin tehnologic și digital ale cadrelor didactice prin folosirea în scop educațional a gadget-urilor de tip tabletă, computer, smartphone.
4. Introducerea în demersul didactic a activităților de predare-învățare bazate pe gaming și platforme on line de învățare.
5. Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză în rândul cadrelor didactice.
6. Dezvoltarea abilităților de a gestiona problematici ce țin de multiculturalitate, incluziune și clase de elevi cu abilități mixte.

Aceste obiective sunt oglindirea directă a unor nevoi stringente identificate la nivelul școlii noastre:

- lipsa competențelor de comunicare într-o limbă străină de mare circulație la nivel european (engleza) în rândul cadrelor didactice;
- lipsa abilităților de a gestiona problematici ce țin de multiculturalitate, incluziune și clase de elevi cu abilități mixte;
- lipsa, la un moment dat, a motivației profesionale a cadrelor didactice care pornește de la dezinteresul tot mai mare al elevilor pentru școală, în special în cadrul liceelor cu profil tehnologic și vocațional sau școala profesională;
- lipsa anumitor competențe de ordin tehnologic și digital ale cadrelor didactice care să le permită folosirea în scop educațional a gadgeturilor de tip tabletă, computer, smartphone în vederea modernizării demersului didactic și a construirii de noi punți între generații;
- existența unor prejudecăți în ceea ce privește introducerea în demersul didactic a activităților de predare-învățare bazate pe gaming și platforme online de învățare;
- insuficienta conștientizare în rândul elevilor a importanței dimensiunii europene în toate aspectele vieții prin intermediul unui demers didactic, managerial și administrativ la standarde europene. Îndeplinirea în sine a acestor obiective este un deziderat care se va atinge prin participarea unui număr de 20 de cadre didactice la două cursuri de formare menite a răspunde nevoilor exprimate mai sus.

Candidatura pentru KA1, mobilități cadre didactice, cu titlul „**HIGH TECH TEACHERS FOR HIGH TECH STUDENTS**” a fost declarată eligibilă, însă proiectul nu a fost aprobat din lipsă de fonduri.

Echipa de proiect, formată din prof. A. Crețu și A. Gheorghiu, va continua și în acest an școlar depunerea de candidaturi pentru acțiunea cheie KA 2 și VET.

1.5.11.Strategia privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației în Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”

Strategia vizează identificarea demersurilor strategice pentru dezvoltarea capacității instituționale proprii, în domeniul accesării și implementării de proiecte europene inovative de educație, care să răspundă nevoilor comunității școlare.

Strategia de Dezvoltare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană are la bază documente strategice de referință la nivel național:

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;





- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020;
- Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învățământului preuniversitar;

Strategia de Dezvoltare a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană are la bază documente strategice de referință la nivel european:

- Obiectivele și țintele Strategiei Europa 2020;
- Obiectivele și țintele ET 2020 (cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale);
- Acordul de parteneriat 2014-2020.

Colegiul Tehnic „Gh.Asachi” Iași se raportează la valorile și obiectivele europene, fără a neglija valorile românești, care ne individualizează și ne integrează într-o matrice identitară definitorie.

Ne propunem să valorificăm modelul Uniunii Europene, un reper de progres social și economic, un reper de comunicare. Operaționalizarea măsurilor prin care se pot atinge țintele strategice se traduce printr-o sinteză ce reprezintă planul operational.

1.5.11.1 Analiza contextului socio-economic și cultural

Luând în considerare prioritățile învățământului profesional și tehnic, viziunea asupra reformei TVET din rețeaua județului Iași se poate realiza prin:

- Adaptarea planificării educaționale la nivelul de dezvoltare economico-socială a județului Iași, precum și la nevoile de educație și formare ale elevilor;
- Asigurarea calității procesului instructiv educativ ca deziderat major în inserția socială a absolvenților.

Obiectivul general al strategiei este punerea în valoare a potențialului material și uman, folosirea resurselor existente și identificarea altor surse capabile să producă o dezvoltare durabilă și echilibrată a localităților județului, în sensul asigurării unui mediu sănătos sub raport funcțional, economico-social și cultural, în condițiile păstrării echilibrului față de complexul de resurse al capitalului natural.

Din punct de vedere al formării profesionale, obiectivele prioritare pentru județul Iași sunt următoarele:

- Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor;
- Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin programe de formare continuă;
- Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială;
- Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare;
- Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare.





1.5.11.2 ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Derularea cu succes a proiectelor ROSE , POCU , „Eco- școală”	Lipsa de competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine- premisă importantă în inițierea proiectelor transnaționale.
Participarea unui număr mare de elevi în cadrul proiectelor europene POCU și în cadrul proiectului ROSE atât pe activități de consiliere cât și pe activități remediale	Slaba motivație a cadrelor didactice pentru formare profesională pe tot parcursul vieții.
Implicarea cadrelor didactice și devotamentul demonstrat în cadrul activităților proiectelor ROSE și POCU	Lipsa motivației pentru învățare și participare școlară în rândul elevilor, rezultate școlare slabe.
O buna colaborare cu agenții economici parteneri care facilitează inserția pe piața muncii a absolvenților care au făcut parte din grupurile ăale proiectelor POCU	Aplicație Erasmus depusa și neaprobată
Derularea unor parteneriate educaționale locale, naționale, europene implementate la nivelul școlii	
Acțiuni de informare și consiliere a cadrelor didactice privind inițierea și implicarea în programe cu finanțare europeană	
Derularea activităților de monitorizare a proiectelor și programelor aflate în desfășurare	

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Apariția noului Apel la candidatură pentru anul următor;	Ghiduri de implementare insuficient fundamentate care determină o implementare greoaie a proiectelor. Finanțări care întârzie și care decalează activitățile de proiect și impun reformulări de bugete
Accesul la internet în școală facilitează posibilitatea de informare în acest sens;	Finanțarea per instituție poate reduce șansele școlii noastre de a derula proiecte pe fonduri europene (Reabilitare ateliere), în cazul în care accentul cade pe promovarea altor școli din zone defavorizate și/sau care nu au derulat proiecte;
Oportunități de diseminare și de schimburi de bune practici cu alte școli ce derulează proiecte europene, la nivel județean prin activități organizate la nivelul ISJ Iași – „Gala VET” , „Școala pentru valori autentice” Ofertă generoasă de aplicații pe site-ul ANPCDEFP	Ghiduri de implementare insuficient fundamentate care determină o implementare greoaie a proiectelor. Finanțări care întârzie și care decalează activitățile de proiect și impun reformulări de bugete
Apariția noului Apel la candidatură pentru anul următor; Acțiuni de promovare a exemplelor de bună practică din proiectele implementate	



1.6. Activitatea extracurriculară

1.6.1. Activități educative desfășurate în anul școlar 2017-2018

Nr. crt.	Denumirea și tipul activității	Organizatori, participanți	Data și locul	Parteneri
1)	Jandarmul, prietenul care la nevoie se cunoaște! Activitate informativ-preventivă	Dir.adj., Sorin Comisu, Cons. ed., Tatiana Tudori 160 elevi	22.09. Tehnic „Gheorghe Asachi”	Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași
2)	Săptămâna prevenirii criminalității, Workshop	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori prof. Liliana Opăriuc prof. Alina Rusu prof. Simona Blăjuți prof. Lidia Lămătic 130 elevi clasele IX-XII	25-29.09.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului e Persoane – Centrul Regional Iași
3)	Pasionați de limbi străine, Audiere și traducere de texte din franceză, engleză și rusă.	Prof. Brânză Irina Prof. Radu Alexandra Prof. Carmen Biniuc Prof. Irina Damaschin Prof. Silviu Piriială 90 elevi (XIE, XIG, XIH, XIA, XF).	26-27.09. 2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	-
4)	Vizită la Târgul de Universități Internaționale RIUF	Prof. Carmen Biniuc	04.10.2017 Palas Mall	M.E.N.C.S - I.S.J. Iași Grupul Educativa Palas Mall
5)	FILIT-întâlnire cu traducătorii Piste pentru un traducător debutant Masă rotundă	Prof. Damaschin Irina 3 elevi	04.10.2017 Biblioteca Colegiului Național Iași	Biblioteca Colegiului Național Iași
6)	Vizită la Târgul de Universități Internaționale de la Congres Hall - R.I.U.F (Palas Mall)	prof. Alina Gheorghiu prof. Lidia Lămătic prof. Mariana Mujdei prof. Simona Blăjuți prof. Irina Brinză prof. Clementin Bostan prof. Paula Negru prof. Tatiana Tudori prof. Tamara Slătineanu	04.10.2017 Palas Mall	M.E.N.C.S I.S.J. Iași Grupul Educativa Palas Mall
7)	Ziua Educației. Workshopul – Educația, o provocare pentru tineri	Prof. Ștefania Cucuteanu Prof. Mariana Leonte Prof. Cătălin Chiriac Diriginții claselor a XI-a elevii claselor a XI- a	05.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Inspectoratul Școlar Județean Iași Direcția de Asistență Comunitară Iași
8)	Ziua Educației Întâlnire cu reprezentanții Bibliotecii Județene „Gheorghe Asachi” Iași	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori diriginții claselor a IX- a elevii claselor a IX- a	05.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Inspectoratul Școlar Județean Iași Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași
9)	Iașul, promotor al învățământului românesc Vizită la BCU	Prof. Gicuța Agheorghiesei Prof. Clementin Bostan 26 elevi	05.10.2017 Biblioteca Centrală Universitară Iași	Biblioteca Centrală Universitară Iași
10)	Ziua Educației. Violența în familie.	prof. Alina Gheorghiu prof. Mariana Caia	05.10.2017 Colegiul Tehnic	Inspectoratul Școlar Județean Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



	Workshop.	prof. Ana Maria Gotcu diriginții și elevii claselor a X-a și a XI- a	„Gheorghe Asachi”	Poliția Județeană Mitropolia Iași
11)	Ziua Educației. Educație prin film	diriginții claselor bibliotecar Oana Epure	05.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Inspectoratul Școlar Județean Iași
12)	Ziua Educației. Flashmob pe terenul de sport.	prof. de educație fizică 400 elevi	05.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Inspectoratul Școlar Județean Iași
13)	Tinerii și libertatea Dezbateri	Prof. Maria Grigoraș Prof. Balaban Florin 60 elevi	05.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	
14)	„Prevenirea violenței în familie”, Dezbateri, vizionare film.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Dir.adj. prof. Sorin Comisu Prof. Elena Melnig Prof. Cucuteanu Ștefania Prof. Negru Paula Prof.Dumitrescu Ioana Prof. Părăială Silviu Prof. Brunello Florina 92 elevi	05.10.2017	IPJ Iași, Biroul de Analiză și prevenire a Criminalității
15)	Inițiativa globală pentru tineri Vizionare film. Dezbateri	Consilier educativ, Tatiana Tudori Prof. Carmen Avram Prof. Tencă Oana Prof. Carmen Botez Psiholog șc., Clim Lavinia 160 elevi	11.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Asociația ArtCivica
16)	Legea voluntariatului și alte documente specifice Campanie de informare	Dir. adj. prof. Sorin Comisu Consilier educativ, Tatiana Tudori Prof. Leonte Mariana Prof. Ungureanu Costina Prof. Negru Paula 120 elevi	20.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Asociația grupurilor locale pentru tineret
17)	Lecția de punctualitate Ateliere de lucru	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Consilier educativ, Tatiana Tudori Psiholog școlar, Lavinia Clim 180 elevi	24.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Asociația părinților
18)	Ziua Armatei Române Vizită la expoziția din Parcul Copou	Prof. Slătineanu Tamara Prof. Mijdei Mariana Prof. Radu Alexandra Prof. Gotcu Ana-Maria Prof. Condrea Corina Prof. Balaban Florin 90 elevi	25.10.2017 Parcul Copou	-
19)	Campania Națională Pot Altfel! Activitate de prevenire a consumului de droguri	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Mijdei Mariana Prof. Brunello Florina	26.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	CPECA Iași
20)	Workshop Saint Gobain	Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Bacalu M. Prof. Grigoraș M. Prof. Amarandei A. Prof. Părăială S. Prof. Pavel M.	27.10.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	-





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



		160 elevi		
21)	Simpozionul „Dimitrie Leonida”.	Prof. Balaban Florin 1 elev	27.10.2017 Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Iași	ISJ Iași Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Iași
22)	Expoziția de flori de toamnă Vizită la Grădina Botanică.	Prof. Amaranței Andreea Prof. Crețu Ciprian Prof. Melnig Elena Prof. Ciobanu Iuliana	31.10.2017 Grădina Botanică „Anastase Fătu”, Iași	Grădina Botanică „Anastase Fătu”, Iași
23)	Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violentei asupra copiilor și tinerilor.	prof. Mariana Mujdei 160 elevi	01-19.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Biserica Sfinții 40 de Mucenici, Iași Organizația Salvați Copiii, Iași
24)	Prevenirea traficului de persoane, activitate în cadrul proiectului Stay Free	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Cons. ed., Tudori Tatiana Prof. Moldovan Mihaela Prof. Curelariu Liliana 80 elevi	02.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Asociația Valoare Plus, Bacău
25)	Every Can Counts Workshop	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Tudori Tatiana Prof. Biniuc Carmen Prof. Diaconița Aurora Prof. Chiru Livia Prof. Săndulache Laurențiu Prof. Negru Paula Prof. Damaschin Irina	03.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Media Image Factory S.R.L. Asociația Alucro- Every Can Counts, România
26)	Vizită la Expoziția de Flori de toamnă, Fructe și Semințe	Prof. Săndulache Laurențiu Prof. Negru Paula Prof. Damaschin Irina	03.11.2017 Grădina Botanică „Anastase Fătu”, Iași	Consiliul Elevilor Asociația de Părinți Grădina Botanică „Anastase Fătu”, Iași
27)	Responsabilitățile tinerilor adolescenți în societatea actuală Dezbateri	Prof. Mujdei Mariana Prof. Curelariu Liliana Prof. Chiriac Cătălin Prof. Călin Isabela Prof. Coromelei Cristina Prof. Cucuteanu Ștefania Prof. Caia Mariana Prof. Ursu Monica 160 elevi	07.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Biserica Sfânta Mahramă a Domnului și Sfinții Martiri Brâncoveni
28)	Nivea Like Yourself, Program de educație pentru sănătate și igienă.	Consilier ed., Tudori Tatiana Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Cons. ed., Tudori Tatiana 220 elevi	08.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Highlight Agency SRL
29)	„Gifted Hands”, în cadrul proiectului județean „SEBASTIAN”	Bibliotecar Epure Oana Prof. Ungureanu Costina 30 elevi	09.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza, Iași
30)	Vizionarea piesei de teatru „Mascarada”	Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Săndulache Laurențiu 30 elevi	14.11.2017 Casa de Cultură a Studenților, Iași	Casa de Cultură a Studenților, Iași
31)	Concursul Fii eco- responsabil, în cadrul Proiectului Mondial Eco- Școala. Prezentare regulament.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Roca Daniela Prof. Coromelei Cristina	14.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Consiliul Elevilor Asociația de Părinți Clubul Impact Comitetul Eco-Școala



		Prof. Mijdei Mariana Prof. Ungureanu Costina Prof. Negru Paula 160 elevi		
32)				
33)	Educația prin artă și cultură. Vizită la Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” și Muzeul Mitropolitan Iași	Prof. Dascălu Claudia Bibliotecar Epure Oana 29 elevi	15.11.2017 Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Muzeul Mitropolitan Iași	Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Muzeul Mitropolitan Iași
34)	Comportamentul responsabil pe internet Atelier de lucru	Prof. Hoceanu Carmen Prof. Ungureanu Costina 30 elevi	15.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	-
35)	Responsabilitatea, valoarea cea mai importantă Workshop.	Prof. Hoceanu Carmen Psiholog școlar, Clim Lavinia 30 elevi	16.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	-
36)	Programul de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor. Campanie de informare	Cons. ed., Tudori Tatiana Prof. Mijdei Mariana Prof. Ursu Monica Prof. Simiuc Lorenzina Prof. Balaban Sorin 160 elevi	16.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	I.P.J. Iași-Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Asociația Salvați Copiii, Iași
37)	Ora de net- Utilizarea creativă, utilă și sigură a internetului de către copii Consultare națională	Prof. Hoceanu Carmen Prof. Ungureanu Costina 30 elevi	16.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	-
38)	Ziua Națională fără Tutun Dezbateri	Prof. Hoceanu Carmen Prof. Ungureanu Costina 55 elevi	16.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	CPECA Iași
39)	Educație pentru viață. Seminar de educație juridică.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Leonte Mariana 180 elevi	17.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Asociația pentru Dialog în Justiție
40)	Concursul Fii Eco- responsabil!	Prof. Roca Daniela Prof. Coromelci Cristina Prof. Mijdei Mariana 100 elevi	20.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Consiliul Elevilor Asociația de Părinți Clubul Impact Comitetul Eco-Școala
41)	Eroii șoselelor ajung în siguranță acasă Activitate de informare și prevenire	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Balaban Florin Prof. Ursu Monica Prof. Roca Daniela Prof. Bulgaru Doinița Prof. Brașoveanu Ștefan Prof. Brunello Florentina 160 elevi	21.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Asociația Națională pentru Sprijinirea Victimelor și Prevenirea Accidentelor Rutiere IPJ Iași, Biroul Rutier
42)	Vizită la Muzeul „Casa Pogor” Iași	Prof. Moșu Cristina 24 elevi	22.11.2017 Muzeul „Casa Pogor” Iași	Muzeul „Casa Pogor” Iași
43)	Vizită la Grădina Botanică „Anastase Fătu” - Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – Expoziția „Flori de Toamnă”	prof. Carmen Biniuc prof. Tatiana Tudori 50 elevi	25.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Grădina Botanică „Anastase Fătu”- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași



44)	Eu sunt Malala, o poveste despre educație și curaj Dezbateri în cadrul proiectului județean Hoinari în lumea cărților, CAEJ, poz. 63	Bibliotecar Epure Oana Prof. Ungureanu Costina 8 elevi	28.11.2017 Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza, Iași	Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza, Iași
45)	Adolescență fără delinvență, Activitate cu prilejul Zilei Securității Calculatoarelor	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Prof. Biniuc Carmen Prof. Boicu Maria Prof. Chiru Livia Prof. Negru Paula Prof. Balaban Florin 100 elevi	29.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	IPJ, Iași, Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
46)	„Porți deschise la IPJ Iași” – activitate conform Planului Teritorial de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Caia prof. Dan Manta 47 elevi	29.11.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” I.P.J. Iași	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
47)	Vizită tematică la Muzeul Unirii și Palatul Culturii, Iași	prof. Bulgaru Doinița prof. Cristina Coromelei 30 elevi	04.12.2017 Muzeul Unirii Palatul Culturii	Muzeul Unirii Palatul Culturii
48)	Tinerii de azi, liderii de mâine. Conferința de presă la final de proiect.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Consilier educativ, Tudori Tatiana 5 elevi	05.12.2017 Primăria Municipiului Iași	Primăria Municipiului Iași Asociația Creștin – umanitară Slujirea Vieții
49)	Generozitatea tinerilor. Acțiune caritabilă.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru prof. Simiuc Lorenzina prof. Caia Mariana prof. Mijdei Mariana	06.12.2017 Centrul de copii cu handicap sever „Sf. Andrei”	Centrul de copii cu handicap sever „Sf. Andrei”
50)	Cum se naște o carte. Atelier de lucru.	Prof. Bulgaru Doinița Prof. Blăjuți Simona Bibliotecar, Epure Oana 21 elevi	08.12.2017 Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, Iași	Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, Iași
51)	Zâmbet în ajun de Crăciun. Acțiune caritabilă.	Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Mijdei prof. Lorenzina Simiuc prof. Melnic Elena 65 elevi	13.12.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Direcția de Asistență Comunitară Iași
52)	Concursul Bestflashmob, în cadrul proiectului național Suntem tână generație!	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Consilier educativ, Tudori Tatiana 25 elevi	Decembrie 2017	Fundația PRAIS.
53)	Bucurie pentru familii nevoiașe, pizza pentru fapte bune.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru	18.12.2017 Căminul de bătrâni „Sfinții Împărați	Departamentul ProVita din cadrul Arhiepiscopiei Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



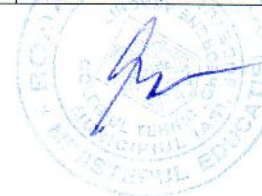
Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



	Activitate de voluntariat.	prof. Lorenzina Simiuc prof. Mariana Mujdei prof. Angela Pavel prof. Carmen Avram prof. Liliana Opăriuc prof. Silviu Pîrăială 300 elevi	Constantin și Elena” Iași	
54)	Bucuria Nașterii domnului, bucurie pentru mame. Târg caritabil de Crăciun.	prof. Mariana Leonte prof. Boicu Maria prof. Ungureanu Costina 100 elevi	19.12.2017	Biserica Nașterea Domnu- lui din cadrul Maternității Cuza Vodă, Iași Asociația Glasul Vieții
55)	Fii bun! Fii generos! Fii îngerul meu! Acțiune caritabilă. Târg de produse handmade.	Prof. Răileanu Carmen Prof. Dascălu Claudia Profesori diriginți 500 elevi	19.12.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Maternitatea „Elena Doamna”, Iași
56)	Comportament generos. Atelier de lucru.	Prof. Hoceanu Carmen Psiholog școlar, Clim Lavinia 50 elevi	19.12.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	-
57)	Adolescență fără delincvență! Campanie de informare și prevenire.	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Cons. ed., Tudori Tatiana 160 elevi	19.12.2017 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
58)	Prezentarea ofertei educaționale	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Cons. ed., Tudori Tatiana 160 elevi	18.01.2018 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	M.A.N., Centrul Militar Zonal Iași Biroul Informare- Recrutare
59)	Adolescență fără delincvență! Campanie de informare și prevenire	Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu Dir. adj. prof. Rodica Dumitru Prof. Diaconița Aurora Prof. Stănescu Anca 56 elevi	22.01.2018 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
60)	10 februarie – Ziua internațională a siguranței pe Internet Împreună facem Internetul mai bun!	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz Eseuri, colaje	09.02.2018 Sălile de clasă Laborator de informatică	Prof. diriginți Consilier educativ Inginer sistem Reprezentanți ONG-uri
61)	11 februarie – Ziua europeană a numărului unic de urgență 112	Prezentări Power Point Dezbateri	12 .02.2018 Sala de festivități	Prof. diriginți Consilier educativ Reprez. Poliție și Jandarmerie
62)	14 februarie – Valentine`s Day Sărbătoarea iubirii	Prezentări Power Point Confecționare articole specifice	14 .02.2018 Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți
63)	Adolescență fără delincvență. Traficul și consumul de droguri	Activități educativ-preventive	14.02. 2018 Sala de festivități	Lucrători BAPC Directori Cadre didactice
64)	Chirița în provincie, de Vasile Alecsandri	Vizionare spectacol de teatru	18.02. 2018 Teatrul Național “Vasile Alecsandri”, Iași	Profesori lb. Rom Diriginți
65)	24 februarie – Dragobete Iubește românește!	Prezentări Power Point Confecționare articole specifice Desene / Compuneri	23.02. 2018 Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți
66)	1 martie – Mărțișorul Bucuria primăverii	Legenda mărțișorului Expoziție mărțișoare și felicitări	22-29.02. 2018 Sălile de clasă	Prof. diriginți Prof.ed. plastică



		confectionate de elevi		
67)	Te conving să îți vând o carte	Educație prin artă și cultură	23. 02. 2018 Atelierul de arhitectură	Bibliotecar Profesori de arte vizuale Profesori de religie
68)	3 martie – Ziua Mondială a scriitorilor	Prezentări Power Point Compuneri – Scriitorul meu preferat Discuții / Jocuri Lectură expresivă Vizită la bibliotecă	03.03.2018 Sălile de clasă Bibliotecă	Prof. lb. română Bibliotecar
69)	Prevenirea corupției în școală. Identificarea tipurilor de corupție	Activități educativ-preventive	07.03.2018 Sala de festivități	Candice Petcu, Comisar șef Direcția Generală Anticorupție Iași Cadre didactice
70)	8 martie – Ziua Internațională a femeii	Confectionare felicitări pentru mame Moment artistic	2-7. 03. 2018 Sălile de clasă	Cadre didactice Prof. diriginți Prof. educație muzicală
71)	Traficul de persoane, videochat, violența în școală, furtul	Activități educativ-preventive	08.03.2018 Sala de festivități	Vasile Dron, Secretar General Asociația Pentru Dialog în Justiție Directori Consilier educativ Cadre didactice
72)	Educația juridică-consecințele încălcării legii	Activități de educație juridică	12.03.2018 Sala de festivități	Lucrători BAPC Consilier educativ Cadre didactice
73)	Reabilitare rețele termice primare	Vizită de lucru	14.03.2018 SC CONEST IAȘI	Profesori de protecția mediului
74)	Estetica Frumosului în istoria Iașului	Prelegere în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	16.03.2018 Biblioteca Județeană “Gheorghe Asachi”, Iași	Bibliotecari Corneliu Coman, col. în rezervă Cadre didactice
75)	20 martie – Ziua internațională a fericirii Ziua internațională a Francofoniei	Prezentări PPT Compuneri – Ce este fericirea? Te consideri o persoană fericită? Discuții Jocuri distractive	20.03.2018 Sălile de clasă	Prof. diriginți Consilier educativ Prof. lb. franceza
76)	Împarte un gând frumos, dăruiește un zâmbet!	Distribuire de crafturi în comunitate	20-21.03.2018 Activitate stradală, Zona Copou	CJRAE Iași, Psiholog școlar Consilier educativ
77)	21 martie – Ziua mondială a poeziei Poezia – chipul sufletului	Compuneri – Poetul meu preferat Lectură expresivă Vizită la bibliotecă	21.03.2018 Sălile de clasă Bibliotecă	Prof. lb. română, Bibliotecar
78)	21 martie – Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale	Prezentări Power Point Dezbateri	21.03.2018 Sălile de clasă	Director adj. Prof. diriginți Consilier educativ, psiholog școlar
79)	22 martie – Ziua mondială a apei Apa – izvorul vieții	Workshop	23.03.2018 Sala multimedia	Prof. geografie, biologie, protecția mediului Reprezentanți Apavital
80)	Despre comuniune și frumos. Receptivitatea față de frumos	Atelier handmade, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	23.03.2018 Sala multimedia	Asociația de părinți Consiliul Școlar al Elevilor Bibliotecarul școlar





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



81)	Sărbătoarea poeziei la Iași	Întâlnire cu scriitorii ieșeni, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	23.03.2018 Casa de Cultură “Mihai Ursachi” Iași	Profesori de limba română
82)	Chemgeneration. Experimente pentru un mediu frumos și sănătos	Experimente de laborator, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	23.03.2018 Facultatea de Chimie a Univ. Al. I. Cuza, Iași	Compania BASF, Părinți, Cadre didactice
83)	Fii sensibil! Fii creativ!	Atelier de încondeiere ouă și expoziție, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	26.03.2018 Atelierul de arhitectură	Asociația Communio Iași Profesori de arte vizuale
84)	Muzica solidificată	Atelier de lucru și expoziție, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	27.03.2018 Atelierul de arhitectură	Profesori de arte vizuale
85)	Suflet și mască	Creație artistică, expoziție, concurs, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	Martie 2018 Atelierul de arhitectură	Liceul Teoretic Miron Costin, Pașcani Profesori de arte vizuale
86)	Prevenirea accidentelor rutiere	Prezentare film	12.04.2018 Sala multimedia	Polițiști BAPC Cadre didactice
87)	22 aprilie – Ziua mondială a Pământului	Panouri tematice Concurs de sloganuri – protejarea mediului înconjurător Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător	22. 04. 2018 Sălile de clasă	Prof. geografie, biologie, protecția mediului Reprezentanți ONG-uri
88)	23 aprilie – Ziua internațională a cărții și a drepturilor de autor	Prezentări Power Point Dezbateri Compuneri – Cartea mea preferată Recenzii de carte Vizită la bibliotecă	22.04.2018 Sălile de clasă Bibliotecă	Prof. diriginți Prof. lb. română Bibliotecar Reprezentanți edituri
89)	Cum să îți alegi facultatea	Workshop	25.04.2018 Universitatea Al. I. Cuza Iași	Psiholog școlar Cadre didactice
90)	3 mai – Ziua internațională a libertății presei Libertatea cuvântului	Prezentări Power Point Dezbateri: meseria de journalist / Compuneri	04.05.2018 Sala de festivități	Director adj. Consilier educativ Prof. lb. română Ziariști ieșeni
91)	Păstrează-ți libertatea! Traficul de persoane înrobește!	Conferință regională	05.05.2018 Teatrul de vară Bacău	Actori, reprezentanți ai Consiliului European, Asociația Valoare Plus
92)	9 mai – Ziua Europei	Prezentări Power Point Dezbateri	09.05.2018 Sala multimedia	Prof. diriginți Prof. istorie Prof. geografie
93)	Puterea amintirii. Casa Regală a României	Expoziție și expunere	10.05.2018 Biblioteca școlii	Profesori de istorie Profesori de arte vizuale
94)	15 mai – Ziua mondială a familiei	Prezentări Power Point Dezbateri / Compuneri, Desene, Jocuri de rol	16.05. 2018 Sălile de clasă	Prof. diriginți Consilier educativ
95)	Concurs Național „Știu și aplic”	Concursul Național Știu și aplic, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	18-20.05.2018 Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi, Iași	ISJ Iași, ITM Iași, Univ. Tehnică GHEORGHE Asachi Iași, Agenți economici, Cadre didactice
96)	18 mai – ziua mondială a sportului	Concursuri sportive	18.05. 2018 Curtea școlii Sala de sport	Dir. adj., Prof. ed. fizică
97)	Săptămâna prevenirii criminalității	Activități pentru prevenirea victimizării minorilor	21-25.05.2018 Sala de festivități	Comisar de Poliție Barboșanu Marius



COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



				Ciprian, Cadre didactice
98)	Job Shadow Day	Consiliere pentru carieră, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	21.05.2018 Sediile agenților economici	Cadre didactice Agenți economici
99)	Cupa Liceelor. Deschis la distracție	Emisiune-concurs televizată, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	21.05.2018 Palas Mall, Iași	Cadre didactice realizatori TV
100)	Festivalul Internațional Poezia la Iași	Cenacul literar. Întâlnire cu scriitori	21.05.2018 Cabinetul de Limbă și literatură română	Profesori de limba română Scriitori
101)	Respectă-ți valorile! Cunoaște-ți istoria!	Expoziție de artă plastică	21-22.05.2018 Galeria Colegiului Tehnic Gheorghe Asachi	Profesori de arte vizuale, Cadre didactice de la Univ. Națională de Arte George Enescu
102)	Biblioteca de prim ajutor	Sesiune de informare interactivă, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	22.05.2018 Sala multimedia	Biblioteca Județeană Gheorghe Asachi, Iași Serviciul Voluntar de Ambulanță
103)	Comportament respectuos în conversație	Dezbateri în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	22.05.2018 Sala multimedia	Consiliul Școlar al Elevilor, Cadre didactice
104)	Copacul minciunilor	Dezbateri, expoziție, în cadrul proiectului ISJ Școala pentru valori autentice	22.05.2018 Curtea școlii	Bibliotecar școlar, Cadre didactice, Alte școli din Iași
105)	Programul Național “Școala altfel”	Activități specifice, conform planificării	21-25.05.2018 Sala de festivități, Muzeu, Teatre Expoziții, Cinema.	Director, Directori adj, Consilier educative, Cadre didactice, Prof. diriginți
106)	„Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – Proiect CAEJ	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ Dezbateri Chestionare	22-26.05.2018 Sala de festivități a Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Director, Directori adj, Consilier educative, Cadre didactice, Prof. diriginți
107)	Arc peste timp	Festivitate și spectacol artistic	23.05.2018 Sala de festivități	Director, Directori adj, Consilier educative, Cadre didactice, Parteneri educaționali
108)	Factori ai deciziei în carieră	Dezbateri în cadrul proiectului județean „Învăț să-mi construiesc viitorul”	26-28. 05.2018 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Director, Directori adj, Consilier educative, Cadre didactice, Prof. diriginți
109)	Delincvența juvenilă	Dezbateri	30.05.2018 Sala de festivități	Directori, Consilier educative, Reprezentanți CPECA, ANITP, IJJ Iași
110)	1 iunie – Ziua, internațională, a copilului	Flashmob, Concursuri sportive, Jocuri educative, Desene pe asfalt	1. 06. 2018, Curtea școlii, Terenul de sport	Director adj., cadre didactice, prof. diriginți
111)	5 iunie – Ziua internațională a mediului	Prezentări Power Point Dezbateri	1-3. 06. 2018 Sala de festivități	Prof. diriginți Prof. biologie, geografie, protecție mediului Reprezentanți ONG-uri
112)	5 iunie – Ziua învățătorului	Desene Compuneri Jocuri	3. 06. 2018 Sălile de clasă	Prof. diriginți
113)	Cinstirea eroilor neamului	Depuneri de coroane Participare la slujba religioasă	9. 06. 2018 Biserică	Prof. diriginți Prof. religie
114)	Suntem tânăra generație. Proiect național	Competitia Best Flashmob 2018	Mai-iunie 2018 Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi!	Directori, Consilier educative, Prof. ed.fizică



1.6.2. Activități educative desfășurate în anul școlar 2018-2019

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI PROGRAME/PROIECTE DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI NONFORMALE – REZULTATE, IMPACT, BENEFICII:

NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVİ	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
1.	Ziua națională de curățenie <i>Let's Do It, Romania!</i> Activitate de voluntariat	Dir.adj. Sorin Comisu Dir.adj. Săndulache Laurențiu Negru Paula, Brașoveanu Ștefan, Stănescu Anca, Bulgaru Doinița, Coromelci Cristina, Roca Daniela, Dudu Ana Mirela	60 elevi	15.09.2018 Zone din apropierea Colegiului Tehnic „Gh. Asachi”	Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași Asociația Viitorul în zori
2.	FILIT - târg de carte	Moldovan Mihaela, Moșu Cristina, Ciobanu Iuliana	90 elevi	05.10.2018 Salonul de carte <i>Bookfest</i> Târgul de carte <i>Arca lui Noe</i>	-
3.	Un zâmbet împlinit prin educație Dezbateri Distribuire emoticoane	Sergheie Vasilica, Costina Ungureanu, Bulgaru Doinița, Tenică Oana, Epure Oana	90 elevi	05.10.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
4.	Pasionați de limbi străine. Ghid al naționalităților europene Masă rotundă	Damaschin Irina Grigoraș Maria	30 elevi	05.10.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
5.	Vizionarea filmului Stăpânul inelelor, Casa Fantasy	Negru Paula Leonte Mariana	40 elevi	05.10.2018 Casa Sindicatelor, Biblioteca „Gh. Asachi”	Biblioteca „Gh. Asachi”
6.	Ziua Educației. Lecție de biologie în natură	Bologa Ana	30 elevi	05.10.2018 Grădina Botanică	-
7.	Ziua Educației <i>Vorbim și scriem despre educație</i> Desene pe asfalt, citate educaționale	Cons. ed., Tudori Tatiana Tenică Oana, Bulgaru Doinița, Boicu Maria, Clim Lavinia	50 elevi	05.10.2018 Parcul Copou, Parcul Expoziție	-
8.	Educația și piața muncii Vizită la agenți economici	Rusu Alina Bunduc Cocuța	30 elevi	05.10.2018 Service auto ARB TREND CAR SERVICE SRL	SC ARB TREND CAR SERVICE SRL
9.	Mari scriitori și rolul lor în educație. Dezbateri și vizită standuri FILIT	Stoica Aura Roca Daniela	60 elevi	05.10.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Universitatea “Al. I. Cuza”	-
10.	Educația și munca	Dupu Viorel	30 elevi	05.10.2018	SC MULTIBRAND SERVICE





NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
	<i>decentă</i> Vizită la agenți economici	Burgheaua Vasile		SC MULTIBRAND SERVICE SRL	SRL
11.	Manifestările FILIT Vizite	Butnărașu Adina	30 elevi	05.10.2018 Casa “Mihai Ursachi” Sala Pașilor Pierduți Muzeul Mitropoliei	-
12.	Lectură Micul Prinț Activități FILIT	Dascălu Claudia	30 elevi	05.10.2018 Salon de carte Bookfest	-
13.	Viața prin ochi de copil Atelier de lucru	Clim Lavinia Cucuteanu Ștefania Țuchendrea Cristina	30 elevi	05.10.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
14.	Natura ne aseamănă, educația ne deosebește! Dezbateri și vizionare de film	Curelariu Liliana	30 elevi	05.10.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
15.	Comunicare, socializare Atelier de lucru	Chiriac Cătălin	27 elevi	05.10.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
16.	Descoperirea universului cărții Vizită la Târgul de cărți Arca lui Gutenberg, în cadrul FILIT	Bostan Clementin Lămăție Lidia	60 elevi	05.10.2018 Palas Iași	-
17.	The Great Debaters Vizionare de film și dezbateri	Brașoveanu Ștefan Avram Carmen Dateș Florin	164 elevi	05.10.2018 Sala de Festivități a Colegiului Tehnic „Gh. Asachi”	-
18.	Memoria Holocaustului Vizită la monumente istorice	Brașoveanu Ștefan Dateș Florin	23 elevi	09.10.2018 Sinagoga Merarilor și Monumentul Victimelor Pogromului de la Iași	Comunitatea cvreilor din Iași
19.	Vizită la Casa memorială “Mihail Sadoveanu”, Iași	Bostan Clementin	30 elevi	19.10.2018 Casa memorială “Mihail Sadoveanu”, Iași	Casa memorială “Mihail Sadoveanu”, Iași
20.	Zilele Porților Deschise ale Institutului Francez Vizită ghidată	Gotcu Ana Maria Damaschin Irina	60 elevi	01.11.2018 Institutul Francez, Iași	Institutul Francez, Iași
21.	Cupa liceelor	Comisu Sorin	48 elevi	01.11.2018	Liceul Tehnologic De



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
	“Cantemir”, fotbal băieți-licee urban Concurs cu tematică sportivă	Adam Cosmin		Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Iași	Transporturi și Construcții Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Asociația Județeană de Fotbal, Iași
22.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar</i> , fotbal băieți-licee urban Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Adam Cosmin	48 elevi	05.11.2018 Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții	Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir” Asociația Județeană de Fotbal, Iași Colegiul “Gh. Mărzescu” Liceul Teoretic “V. Alecsandri”
23.	<i>Sănătate prin energii regenerabile</i> Dezbateri	Serghie Vasilica Tinică Oana Epure Oana	29 elevi	05.11.2018 Colegiul Național „C. Negruzzi”, Iași	Colegiul Național “C. Negruzzi”, Iași
24.	<i>Sănătate prin mișcare</i> Concurs cu tematică sportivă	Stănescu Anca	29 elevi	05.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
25.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar</i> , volei băieți, licee urban Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Adam Cosmin	48 elevi	07.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Mărzescu”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții Colegiul Tehnic “Gh. Mărzescu” Liceul Tehnologic “Petru Poni” Asociația Județeană de Volei, Iași
26.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar</i> , fotbal băieți, licee urban Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Adam Cosmin	48 elevi	07.11.2018 Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții Colegiul Tehnic “Gh. Mărzescu” Liceul Tehnologic “Petru Poni” Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Liceul Teoretic “V. Alecsandri” Asociația Județeană de Fotbal, Iași
27.	<i>Sănătatea apei</i> Dezbateri	Serghie Vasilica Moșu Cristina Coromelei Cristina	24 elevi	07.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
28.	<i>Sănătate în natură</i> Vizită în Grădina Botanică	Bulgaru Doinița Săndulache Laurențiu Panfil Alexandra	24 elevi	07.11.2018 Grădina Botanică	-
29.	<i>Sănătatea spirituală a apei</i> Dezbateri	Serghie Vasilica, Epure Oana, Ungureanu Costina, Clim	55 elevi	08.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
		Lavinia, Ursu Monica			
30.	<i>Elev informat, elev prevenit</i> Campanie de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor	Dir. adj., Comisu Sorin Cons. ed., Tudori Tatiana, Ungureanu Costina, Răileanu Carmen, Dascălu Claudia, Roca Daniela	111 elevi	08.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Biroul de Analiză și prevenire a Criminalității, Inspectoratul De Poliție Județean Iași
31.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar,</i> fotbal băieți, licee urban Concurs cu tematică sportivă, etapa a III-a	Comisu Sorin Adam Cosmin	48 elevi	12.11.2018 Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții Colegiul Tehnic „Gh. Mărzescu” Liceul Tehnologic „Petrui Poni” Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Asociația Județeană de Fotbal, Iași
32.	<i>Luptăm pentru sănătate</i> Realizare și prezentare de postere	Bulgaru Doinița Epure Oana	26 elevi	14.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
33.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar,</i> fotbal băieți, licee urban Concurs cu tematică sportivă, etapa a IV-a	Comisu Sorin Adam Cosmin	48 elevi	15.11.2018 Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții Colegiul Tehnic „Gh. Mărzescu” Liceul Tehnologic „Petrui Poni” Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Asociația Județeană de Fotbal, Iași
34.	<i>Hai cu noi să facem mișcare în AGLT!</i> Workshop	Leonte Mariana Serghie Vasilica	21 elevi	15.11.2018 Sala Multimedia, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Asociația Grupurilor Locale pentru Tineret Iași
35.	<i>Nu fuma, pentru sănătatea ta!</i> Dezbateri	Leonte Mariana Serghie Vasilica Ursu Monica	80 elevi	15.11.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Direcția de Sănătate Publică
36.	<i>La preservation de l'environnement</i> Atelier	Damaschin Irina	23 elevi	05.11-16.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	World s Largest Lesson Living Archive
37.	<i>Tutunul, factor nociv pentru sănătate</i> Dezbateri	Serghie Vasilica Moșu Cristina Tenică Oana	43 elevi	19.11.2018 Sala Multimedia, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
38.	<i>Sănătatea ta este importantă!</i> Expoziție de postere	Bulgaru Doinița	26 elevi	19.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
39.	<i>Campionat de șah pe școală</i> Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Stănescu Anca Cîrcotă Ionuț	28 elevi	20.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
40.	<i>Cupa bobocilor la fotbal</i> , băieți Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Stănescu Anca Cîrcotă Ionuț	100 elevi	21-29.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
41.	<i>Cupa Altius G.A.</i> Ediția a XI-a, fotbal fete	Comisu Sorin	128 elevi	21.11.2018 Sala Polivalentă	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor Colegiul Național “Mihai Eminescu”, Iași Colegiul Național “Ștefan cel Mare”, Hârlău Liceul Tehnologic “Petru Poni”, Iași
42.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar</i> , volei băieți, licee urban Concurs cu tematică sportivă, etapa a II-a	Comisu Sorin	48 elevi	21.11.2018 Colegiul Tehnic “Gh. Mărzescu”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Liceul Tehnologic De Transporturi și Construcții Colegiul Tehnic “Gh. Mărzescu” Liceul Tehnologic “Petru Poni”, Iași Asociația Județeană de Volei
43.	<i>Cupa Altius G.A.</i> Ediția a XI-a, fotbal băieți	Comisu Sorin	148 elevi	22.11.2018 Sala Polivalentă	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor Liceul cu Program Sportiv Iași Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu”
44.	<i>Stil de viață sănătos</i> Dezbateri	Comisu Sorin Adam Cosmin	150 elevi	22.11.2018 Sala Multimedia, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	ISC Preventis SRL Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
45.	<i>Minte sănătoasă, în corp sănătos!</i> Dezbateri și concurs	Butnărașu Adina	26 elevi	22.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
46.	<i>Mănâncă responsabil!</i> Activități de voluntariat-donație	Leonte Mariana	50 elevi	22.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Biserica Sfinții 40 de Mucenici Ziarul Lumina



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
47.	<i>Campionat de skandenberg pe școală</i> Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Stănescu Anca Cîrcotă Ionuț	38 elevi	23.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
48.	<i>Alegeri sănătoase</i> Dezbateri	Leonte Mariana, Pamfil Alexandra, Gotcu Ana Maria, Serghie Vasilica	110 participanți	23.11.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Asociația Salvați Copiii
49.	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar,</i> baschet băieți, licee urban Concurs cu tematică sportivă, etapa a I-a	Comisu Sorin	48 elevi	26.11.2018 Liceul Teoretic „Miron Costin”, Iași	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Colegiul Național Iași Colegiul Teoretic „Miron Costin”, Pașcani Liceul cu Program Sportiv Iași Colegiul Național “Mihai Eminescu”, Iași Asociația Județeană de Baschet, Iași
50.	<i>Campionat de tenis de masă</i> Concurs cu tematică sportivă	Comisu Sorin Stănescu Anca Cîrcotă Ionuț	48 elevi	26-28.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
51.	<i>Cupa liceelor. Deschis la distracție</i> Emisiune-concurs TV	Conducerea școlii Cons. ed. Tudori Tatiana Moșu Cristina Brașoveanu Ștefan Bostan Clementin	300 elevi	27.11.2018 Palas Mall	Colegiul Tehnic I.C. Ștefănescu Antena 1 Moldova ISJ Iași Palas Mall
52.	<i>Keep moving! Stay fit!</i> Workshop	Crețu Ariadna	29 elevi	29.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
53.	<i>Rugby Tag</i>	Comisu Sorin Stănescu Anca Cîrcotă Ionuț Adam Cosmin	40 elevi	1-29.11.2018 Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
54.	<i>Medici în linia întâi</i> Vizionare de film documentar	Dandăș Florin Brașoveanu Ștefan Avram Carmen	30 elevi	28.11.2018 Căminul Colegiului “Gh.Asachi”, Iași	ISJ Iași
55.	<i>Maria, inima României</i> Vizionare de film istoric	Conducerea școlii Consilier educativ Dandăș Florin Brașoveanu Ștefan	164 elevi	03.12.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic “Gh.Asachi”, Iași	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
56.	<i>Datini românești de Crăciun</i>	Răileanu Carmen	120 elevi	03.12.2018- 14.01.2019	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
	Atelier de creație și expoziție de artă plastică			Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, Iași	
57.	<i>Crăciunul acasă</i> Atelier de creație și expoziție de artă plastică	Răileanu Carmen	120 elevi	03.12.2018- 14.01.2019 Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, Iași	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
58.	<i>Democrație-unitate</i> Dezbateri	Hoccanu Carmen	90 elevi	04.12.-06.12.2018	-
59.	<i>Drepturile copiilor dobândite prin democrație</i> Dezbateri	Sergheie Vasilica Tenică Oana	29 elevi	10.12.2018 Sala Multimedia, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Asociația Salvați Copiii Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
60.	<i>Curs de prim ajutor premedical</i>	Conducerea unității	1476 elevi	10-13.12.2018 Colegiul Tehnic “Gh.Asachi”, Iași	Asociația Ambulanța Life Serviciul Voluntar de Ambulanță Iași Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
61.	<i>Educația, suport al democrației</i> Dezbateri	Conducerea unității Consilier ed., Tudori Tatiana Ungureanu Costina Roca Daniela	150 elevi	10.12.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, Iași	Universitatea al. I. Cuza Iași Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
62.	<i>Alegeri corecte în democrație</i> Workshop	Sergheie Vasilica Leonte Mariana	54 elevi	12.12.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, Iași	Colegiul “Mihai Viteazul” Bumbești-Jiu, Gorj Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
63.	<i>Hacksaw ridge</i> Vizionare de film și dezbateri	Ungureanu Costina Sergheie Vasilica Epure Oana	24 elevi	13.12.2018 Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, Iași	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor Liceul Tehnologic “Virgil Madgearu”, Iași

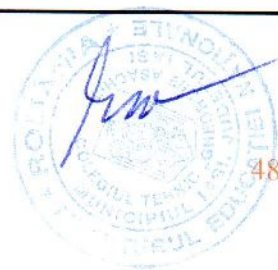


NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVII	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
64.	<i>Fericirea din cutia cu pantofi</i> Voluntariat	Dir.adj. Comisu Sorin Consilier ed., Tudori Tatiana Boicu Maria	200 elevi	17.12.2018 Casa de Cultură a studenților	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
65.	<i>Muzeul Militar Regele Ferdinand I, Filiala Iași</i> Vizită	Dir.adj. Comisu Sorin Brașoveanu Ștefan Lămătic Lidia Tansanu Cosmin	30 elevi	17.12.2018 Muzeul Militar Național Regele Ferdinand I, Filiala Iași	Muzeul Militar Național Regele Ferdinand I, Filiala Iași Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
66.	<i>Deschide ușa! Vine Moș Crăciun!</i> Acțiune caritabilă	Epure Oana, Ungureanu Costina, Amarandei Andreea, Coromelci Cristina, Bulgaru Doinița, Ursu Monica	125 elevi	18.12.2018 Colegiul Tehnic „Gh.Asachi”, Iași	Primăria comunei Gorban, Primăria comunei Gropnița, Centrul de Zi Sf. Nicolae, Andrieșeni, Asociația Zâmbetul Nostru, Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
67.	<i>Împreună, în așteptarea sărbătorilor</i> Spectacol artistic	Gâdei Valeriu Simiuc Lorenzina	150 elevi	18.12.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic “Gh.Asachi”, Iași	Asociația Părinților Consiliul Școlar al Elevilor
68.	<i>Revoluția a început la Iași</i> Lansare de carte	Conducerea unității	45 elevi	20.12.2018 Sala de Festivități, Colegiul Tehnic “Gh.Asachi”, Iași	Primăria Municipiului Iași Casa de Cultură Mihai Uraschi, Iași Editura Cartea Românească
69.	<i>Protecția datelor cu caracter personal</i> Activitate de educație juridică	Clim Lavinia	30 elevi	23.11. 2018 Sala Multimedia, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	-
70.	<i>Campania Elev informat, elev prevenit</i> Activitate de informare și prevenire	Conducerea școlii Ungureanu Costina Mujdei Mariana	30 elevi	16.01.2019 Sala Multimedia, Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”	Inspectoratul de Poliție Județean Iași





NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
71.	Cupa Liceelor. Deschis la distracție Emisiune- concurs de cultură generală între licee	Directori Consilier educativ, prof. Tatiana Tudori Prof. de română, istorie, geografie	1500 elevi	20.02-20.07.2019	Palas Mall ISJ Iași Antena 1 Moldova
72.	Mărțișor pentru suflet. Creare de crafturi motivaționale	Prof. Tatiana Tudori, Consilier școlar, Lavinia Clim	60 elevi	01.03.2019	CJRAE
73.	Creativitate în natură, Expoziție	Prof. Răileanu Carmen	100 elevi	01.03-07.03.2019	
74.	Creativitate inspirată de Ion Creangă, Workshop de confecționare mărțișoare și flori de hârtie	Serghie Vasilica Cristina Coromelci Bulgaru Doinița	30 elevi	01.03.2019	USAMV Iași Biblioteca Județeană Gh. Asachi Iași
75.	Creativitate în alimentație. Lansare de carte	Condrea Camelia Corina	160 elevi 45 profesori	04.03.2019	Institutul de Chimie Macromoleculară Petru Poni Iași, Ziarul local „Te iubesc, Vaslui”
76.	Logica creativă. Aplicarea tehnicii colajului în cadrul orelor de logică	Tatiana Tudori	300 elevi	01.03.-29.03.2019	Asociația de părinți CȘE
77.	Chimia ieri, azi, mâine Revista școlii	Condrea Camelia Corina	100 elevi	01.03-28.03.2019	Asociația de părinți CȘE
78.	Armonie între alb și roșu, Expoziție în cadrul proiectului <i>Porți deschise mărțișorului.</i>	Anton Carmen Leonte Mariana Serghie Vasilica Brunello Florina	40 elevi	07.03.2019	ISJ Iași CCD Iași





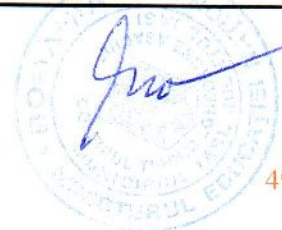
COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
79.	Ziua internațională a femeii. Activitate umanitară, vizită la <i>Căminul de Pensionari Sf. Cuvioasă Parascheva</i> Copou Iași	Sergheie Vasilica, Ungureanu Costina, Tenică Oana	29 elevi	08.03.2019	USAMV Iași Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași
80.	The little princess. Vizionare de film	Ungureanu Costina Epure Oana Sergheie Vasilica	20 elevi	14.03.2019	Liceul Tehnologic Economic <i>Virgil Madgearu</i>
81.	Primăvara cuvintelor magice. Mesaje motivaționale	Clim Lavinia Tatiana Tudori	29 elevi	15.03.2019	CJRAE
82.	Unic din prima secundă. Confecționare de pancarte	Dir.adj. Comisu Sorin Leonte Mariana Dascălu Claudia Călin Isabela	30 elevi	15.03.2019	CȘE
83.	Florile primăverii. Activitate de voluntariat. Plantare de flori în curtea școlii	Dir. Botez Carmen Dir.adj. Comisu Sorin Bologa Ana Gheorghiu Alina Tudori Tatiana Goteu Ana Maria Caia Mariana Opăriuc Liliana Roca Daniela Lămătic Lidia	100 elevi	21.03.2019	Asociația părinților CȘE
84.	Podul valorilor. Dezbateri	Psiholog școlar, Clim Lavinia Consilier educative, Tatiana Tudori Prof. Răileanu Carmen	25 elevi	25.03.2019	CJRAE CȘE
85.	Știu și aplic! Concurs-proiect național, ediția a XI-a, etapa județeană	Dir. Carmen Botez Dir.adj. Laurențiu Săndulache Prof. Bulgaru Doinița	58 elevi	27.03.2019	ITM Iași ISJ Iași Apavital Iași SC IașiSting SRL ACVO Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași





NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVİ	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
86.	Programul cadru de prevenire a delinvenței juvenile și victimizării minorilor. Activitate educativ-preventivă.	Dir.adj. Comisu Sorin Dir.adj. Săndulache Laurențiu Prof. Ursu Monica	47 elevi	08.04.2019	Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Iași
87.	Fără discriminare! Activitate educativ-preventivă.	Dir.adj. Comisu Sorin Dir.adj. Săndulache Laurențiu Anda Tanasă Amarandei Andreea Stănescu Anca	55 elevi	08.04.2019	Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității Iași
88.	Vizită la Facultatea de Geografie-Geologie Iași	Negru Paula	30 elevi	13-14.04.2019	Facultatea de Geografie-Geologie Iași
89.	Vizită la Facultatea de Educație Fizică și Sport	Negru Paula	30 elevi	15.04.2019	Facultatea de Educație Fizică și Sport
90.	Campania națională Informare acasă, siguranță în lume!	Diriginții claselor a XI-a și a XII-a	30 elevi	17.04.2019	Colegiul Național <i>C. Negruzzi</i> Iași
91.	Promovarea ofertelor educaționale ale Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Iași	Tudori Tatiana Radu Alexandra Avram Carmen Stoica Aura Opăriuc Liliana Boicu Maria	160 elevi	15.04.2019	Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Iași
92.	Campania Viitor UE al nostru. Informare despre importanța dreptului de a vota.	Dir.adj. Comisu Sorin Consilier educativ Tatiana Tudori Prof. Crețu Ariadna Prof. Melnig Elena Prof. Cucuteanu Ștefania	320 elevi	01-20.04.2019	Organizația <i>Civica</i> Centrul de Studii Europene <i>Jean Monnet</i> , UAIC



NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVİ	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
93.	Campania Arată că îți pasă! O nouă viziune pentru autism-dragoste necondiționată	Profesori, diriginți	50 elevi	02.04-12.04.2019	TVR Iași, Radio Iași, Ziarul de Iași, Iași Fun, RadioEuropaFM, Ziarul Evenimentul
94.	Proiectul Deschide-ți mintea, nu fi închis!	Dir.adj. Comisu Sorin Cons.ed. Tudori Tatiana Bulgaru Doinița Stănescu Anca Brașoveanu Ștefan Negru Paula	160 elevi	05.05.2019	Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității
95.	Marș Ecologic	Tatiana Tudori Negru Paula Claudia Dascălu	30 elevi	04.05.2019	Primăria Municipiului Iași ASAMV Iași Salubris Iași
96.	Din suflet, pentru tine! Campanie umanitară	Simiuc Lorenzina Caia Mariana Leonte Mariana	10 elevi	aprilie-mai 2019	Centrul de Servicii Sociale Sfântul Andrei Iași
97.	Vizită la Facultatea de Agronomie Iași	Caia Mariana Simiuc Lorenzina	30 elevi	28.05.2019	Facultatea de Agronomie Iași
98.	Pași de copil în orașul marilor zidiri Susținerea proiectului prin donații	Cadre didactice	15 elevi	28.05.2019	Școala Gimnazială Satu Nou, Belcești
99.	Învăț să-mi construiesc viitorul! Workshop Proiect înscris în CAEJ 2019	Tatiana Tudori Comisu Sorin	160 elevi	28.05.2019	Universitatea „Petre Andrei”, Iași
100.	Vizite la Palatul Culturii, muzee din Iași	Chiriac Cătălin Grigoraș Maria Adam Cosmin Ana Maria Gotcu Crețu Ariadna Pamfil Alexandra Damaschin Irina Bostan Clementin Diaconița Aurora	350 elevi	25-29.05.2019	Muzee din Municipiul Iași





NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
101.	Dăruiește o carte! Donație de cărți	Profesori de limba română	60 elevi	28.05.2019	Școala <i>Vasile Pavelcu</i> Iași
102.	Vizită la Biblioteca Universității <i>Gheorghe Asachi</i> Iași	Profesori din catedra tehnică	90 elevi	24-28.05.2019	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași
103.	Educație rutieră pentru pietoni și bicicliști	Biniuc Carmen	30 elevi	31.05.2019	Palatul Copiilor Iași
104.	Arc peste timp. Festivitate dedicate Zilelor școlii	Toate cadrele didactice Conducerea școlii	25 elevi	30.05.2019	ISJ Iași
105.	Activități de orientare școlară și profesională	Dupu Viorel Burgheaua Vasile Straton M. Zimboreanu Mihai Colțea Neculai Malageac Viorel Bunduc C Rotaru Cătălin Pavel Constantin Dică Bogdan Rusu Alina Pamfil Alexandra Zahariuc Liliana	280 elevi	24-30.05.2019	Agenți economici
106.	Prevenirea delincvenței juvenile. Dezbateri	Tudori Tatiana Crețu Ariadna Cucuteanu Ștefania Gotcu Ana Maria Tenică Oana Lămătic Lidia	160 elevi	05.06.2019	Inspectoratul de Poliție Județean Iași
107.	Campania de prevenire și reducere a fenomenului de bullying, Impact. Stop bullying.	Director adj., Sorin Comisu Consilier educativ, Tatiana Tudori Consilier școlar, Clim Lavinia	90 elevi	martie-iunie 2019	ISJ Iași Asociația ROR





NR. CRT.	DENUMIREA ȘI TIPUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATORI	NR. ELEVI	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTENERI
108.	Caravana Europeană Antidrog Est-Vest.	Profesori diriginți	150 elevi	27.06.2019	Alianța Internațională Antidrog, Iași Organizația Salvați Copiii

ACTIVITATEA COMISIEI SNAC

Strategia Națională de Acțiune Comunitară presupune dezvoltarea de activități de voluntariat realizat de copii/ elevi din învățământul preuniversitar.

Obiectivul major al Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară este încurajarea implicării elevilor/tinerilor, ca voluntari, în activități desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora.

Activitățile din cadrul SNAC promovează conceptul de educație incluzivă/incluziune socială. SNAC are ca beneficiari direcți copii cu dizabilități, copii cu dificultăți de învățare și adaptare socială, copii/tineri și adulți din categorii vulnerabile, persoane vârstnice, bolnave, aflate în diferite instituții sociale cf. OMECTS nr.347718.03.2012.

Activitatea Comisiei SNAC AN ȘCOLAR 2017 – 2018

Nr. Crt.	Domeniul de activitate	Obiective specifice	Parteneri	Activități concrete	Timp/durată Strategii de realizare	Rezultate așteptate
1.	Voluntariat	promovarea voluntariatului în rândul tinerilor adolescenți	Școala „Ion Neculce”	„Ajută-mă să merg la școală”	octombrie 2017 Donații	- grup țintă / elevii 40 elevi / 10 profesori, 10 voluntari 30 beneficiari
2.	Voluntariat	Implicarea tinerilor în problemele comunității	Biserica „Sfinții Patruzeci de Mucenici”	„Săptămâna fructelor și legumelor donate”	noiembrie 2017 Campanie de strângere de legume și fructe Donații	grup țintă / membrii parohiei / elevii, 70 / 10 profesori, 40 voluntari, 30 beneficiari
3.	Cultural – artistic	Dezvoltarea aptitudinilor cultural – artistice în rândul elevilor	Maternitatea „Cuza Vodă” Iași	„Nașterea Domnului, o bucurie pentru fiecare mamă”	decembrie 2017 vizită la Maternitatea Cuza Vodă, program artistic, donații	grup țintă / mamele 40 / 5 profesori 10 voluntari 30 beneficiare
4.	Educație pentru viață	Dezvoltarea deprinderilor tehnico – aplicative în rândul elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	„Crăciunul văzut prin ochi de copil”	decembrie 2017 Atelier de confecționare de felicitări	grup țintă / elevii 35 elevi / 3 profesori, 15 voluntari, 20 beneficiari



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



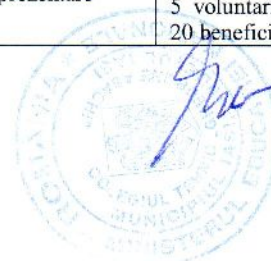
Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



5.	Voluntariat	Implicarea Elevilor în activități în folosul comunității	Centrul de Handicap Sever „Sfântul Andrei” Iași	„Donează pentru un zâmbet”	Decembrie 2017 Donații Atelier de ludoterapie	grup țintă / elevii 45 elevi / 3 profesori, 25 voluntari 20 beneficiari
6.	Educație pentru valori	Valorificarea talentelor artistice	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	„Terapie prin artă”	ianuarie 2018 Atelier de lucru	grup țintă / elevii 20 elevi / 2 profesori, 10 beneficiari, 10 voluntari

Activitatea Comisiei SNAC
AN ȘCOLAR 2018 – 2019

Nr. Crt.	Domeniul de activitate	Obiective specifice	Parteneri	Activități concrete	Timp/durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
1)	Voluntariat	promovarea voluntariatului în rândul tinerilor adolescenți	Biserica Maternității „Cuza Vodă” Iași	„Ajută-mă să merg la școală”	octombrie 2018 Donații	campanie de strângere de rechizite	- grup țintă / elevii 30 elevi / 5 profesori, 5 voluntari 20 beneficiari 20 de ghiozdane cu rechizite
2)	Cetățenie democratică	Prevenirea violenței în mediul virtual	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	„Dă block agresivității”	noiembrie 2018	campanie de informare	grup țintă - 35 elevi 5 profesori, 5 voluntari, 30 beneficiari
3)	Voluntariat	promovarea voluntariatului în rândul tinerilor adolescenți	Biserica „Sfinții Patruzeci de Mucenici”	„Săptămâna fructelor și legumelor donate”	noiembrie 2018	Campanie de strângere de legume și fructe prin donații	grup țintă / membrii parohiei / elevii, 70 / 10 profesori, 40 voluntari, 30 beneficiari
4)	Cultural – artistic, filantropic	Dezvoltarea aptitudinilor cultural – artistice în rândul elevilor	Maternitatea „Cuza Vodă” Iași	”E vremea colindelor !”	decembrie 2018	vizită la Maternitatea Cuza Vodă, program artistic, donații	grup țintă – mamele 40 de elevi/ 5 profesori 10 voluntari 30 beneficiari
5)	Educație prin teatru	Valorificarea talentelor artistice	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	”Spect-actori pentru non-discriminare”	ianuarie 2019	piesă de teatru	grup țintă / elevii 20 elevi / 3 profesori, 15 voluntari, 20 beneficiari
6)	Educație pentru valori	Valorificarea talentelor artistice	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	”Împreună vom reuși”	februarie 2019	atelier de creativitate	grup țintă / elevii 20 elevi / 2 profesori 10 voluntari
7)	Educație științifică	Dezvoltarea deprinderilor tehnico-aplicative ale elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	”Mărțișorul, între tradiție și modernitate”	martie 2019	atelier de mărțișoare și felicitări	grup țintă / elevii 30 elevi / 2 profesori, 10 beneficiari, 10 voluntari
8)	Educație pentru valori	Promovarea tradițiilor și obiceiurilor în rândul elevilor	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	”Sfintele Paști, datini și tradiții”	aprilie 2019	dezbateri, prezentare	grup țintă / elevii 25 elevi 2 profesori, 5 voluntari 20 beneficiari





9)	Educație științifică	Cultivarea cunoștințelor elevilor privind cultura și tradițiile țărilor europene	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	Ziua Europei	mai 2019	seminar interactive, jocuri de rol, studii de caz	grup țintă / elevii 40 elevi 2 profesori, 10 voluntari 30 beneficiari
10)	Educație civică	Promovarea drepturilor copilului	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași	”Jocul – o provocare pentru adolescenți”	iunie 2019	Campanie de informare asupra drepturilor și obligațiilor copiilor	grup țintă / elevii 24 elevi / 2 profesori, 10 voluntari, 10 beneficiari

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• crearea unui cadru de colaborare între elevi și profesori, prin diversitatea și multitudinea activităților realizate; • socializarea elevilor într-un cadru non-formal, propice dezvoltării personale; • stabilirea de contacte utile cu agenții economici, din perspectiva alegerii profesiei; • aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în școală; • efectuarea unor activități în natură; • extinderea cunoștințelor despre anumite zone ale orașului, altele decât cele de rezidență; • realizarea unor activități transdisciplinare; • implicarea Consiliului Elevilor în desfășurarea activităților; • stabilirea unor punți peste timp cu absolvenți-studenți și părinți; • activitățile la care au participat elevii au răspuns intereselor și așteptărilor lor; • activitățile s-au desfășurat într-o atmosferă destinsă, relaxantă; • s-a pus accent pe formarea competențelor personale, interpersonale și de interrelaționare, pe orientarea lor în carieră, competențe necesare pregătirii elevilor pentru integrarea lor în societate; • continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei	• dificultăți în realizarea documentației pentru organizarea excursiilor; • diseminarea insuficientă a activităților realizate; • improvizațiile existente la nivelul bazei sportive a școlii; • lipsa suportului financiar al factorului decizional; • condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber; • suprapunerea unor concursuri/competiții, la nivel local sau județean, cu activitățile propuse în școală și aprobate în CA; • bugetul limitat pentru recompensarea premianților la concursurile desfășurate.





perioade; • inițierea unor programe noi cu partenerii și colaboratorii; • implicarea activă a părinților și comunității în activitățile viitoare; • elevii au avut ocazia să-și dezvolte spiritul de leadership; • obiectivele propuse au fost atinse	
Oportunități	Amenințări
• colectarea și centralizarea propunerilor părinților și elevilor; • stabilirea perioadei de desfășurare a programului „Școala altfel” în Consiliul profesoral; • realizarea orarului pentru „Școala altfel”; • la nivelul unității de învățământ s-au elaborat în cadrul Comisiei diriginților fișe de monitorizare a prezenței elevilor la activități, o fișă de prezență a elevilor în interiorul unității școlare; • consolidarea relațiilor cu partenerii din comunitate; • colaborarea dintre diferite instituții în vederea creșterii calității actului educațional.	• disponibilitatea redusă a agenților economici parteneri (firme de transport, unități de cazare) pentru elaborarea documentelor aferente organizării excursiilor; • lipsa resurselor financiare pentru dezvoltarea unor proiecte inițiate în această perioadă. • insuficienta conștientizare a unor părinți cu privire la rolul lor în relația cu școala și, deci, o slabă implicare a acestora în activitățile copiilor lor; • dificultăți în motivarea elevilor pentru utilizarea imaginației, empatiei și simțului artistic; • valorificarea inefficientă a spațiului în care s-a desfășurat activitatea - număr mare de elevi și spațiul mic; • condițiile meteo nefavorabile au îngreunat desfășurarea în condiții optime a unor activități.

1.6.2. Parteneriate educaționale

Nr. crt.	Parteneriate	Parteneri	Responsabili	Data	Obiective
1)	Acord de parteneriat	Fundația Noi Orizonturi (FNO) – Lupeni	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Muijdei prof. Costina Ungureanu	2220 – 05.09.2016	Colaborare pentru continuarea sprijinirii activității – Clubului de Inițiativă Comunitară pentru Tineret IMPACT (educație non-formală bazat pe metoda educației prin serviciul în folosul comunității).
2)	Protocol de colaborare	M.A.I. – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. Adj. prof. Sorin Comisu prof. Mariana Muijdei	2388 – 23.09.2016	Prevenirea tinerilor cu privire la traficul de persoane





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



3)	Plan local comun de acțiune	Secțiunea 2 Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Poliție Iași	Dir. prof. dr. Anda Tanasă	2017-2018	Monitorizarea și prevenția actelor reprobabile
4)	Protocol de colaborare	Palatul Copiilor Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Prof. Tatiana Tudori	2440 – 28.09.2016	Colaborare în vederea organizării și desfășurării unor activități de timp liber.
5)	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Dimitrie A. Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă bibliotecar Oana Epure prof. Costina Ungureanu	2817 – 11.10.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților proiectului educativ „Pădurea, colț de rai”
6)	Acord de parteneriat	Palatul Copiilor Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	2624 – 18.10.2016	Participarea cu lucrări ale elevilor și cadrelor didactice și mediatizarea activităților menționate în regulamentul concursului „IA ȘI green bag, creează și responsabilizează pentru eco-ul naturii!”
7)	Acord de parteneriat	Editura CD Press Societatea de Geografie din România Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	Dir. Prof. dr. Anda Tanasă Dir. Adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori prof. Paula Negru	2641 – 19.10.2016	Participarea cu lucrări ale elevilor și cadrelor didactice
8)	Acord de colaborare	Salvați Copii România – Filiala Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	2678 – 21.10.2016	Implementarea programelor Salvați Copii Iași
9)	Acord de colaborare	Societatea Națională de Crucea Roșie din România – Filiala Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	2704 – 25.10.2016	Implementarea programelor Societății Naționale de Crucea Roșie din România – Filiala Iași
10)	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Focșani	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Irina Brînză prof. Alexandra Radu	2703 – 25.10.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților propuse în cadrul Proiectului educațional „Sărbătorile – între tradiție și modernitate”
11)	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Gheorghe I. Brătianu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă bibliotecar Oana Epure prof. Costina Ungureanu	2816 – 09.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților proiectului educativ „Misterele naturii”
12)	Acord de parteneriat	Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Daniela Roca	2833 – 10.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților propuse în cadrul proiectului „CercEco”
13)	Protocol de colaborare	Asociația „Primul Pas” – Centru de consiliere și suport	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă prof. Mariana Muijdei	2834 – 10.11.2016	Asigurarea de servicii educative destinate elevilor în vederea oferirii de informații obiective despre adolescență și sexualitate, pentru ca aceștia să cunoască urmările debutului precoce al vieții sexuale



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



14)	Contract de parteneriat	Fundația Terre des hommes (Tdh) – Elveția	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Carmen Biniuc prof. Aurora Diaconița prof. Livia Chiru	2866 – 11.11.2016	Implementarea campaniei Ziua Ștafetei pe plan local, respectând formatul acesteia, folosind instrumentele puse la dispoziție de către Tdh și respectând termenii din Politica de protecție a copilului
15)	Acord de parteneriat	Centrul Regional de Integrare Socială CRIS	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	2873 – 14.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea realizării proiectului de tineret „Mai puțin fum, mai multă sănătate publică”
16)	Acord de parteneriat	Fundația Star of Hope România	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă prof. Tatiana Tudori	2892 – 16.11.2016	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților propuse
17)	Acord de parteneriat	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
18)	Acord de parteneriat	S.C. Polirom S.A. Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 3 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
19)	Protocol de colaborare	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona A	2918 – 4 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
20)	Protocol de colaborare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – Facultatea de Educație Fizică și Sport	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 5 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
21)	Protocol de colaborare	Universitatea „Petre Andrei” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 6 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul”(educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
22)	Protocol de colaborare	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2918 – 7 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”

79



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



		Brad” Iași	prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu		Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
23)	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Construcții și Instalații	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 8 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
24)	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 9 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
25)	Protocol de colaborare	S.C. „Apavital” S.A. Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 10 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
26)	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Mecanică	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori secretar șef Teona Alexandrescu	2918 – 11 18.11.2016	Activități în comun cu caracter informativ și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași „Învăț să-mi construiesc viitorul” (educație civică, voluntariat, proiecte caritabile) – poz. 109
27)	Protocol de colaborare	M.A.I. – I.G.P.R. – I.P.J. Iași – Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. Adj. prof. Sorin Comisu prof. Tatiana Tudori	2930 – 22.11.2016	Program de manifestări în vederea prevenirii comportamentelor agresive – neadecvate în incinta și zona adiacentă Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași
28)	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	378 – 25.02.2017	Activități în comun în cadrul proiectului județean „Concursul Literar Valentina Scrumeda”, ediția a VII a, 2016-2017
29)	Protocol de colaborare	Direcția pentru Agricultură Județeană Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu	405 – 01.03.2017	Informarea elevilor despre prioritățile MADR și accesarea fondurilor europene, a promovării imaginii producătorilor agricoli.
30)	Protocol de parteneriat	Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	394 – 03.03.2017	Colaborare în vederea organizării și desfășurării orelor de pregătire practică.
31)	Acord de parteneriat	Asociația Creștin- Umanitară Slujirea Vieții din Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Rodica	456 – 07.03.2017	Facilitarea accesului la piața muncii pentru 1000 de elevi.



			Dumitru		
32)	Acord de parteneriat	Administrația Națională Apele Române – Administrația bazinală de apă Prut - Bârlad	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	582 – 24.03.2017	Întâlniri cu elevii de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, pentru a fi prezentate programe de modelare hidrologică și hidraulică, dar și cele de prognoză și vizualizare a senzorilor de nivel.
33)	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	629 – 29.03.2017	Activități în comun în cadrul proiectului județean „Concurs de educație rutieră”, ediția a I a, 2017
34)	Acord de parteneriat în cadrul S.N.A.C.	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă Dir. adj. prof. Sorin Comisu	628 – 29.03.2017	Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat pentru susținerea dezvoltării personale și socializare în cadrul S.N.A.C.
35)	Protocol de parteneriat	Asociația Școala de Valori	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	753 – 03.04.2017	Colaborare în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul GROW
36)	Acord de parteneriat	Colegiul Național Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	941 – 03.05.2017	
37)	Acord de colaborare	Asociația Salvați Copiii Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. Prof. dr. Anda Tanasă	1122 – 17.05.2017	Pregătirea, organizarea și implementarea programului „Educație pentru sănătate,,
38)	Protocol de colaborare	Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	1146 – 22.05.2017	Întâlniri între profesorii Facultății de Știință și Ingineria Materialelor și elevii claselor IX – XII în scopul popularizării proiectului SIMpaticii Ingineri
39)	Acord de parteneriat	Asociația Human Help Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Anda Tanasă	1494 – 06.07.2017	Implementarea în parteneriat a proiectului START – Sprijinirea Tinerilor în Antreprenoriat

ACORDURI / PARTENERIATE / PROIECTE DESFĂȘURATE CU UNITĂȚI ȘCOLARE, ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII:					
SEMESTRUL I – ANUL ȘCOLAR 2018-2019					
ACORDURI / PROTOCOALE ȘI PARTENERIATE INERJUDEȚENE					
Nr. crt.	Parteneriate	Parteneri	Responsabili	Data	Obiective
1.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic „Alexe Marin” Slatina, județul Olt	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Mariana Leonte Prof. Vasilica Serghie	1885 – 09.10.2018	
2.	Proiect de parteneriat educațional regional	Colegiul „Mihai Viteazul” Bumbești-Jiu, județul Gorj	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Mariana Leonte	1886 – 09.10.2018	În cadrul Proiectului Regional, privind Educația pentru sănătate „Mens sana in corpore sano”, ediția a VII-a, se vor desfășura lunar activități specifice temei proiectului.



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

3.	Acord de parteneriat	Colegiul Național Anastasescu – Roșiorii de Vede (Teleorman) Proiectul „Tradition et modernité dans la didactique du Fle”	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Damaschin Irina-Elena	nr.370/ 05.03.2019	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților proiectului prin participarea elevilor din clasele a IX-a J și a XI-a D la SIMPOZIONUL - CONCURS ELEVI „PROMOUVOIR UNE RÉGION PAR UNE FÊTE TRADITIONNELLE ROUMAINE OU FRANCOPHONE”, ediția a X-a, inclus în CAERI, aprobat prin Anexa nr.9 la OMEN nr.3016 / 09.01.2019, la poziția 2063.
4.	Acord de participare	ISJ Vaslui, ISJ Galați, ISJ Braila, Școala Gimnazială Tutova, Școala Gimnazială Chiscani-Brăila, Școala Gimnazială Reditu, Școala Constantin Marinescu-Galați.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Damaschin Irina-Elena Prof. Ursu Monica	nr. 444 / 15.03.2019	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților proiectului prin participarea elevilor din clasele a X-a E– a XI-a D și a XI-a F la Concursul Interdisciplinar “Glasul francofoniei” înscris în CAER 2019 la poziția 2191.
ACORDURI / PROTOCOALE ȘI PARTENERIATE JUDEȚENE					
Nr. crt.	Parteneriate	Parteneri	Responsabili	Data	Obiective
5.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	1718 – 18.09.2018	Colaborarea dintre parteneri în cadrul proiectului Euroscola cu titlul generic „Conectați la viitor prin educație!”, prin promovarea platformei de consiliere online „Help Line – Consilierul alături de tine!”, cu ajutorul tutorialului de prezentare.
6.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Bibliotecar, Epure Oana	1960– 15.10.2018	Colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării activităților propuse în cadrul Proiectului „SEBASTIAN”
7.	Acord de parteneriat	Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Bibliotecar, Epure Oana		Colaborarea între părți în cadrul unor activități comune cu privire la conștientizarea economisirii energiei electrice, ca resursă epuizabilă
8.	Acord de parteneriat	Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	1914 – 11.10.2018	Colaborarea între cele două părți pentru implicarea elevilor și a cadrelor



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



					didactice în activități de informare, formare și loisir.
9.	Protocol de parteneriat	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Costina Ungureanu	1994 – 18.10.2018	Colaborarea între cele două părți, în vederea desfășurării activităților propuse în cadrul proiectului Euroscola, prin elevii din cadrul Clubului IMPACT Asachi și Clubul de Pace Act+al Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași
10.	Acord de parteneriat	Asociația Grupurilor Locale de Tineret Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Mariana Leonte	2073 – 29.10.2018	Realizarea unor activități de educație formală și non-formală destinate tinerilor din școală.
11.	Protocol de colaborare	Asociația Primul Pas – Centru de consiliere și suport	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Mariana Leonte	2074 – 29.10.2018	Activități în care elevii vor primi informații aprofundate în vederea formării unui comportament responsabil față de relațiile intime
12.	Acord de colaborare	Asociația Persoanelor Active din Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Mariana Leonte	2094 – 31.10.2018	Colaborarea interinstituțională pentru implementarea proiectului „România, în acțiune” cu privire la consecințele negative ale violenței în relațiile interumane și beneficiile unui comportament nonviolent.
13.	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2195 – 09.11.2018	Realizarea de activități ce vor aborda următoarele teme: combaterea abandonului școlar; stil de viață sănătos; combaterea violenței; stil de viață sănătos.
14.	Plan Local Comun de Acțiune	Secția 2 Poliție Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	2210 – 12.11.2018	Elaborarea Planului Local de Acțiune, în fiecare unitate de învățământ parteneră.
15.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	2215 – 13.11.2018	Derularea activităților din cadrul proiectului județean „TOGETHER-ENSEMBLE-ÎMPREUNĂ: CULOAREA DIVERSITĂȚII”.
16.	Protocol de colaborare	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2219 – 13.11.2018	Dezvoltarea unor activități care se vor desfășura în colaborare: workshop-uri, întâlniri informative pe diferite teme, organizarea unor competiții.
17.	Protocol de colaborare	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez	2229-1 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



		„Ion Ionescu de la Brad” Iași	Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori		aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
18.	Protocol de colaborare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași – Facultatea de Educație Fizică și Sport	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-2 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
19.	Protocol de colaborare	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași – Facultatea de Arte Vizuale și Design	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-3 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
20.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Mecanică	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-4 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
21.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Hidrotehnică Geodezie și Ingineria Mediului	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-5 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
22.	Protocol de colaborare	Apavital Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-6 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
23.	Protocol de colaborare	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-7 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
24.	Protocol de colaborare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași – Facultatea de Construcții și	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2229-8 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



		Instalații	Prof. Tatiana Tudori		proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”
25.	Protocol de colaborare	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-9 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
26.	Protocol de colaborare	Universitatea „Petre Andrei” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-10 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
27.	Protocol de colaborare	S.C. Antibiotice Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu Prof. Tatiana Tudori	2229-11 – 14.11.2018	Realizarea în comun a unor activități cu caracter informative, asistențial și aplicativ în cadrul proiectului județean al CȘE din Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” – „Învăț să-mi construiesc viitorul”
28.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2260-1 – 19.11.2018	Implementarea activităților propuse în cadrul competiției sportive Cupa ALTIUS G.A. – ediția a XI-a, la fotbal fete și băieți
29.	Protocol de colaborare	Liceul cu Program Sportiv Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2260-2 – 19.11.2018	Implementarea activităților propuse în cadrul competiției sportive Cupa ALTIUS G.A. – ediția a XI-a, la fotbal fete și băieți
30.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2260-3 – 19.11.2018	Implementarea activităților propuse în cadrul competiției sportive Cupa ALTIUS G.A. – ediția a XI-a, la fotbal fete și băieți
31.	Protocol de colaborare	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2260-4 – 19.11.2018	Implementarea activităților propuse în cadrul competiției sportive Cupa ALTIUS G.A. – ediția a XI-a, la fotbal fete și băieți
32.	Protocol de colaborare	Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Hârlău	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2260-5 – 19.11.2018	Implementarea activităților propuse în cadrul competiției sportive Cupa ALTIUS G.A. – ediția a XI-a, la fotbal fete și băieți
33.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic „Petru Poni” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2260-6 – 19.11.2018	Implementarea activităților propuse în cadrul competiției sportive Cupa ALTIUS G.A. – ediția a XI-a, la fotbal fete și băieți.

[Handwritten signature and date 25]



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



34.	Protocol de colaborare	S.C. PreventisIași S.R.L.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Dir. adj. prof. Sorin Comisu	2294 – 19.11.2018	Colaborarea între părțile semnatare pentru implementarea activităților propuse pe multiple planuri de interes, în domeniul sănătății sănătoase.
35.	Acord de parteneriat	Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Prof. Clementin Bostan Prof. Ștefan Brașoveanu	2304 – 23.11.2018	Stimularea creativității în domeniul artistic și literar și promovarea dialogului vizual și a comunicării între elevi prin proiectul Educație prin cultură, ediția I, 2019.
36.	Protocol de colaborare	Mitropolia Moldovei și Bucovinei	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez	2311 – 26.11.2018	Colaborare în Campania-concurs „Bucuria în familie – pizza pentru fapte bune”, prin colectarea și donarea de alimente neperisabile pentru masa de Crăciun.
37.	Acord de parteneriat	CEC Bank	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez	2315 – 26.11.2018	Derularea de lecții de educație financiară cu tema „Educație financiară, banii și bugetul personal”
38.	Acord de colaborare	Organizația Salvați Copiii Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez	2316 – 26.11.2018	Implementarea programelor Salvați Copiii Iași (Drepturile Copilului – Program de promovare și respectare a drepturilor copilului, Ora de net – Program de promovare a utilizării, în condiții de mare siguranță, a internetului și a noilor tehnologii on-line de către copii, părinți și educatori, Alegeri sănătoase – Educația pentru sănătate, Promovarea voluntariatului, etc.) Organizarea de cursuri interactive de instruire destinate copiilor, părinților, cadrelor didactice.
39.	Protocol de colaborare	S.C. Infinit TV SRL Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez	2475 – 18.12.2018	Implementarea împreună a campaniei „DESHIDE UȘA! VINE MOȘ CRĂCIUN!”
40.	Acord de parteneriat	Cabinet de Consultanță Juridică „Lozba Aurelia”	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. Carmen Botez Prof. Lavinia Clim	95 – 21.01.2019	Obiectul acordului îl constituie colaborarea părților, pe bază de parteneriat active de voluntariat, cu privire la realizarea de activități de

86



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



				educație juridică în cadrul Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” Iași, în baza protocolului privind educația juridică în școli semnat de Ministerul Justiției, Ministerul Educației Naționale, Consiliul Superior al Magistraturii, Înalta Curte de Casație și Justiție și Ministerul Public.
--	--	--	--	---

ACORDURI / PARTENERIATE / PROIECTE DESFĂȘURATE CU UNITĂȚI ȘCOLARE, ONG-URI, ASOCIAȚII, ALTE INSTITUȚII:

SEMESTRUL II – ANUL ȘCOLAR 2018-2019					
ACORDURI / PROTOCOALE ȘI PARTENERIATE INERJUDEȚENE					
Nr. crt.	Parteneriate	Parteneri	Responsabili	Data	Obiective
1.	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic „Mihai Bravu” București	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Paula Negru Prof. Maria Boicu	415 – 12.03.2019	Valorificarea cunoștințelor participanților la Concursul Interdisciplinar Fizică – Geografie „Ștefan Hepiteș” – ediția a II-a, dedicat zilei internaționale a meteorologiei, sintetizarea și promovarea celor mai importante informații. Evaluarea cunoștințelor de fizică și geografie ale elevilor claselor IX – XII.
2.	Protocol de colaborare	S.C. Delta Business Diy S.R.L. Brașov	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Dir. adj. Laurențiu Săndulache	608 – 05.04.2019	Cooperare între părți în vederea organizării cu succes a workshopului Saint Gobain Atelier – soluții inovatoare ale Companiilor Rigips, Isover și Weber.
ACORDURI / PROTOCOALE ȘI PARTENERIATE JUDEȚENE					
Nr. crt.	Parteneriate	Parteneri	Responsabili	Data	Obiective
3.	Acord de colaborare	Organizația Salvați Copiii România	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Carmen Liliana Hoceanu	233 – 12.02.2019	Organizarea de evenimente publice și cursuri interactive de instruire destinate copiilor, părinților, cadrelor didactice și specialiștilor în vederea cunoașterii beneficiilor și riscurilor asociate cu folosirea Internetului de către copii și tineri. Promovarea inițiativelor Ora de Net și diseminarea resurselor online în rețeaua de cadre didactice, personal auxiliar, părinți, copii și tineri.
4.	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. Sorin Comisu Prof. Costina	287 – 20.02.2019	Prevenirea și reducerea abandonului școlar prin activități nonformale în rândul elevilor în cadrul proiectului județean „S.C.O.P.- Școală, Comunitate, Oportunitate, Participare”, ediția a II-a



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
 Iași



			Ungureanu Bibl. Oana Epure		
5.	Protocol de colaborare	Mitropolia Moldovei și Bucovinei Sectorul de Misiune, Statistică și Prognoză Pastorală	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	309 – 25.02.2019	Colaborare în vederea organizării unor activități în Luna pentru Viață „Unic din prima secundă”, 1-31 martie 2019.
6.	Convenție de parteneriat	Fundația „WORLD VISION ROMÂNIA” sucursala Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	373 – 05.03.2019	Colaborare în vederea implementării proiectului de burse școlare „Vreau în clasa a noua” Acordarea de burse beneficiarilor proiectului.
7.	Acord de colaborare	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	428 – 13.03.2019	Furnizarea informațiilor referitoare la oferta educațională; creșterea atractivității pentru participarea la activități extrașcolare bilaterale.
8.	Acord de parteneriat	Fundația „Alături de Voi” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	496 – 22.03.2019	Organizarea în colegiu, de activități de informare pentru elevi cu vârste între 15-19 ani pe tema obiectivelor de dezvoltare durabilă, cu scopul conștientizării, sensibilizării și creșterii motivației acestora de a se implica activ în acțiuni de reducere a sărăciei și îmbunătățire a condițiilor de locuit, la nivel global.
9.	Acord de parteneriat	Fundația „Star of Hope” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Mariana Leonte	529 – 27.03.2019	Obiectul prezentului acord stabilește termenii parteneriatului în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul Campaniei „Iubesc să strâng lumea la piept”
10.	Acord de parteneriat educațional	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez Prof. Tatiana Tudori	675 – 15.04.2019	Acest parteneriat susține proiectul educațional înscriș în CAEI, „Învăț să-mi construiesc viitorul!”
11.	Protocol de colaborare	Mitropolia Moldovei și Bucovinei Sectorul de Misiune, Statistică și Prognoză Pastorală	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	681 – 16.04.2019	Colaborare pe diferite planuri de interes, în domeniul informării elevilor în legătură cu consecințele unui comportament inadecvat și libertin și dezvoltarea unui program de implicare a elevilor în diferite activități educative complementare educației școlare.
12.	Acord de parteneriat	Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen	805 – 09.05.2019	Cooperarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul proiectului cu tema: „Cunoașterea emoțiilor și analiza rolului lor în dezvoltarea de atitudini față de sine și ceilalți pentru obținerea reușitei



			Botez		personale” derulate în cadrul activităților SNAC.
13.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „George Călinescu” Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	859 – 15.05.2019	Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare în Proiectul „Colorează-ți viața!” înscris în CAER 2018- secțiunea Artă Fotografică, Face Painting, Desen și Simoziun.
14.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	860 – 15.05.2019	Derularea activităților din cadrul proiectului interjudețean „HEARTS UP”, cuprins în CAER
15.	Acord de parteneriat	Asociația pentru Conștientizarea Industriei Agricole	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	976 – 28.05.2019	Derularea în parteneriat a unor activități în cadrul proiectului: Impactul Industriei Agricole asupra Ecologiei și Mediului Înconjurător.
16.	Acord de parteneriat	Asociația Creștin – Umanitară Slujirea Vieții	Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași Dir. prof. dr. ing. Carmen Botez	1073 – 10.06.2019	Implementarea proiectului „Punem Iașul pe harta Camino”, în care activitatea principală va fi: marcarea și întreținerea marcajelor pentru Camino de Iași.

1.7. Analiza rezultatelor din ultimii doi ani școlari anteriori

Participarea consecventă a elevilor de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași la olimpiadele și concursurile școlare este dovada muncii lor încununată de succese, în termeni de retroacțiune față de conținuturile învățate și gradul de implicare activă a cadrelor didactice în procesul de predare-învățare.

Olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2017 – 2018

Premii	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale
La nivel județean	19	12	8	23	1
La nivel național	5	8	1	10	1
La nivel regional	3	6	9	6	-

Olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2018 – 2019

Premii	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale
La nivel județean	42	32	35	34	21
La nivel național	7	5	6	14	4
La nivel regional	31	10	18	15	15

[Signature]
68
89



1.8. Priorități naționale

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020 vizează:

- creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%¹;
- alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- obiectivul „20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;
- reducerea la nivelul UE a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 2008.

Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate sunt următoarele:

- până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții;
- până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15 %;
- până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;
- până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în 2010.

Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, derivate din cadrul strategic ET 2020 și Strategia Europa 2020, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene.

Contextul național este definit de o serie de strategii, realizabile prin următoarele obiective strategice :

- **Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii**, având ca ȋintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20 - 34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 59,8% în 2015

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

- Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru





o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;

2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

- **Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională**, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 56,3% în 2015;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,3% în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră;
3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile;

- **Îmbunătățirea calității formării profesionale**, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2015;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2015;

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării;
3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal;
4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue;
5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

- **Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale**, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial până la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2015;





- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2015.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională;
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională;
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei ÎPT se prezintă următoarele priorități vizate de Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale;
2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
3. Susținerea și promovarea performanței în educație;
4. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managerului școlii;
5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
6. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
7. Susținerea educației permanente și a educației adulților;
8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

Identificarea programelor /planurilor de acțiune și a activităților aferente;

Pârghiile prin care se vor putea realiza aceste obiective sunt:

- Facilitarea colaborării între partenerii implicați în actul educațional ;
- Monitorizarea progresului și atingerea obiectivelor prin utilizarea indicatorilor de performanță;
- Diseminarea informațiilor și a rapoartelor anuale privind progresul în rândul părților externe interesate;
- Identificarea nevoilor de formare și a resurselor necesare;
- Adaptarea obiectivelor/acțiunilor în perspectiva evoluțiilor viitoare sau în funcție de necesitate.

1.9. Priorități și obiective și la nivel regional și local

Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeței deținute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare.

Strategia Regională Nord-Est își propune ca viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!”

Obiectiv general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României;

Ținta propusă anul 2022: indicii de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar.

În scopul atingerii obiectivelor propuse au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.



1.10 Analiza contextului socio-economic și cultural

Pentru a contracara poziția dezavantajată la nivel regional există o preocupare deosebită a școlii care constă în accesarea oportunităților de finanțare și parteneriat european în vederea sprijinirii beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, proveniți din medii dezavantajate și/sau aflați în situații de risc.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Strategia de dezvoltare adaptată noilor dimensiuni socio-economice locale și județene	Lipsa de perspective stabile ale mediului economic determină reticența companiilor în a școlariza elevi pe învățământul dual.
Resursă umană de calitate, profesionistă, implicată și motivată	Legislație privind școlarizarea în învățământ care necesită lămuriri, clarificări, precizări mai ales referitoare la facilitățile fiscale și modul de inserție în companii a elevilor care au finalizat studiile în sistem dual.
Modernizarea și reabilitarea sălilor de clasă prin lucrări de reparații și aport de tehnologie de la Primăria Municipiului Iași	Conservatorism și lipsa de implicare la unele cadre didactice în ceea ce privește realizarea unor proiecte cu și pentru elevi.
Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu companii în vederea susținerii învățământului profesional de stat și dual	Spații de cazare reduse pentru elevii școlii care necesită modernizare din punct de vedere al echipării tehnico-edilitare
Creșterea interesului cadrelor didactice de a participa la proiecte naționale și internaționale	Inexistența unei săli de sport și a unui teren de sport adecvat
Derularea unor parteneriate educaționale locale, naționale, europene implementate la nivelul școlii	
Acțiuni de informare și consiliere a elevilor privind inițierea și implicarea în programe cu finanțare europeană	
Derularea activităților de monitorizare – implementare a proiectelor și programelor POCU și ROSE aflate în desfășurare	
Creșterea interesului părinților pentru mediul de învățare al elevilor, implicarea activă a acestora în viața școlii	
Număr mare de participări ale elevilor la concursuri și olimpiade pe toate disciplinele și la toate nivelurile competiționale	
Creșterea procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat dar și a examenului de certificare a competențelor profesionale	



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Comunicarea și consilierea permanentă cu Direcția Generală de Integrare Europeană și Programe Comunitare a M.E.N. și A.N.P.C.D.E.F.P. privind programele și acțiunile europene pe care le gestionează	Insuficienta conștientizare și pregătire a resursei umane de la nivel de sistem privind importanța și rolul inițierii și implicării în proiecte cu diferite surse de finanțare;
Existența unei oferte generoase de programe de finanțare (POCU, Erasmus+), proiecte și activități finanțate de UE (ROSE);	Capacitate instituțională redusă a unităților școlare de a accesa și implementa proiecte finanțate din fonduri structurale
Creșterea numărului de mobilități pentru elevi și cadre didactice conform obiectivelor Strategiei UE pentru educație în perioada 2014-2020: Erasmus Plus;	Carențe legislative care îngreunează implementarea anumitor activități din proiect sau care nu oferă suficiente clarificări de natură financiară/juridică
Implicarea părinților în desfășurarea activităților, ca beneficiari indirecti ai demersurilor derulate în școală;	
Acțiuni de promovare a exemplelor de bună practică din proiectele implementate	



CAPITOLUL II

ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

Județul Iași are populația cea mai numeroasă din țară. Conform datelor furnizate de INS, populația stabilă totală a județului Iași la 01.07. 2019 era de 956216 locuitori, reprezentând 24,04 % din cea înregistrată la nivelul regiunii Nord-Est. Municipiul Iași - reședință de județ - are o populație de 371 889 locuitori. Municipiul Iași, învățământul orașul celor șapte coline", a fost atestat prima dată într-un document din secolul al XV-lea, emis de către Alexandru cel Bun (1400-1432), Iași, oraș considerat „capitala culturii și spiritualității românești" s-a făcut cunoscut datorită personalităților care au trăit, au studiat, au lucrat sau au creat în această „grădină de talente mari". Tot aici a luat ființă la 1840 prima Școală de Arte și Meserii din zona Moldovei la inițiativa lui Gheorghe Asachi, ca răspuns la prevederile *Regulamentului Organic* care obliga guvernul „să se îngrijească de aplicarea științelor la meșteșugurile cele mai folosite în țară". Perioada de după 1950 a implicat reconstrucția de după război și diversificarea ramurilor industriei prin modernizarea și extinderea zonei industriale și, de asemenea, prin creșterea numărului de locuitori la 150.000. Toate ramurile industriei, ca și prestările de servicii, s-au dezvoltat, în această perioadă, într-o manieră spectaculoasă. Astăzi Iașul este cel mai important centru social, economic și cultural al Moldovei.

2.1.1. Dimensiunea actuală și estimată a pieții muncii

Rata șomajului în județul Iași a avut un trend descendent, prognozat de altfel încă de la începutul anului 2018 de către SPO (4,02% - 3,05%) și estimăm o polarizare a acesteia în jurul valorii de 3% în 2019. Astfel, valoarea ratei șomajului la data de 31.12.2018 este cea mai mică rată înregistrată de la momentul înființării ANOFM. În ultima lună a anului 2018 s-a înregistrat cel mai mic număr de șomeri din 1991 încoace la nivelul județului Iași, respectiv 8.982 persoane. Scăderea numărului de persoane aflate în căutarea unui loc de muncă a avut ca principală cauză creșterea rapidă a cererii de forță de muncă și resimțirea de către angajatori a lipsei acesteia, indiferent de nivelul calificării.

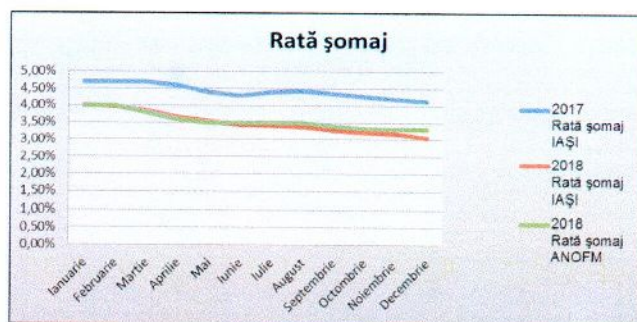


Fig. 2.1 Evoluția ratei șomajului în intervalul 2017-2018



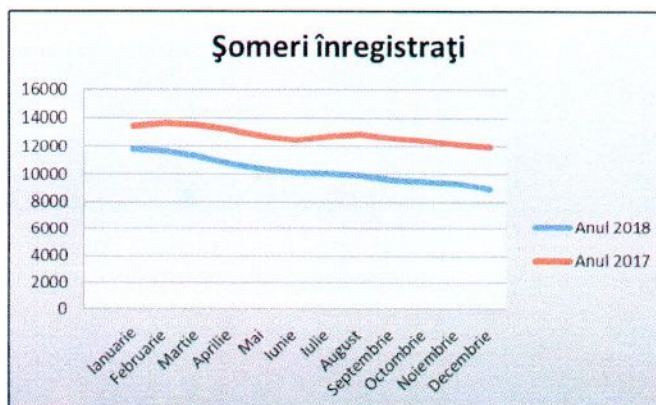


Fig.2.2 Evoluția numărului de șomeri înregistrați în perioada 2017-2018

Din punct de vedere al regimului de indemnizație, s-a menținut ponderea scăzută a șomerilor beneficiari de indemnizație de șomaj, respectiv 9,58% din totalul șomerilor înregistrați.

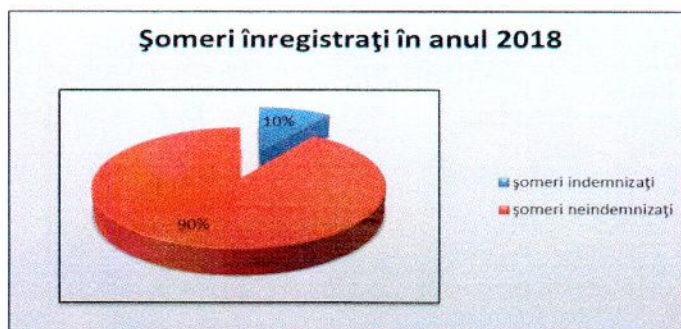


Fig. 2.3 Raportul șomeri indemnizabili /neindemnizabili din evidențele AJOFM

Din punct de vedere al nivelului de educație, ponderea cea mai ridicată a șomerilor se regăsește în segmentul persoanelor care au absolvit până la 8 clase.

Nivelul educațional constituie unul din factorii importanți ce influențează accesul pe piața muncii, astfel că cele mai scăzute rate de ocupare se înregistrează în cazul persoanelor cu un nivel redus de educație.

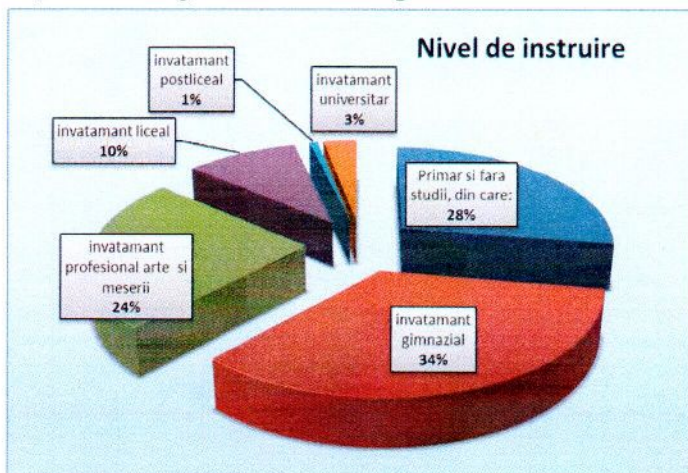


Fig. 2.4 Ponderea nivelului de instruire al șomerilor

Din punct de vedere al vârstei, se poate remarca o pondere ridicată a șomerilor peste 50 de ani (25,62%) în timp ce pentru grupa de vârstă 25-29 ani ponderea șomerilor este de doar 2,33%.

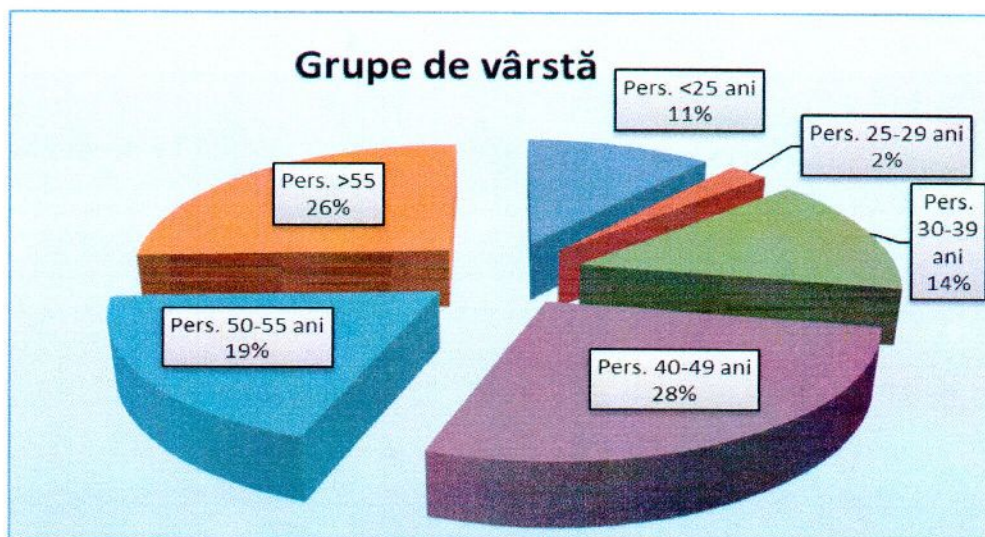


Fig.2.5 Ponderea șomerilor pe grupe de vârstă

Pe medii de rezidență, ponderea șomajului a fost net superioară în rândul populației din mediul rural, aproximativ 83% din totalul șomerilor.

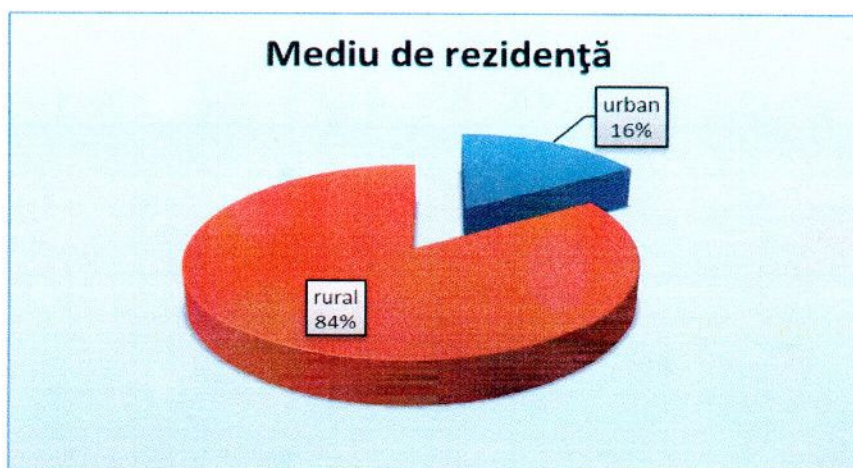


Fig.2.6 Ponderea șomerilor pe medii de rezidență

Tendențe ale ocupării forței de muncă

În anul 2018 angajatorii au declarat, în conformitate cu prevederile art. 10 din Legea nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, un număr de 16.611 locuri de muncă vacante, în scădere comparativ cu anul precedent (17.313).

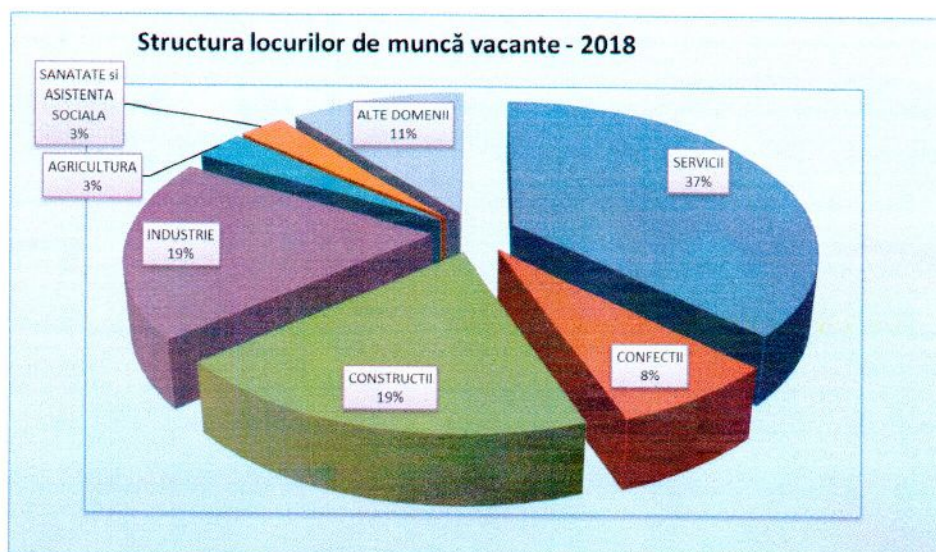


Fig.2.7 Structura pe domenii a locurilor de muncă conform PLAI 2019

La sfârșitul lunii februarie 2018 rata șomajului înregistrat în județul Iași a fost de 4,05% cu 0,05 puncte procentuale mai mică față de luna precedentă. În trimestrul III 2018, rata locurilor de muncă vacante a fost de 1,30%, în creștere cu 0,05 puncte procentuale față de trimestrul precedent.

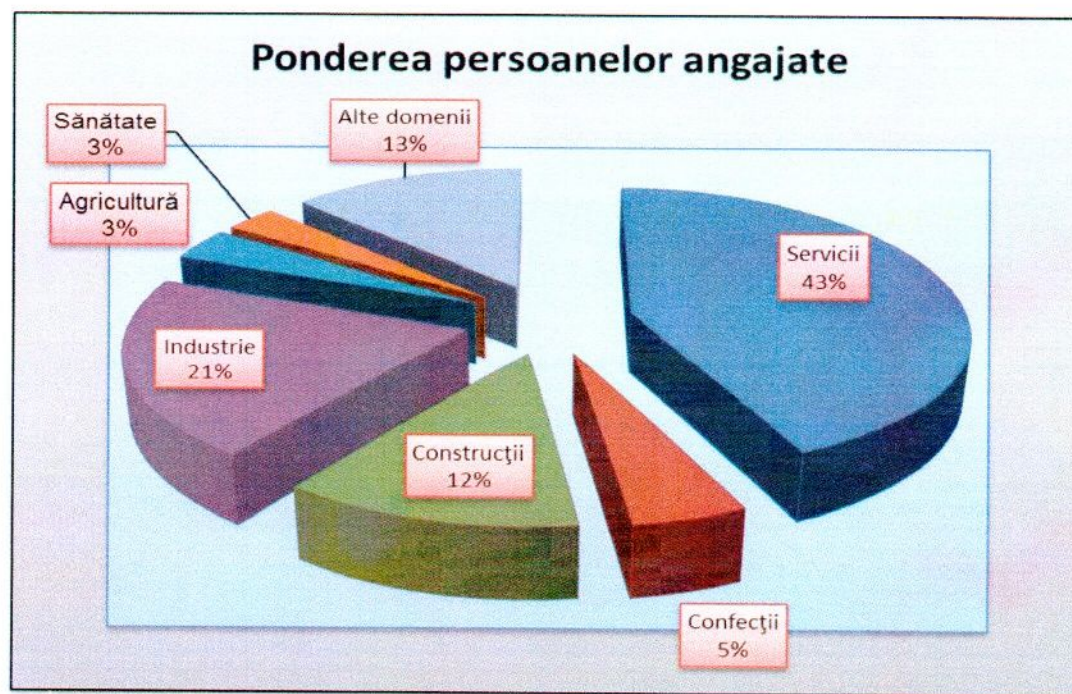


Fig.2.8 Ponderea persoanelor angajate în 2019

Au fost angajate prin intermediul AJOFM Iași 11.507 persoane aflate în căutarea unui loc de muncă. Cu toate acestea,



- Emigrația puternică (inclusiv a lucrătorilor cu înaltă calificare),
- Îmbătrânirea populației,
- Decalajul mare existent între zonele rurale și urbane,

vor reprezenta o provocare pentru sprijinirea unei economii competitive și în 2019.

Implicații pentru ÎPT:

- Adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii în funcție de potențialul economic al județului,
- Creșterea populației cu nivel ridicat de educație, în special în mediul rural, prin creșterea ofertei de formare continuă;
- Dobândirea de competențe prin asigurarea instruirii practice la agenții economici;
- Analiza cererii pe piața forței de muncă a calificărilor de perspectivă pentru dezvoltarea județului;
- Promovarea formării profesionale pe tot parcursul vieții ca domeniu major de intervenție în restructurarea și dezvoltarea sistemelor de educație și formare, asigurarea competențelor cheie;
- Îmbunătățirea accesului și participării la educație și formare profesională, a persoanelor provenind din grupuri/comunități/medii dezavantajate, vulnerabile din punct de vedere socio-economic și expuse riscului de excluziune socială (în special minoritatea romă, tinerii care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului, populația cu venituri scăzute, persoane cu cerințe educaționale speciale, populația din mediul rural, etc.);
- Promovarea spiritului și culturii antreprenoriale în educația inițială, astfel încât antreprenoriatul să devină o opțiune de carieră pentru toți;
- Oferirea de alternative prin forme de învățare (a doua șansă, dual, seral, frecvență redusă, învățarea la distanță);
- Consilierea elev-părinte în alegerea carierei informarea privind tendințele înregistrate pe piața forței de muncă;
- Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare

2.1.2. Nevoile de competențe estimate pe piața forței de muncă

Din analiza evoluției numărului de elevi înscriși la învățământul liceal la **nivelul județului Iași** între anii 2010 – 2018, se constată că a avut loc o creștere în anul școlar 2011-2012, generată de desființarea formei de învățământ SAM, perioadă ce a fost urmată de o scădere continuă până în acest an școlar.

În perioada 2002-2017, s-a înregistrat o creștere a forței de muncă cu o calificare superioară. Din statisticile realizate de AJOFM, 85% dintre angajatori solicită personal cu calificări de nivel 3 și 4.

Din consultările agenților economici, reiese că cele mai numeroase oferte de angajare se înregistrează pentru domeniile:

- * Construcții și lucrări publice – competențe de nivel 3, 4 și 5;
- * Instalații în construcții – competențe de nivel, 3 și 4;
- * Mecanică (mecanic auto, electrician electronist auto) – competențe de nivel 3 și 4;
- * Fabricarea produselor din lemn – competențe de nivel 3.





Rata șomajului în județul Iași a avut un trend descendent, valoarea ratei șomajului la data de 31.12.2017 este cea mai mică rată înregistrată din ultimii 10 ani.

Pe parcursul anului 2018 au fost angajate prin intermediul AJOFM Iași în domeniul construcții 12% din totalul persoanelor angajate. Conform PLAI, în secțiunea piața muncii, la sfârșitul anului 2018, în județul Iași era declarat un număr de 11507 persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, dintre care 43% în servicii, 5% în confecții, 12% în construcții, 3% în agricultură, 3% în sănătate și asistență socială, 13% în alte domenii.

Pentru anul 2018-2019 învățământul profesional s-a redimensionat, prin implementarea învățământului profesional dual pentru calificările dulgher, tâmplar, parchetar, operator la mașini cu comandă numerică și comerciant –vânzător.

Prin planul de școlarizare au fost propuse următoarele clase de învățământ profesional dual, la cererea operatorilor economici:

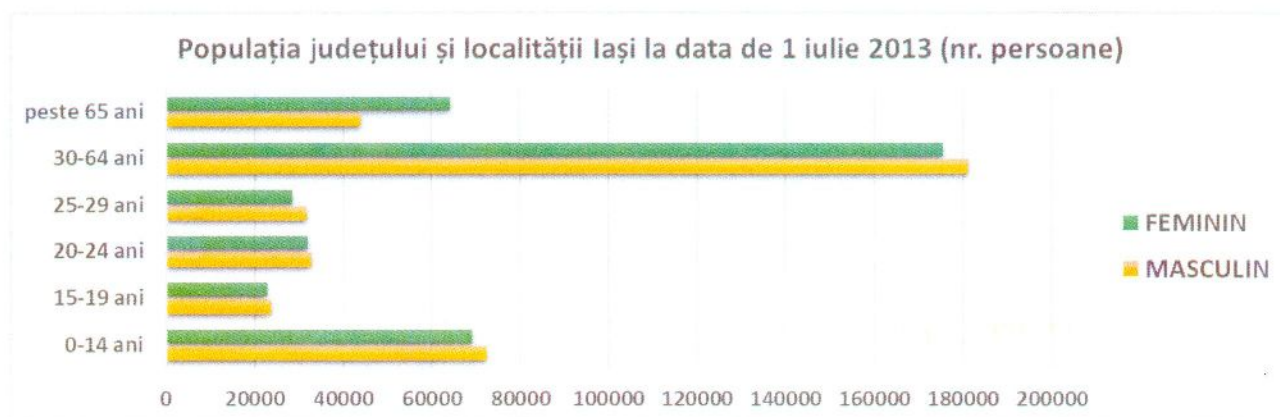
La Colegiul Tehnic Gh. Asachi Iași a functionat o clasă pe domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, 14 locuri pentru calificarea dulgher, tâmplar, parchetar și 14 locuri pentru calificarea Fierar betonist, montator prefabricate.

Situația învățământului postliceal la nivel național a înregistrat schimbări, dar nu dramatice ca învățământul profesional, astfel se înregistrează o creștere până în anul școlar 2013-2014, urmată de o scădere până în anul școlar 2017-2018. În acest an școlar, se observă o ușoară creștere față de anul precedent (2%).

2.1.3. Numărul actual și așteptat de tineri în zonă

Gradul de cuprindere școlară pe vârste/grupe de vârstă – reprezintă numărul total al elevilor de o anumită vârstă/grupă de vârstă, indiferent de nivelul de educație în care sunt cuprinși, ca raport procentual din totalul populației de aceeași vârstă/grupă de vârstă.

Gradul de cuprindere în învățământ a populației din grupa 3 - 23 ani pentru anul școlar 2016-2017 la nivelul județului Iași este de 83%, mai mare decât gradul de cuprindere înregistrat la nivel național, care este de 72,5% față de anul 2013.



Conform Anexei 1



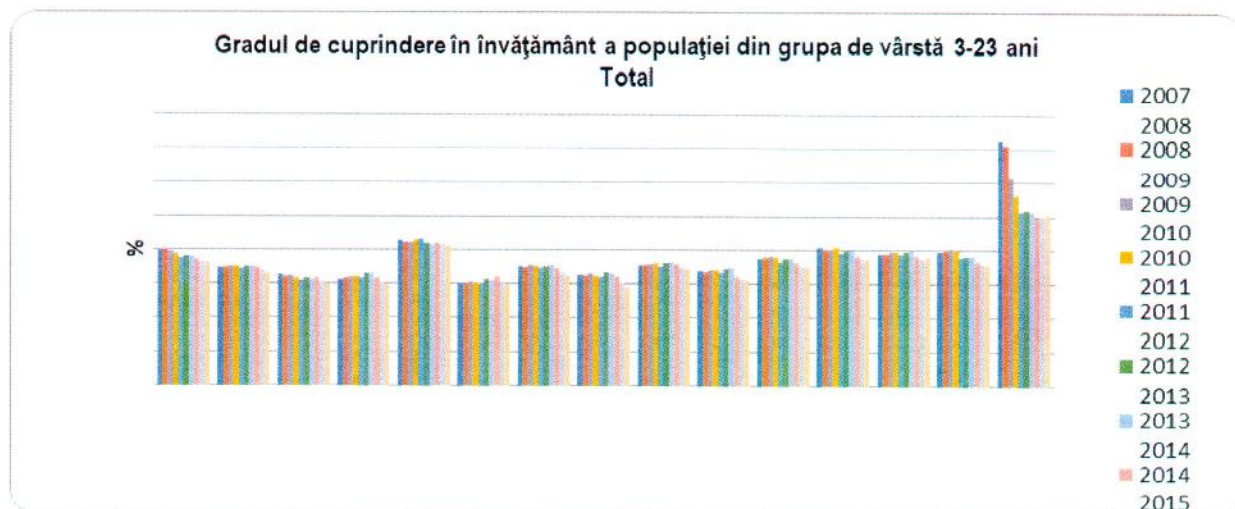


Fig.2.9 Gradul de cuprindere în învățământ a populației școlare în intervalul 2007-2015

Evoluția ponderii elevilor din învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, înscriși în intervalul 2010-2018 a înregistrat la nivelul județului Iași o scădere de aproximativ 3%, în anul școlar 2013-2014, apoi o ușoară creștere până în acest an școlar.

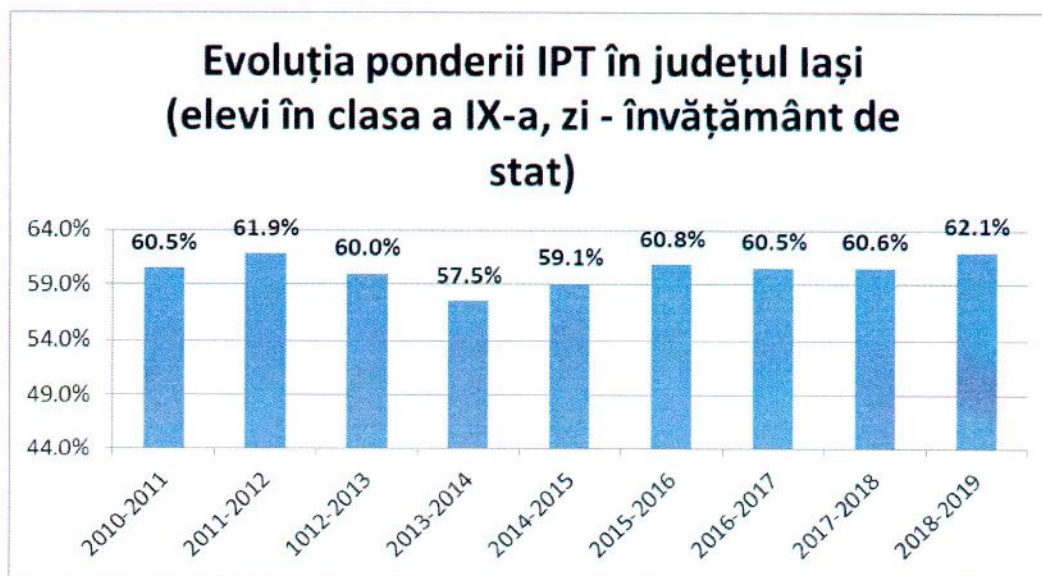


Fig.2.10 Evoluția ponderii elevilor de clasa a IX a în ITP

Ponderea elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional în județul Iași în mediul rural este de 21%.

Conform datelor existente la nivel național, cele mai solicitate domenii pentru liceu, filiera tehnologică, învățământ de zi, sunt: 20% economic, 15-16% turism și alimentație, 14% mecanică, 8% electronică și automatizări, 7% electric, 5-6% protecția mediului, 4-5% industrie alimentară, 4% agricultură, 2-3% industrie textilă, 2,5% construcții, 2% estetică și electromecanică, 1% silvicultură și fabricarea produselor din lemn, 0-1% chimie industrial și producție media.

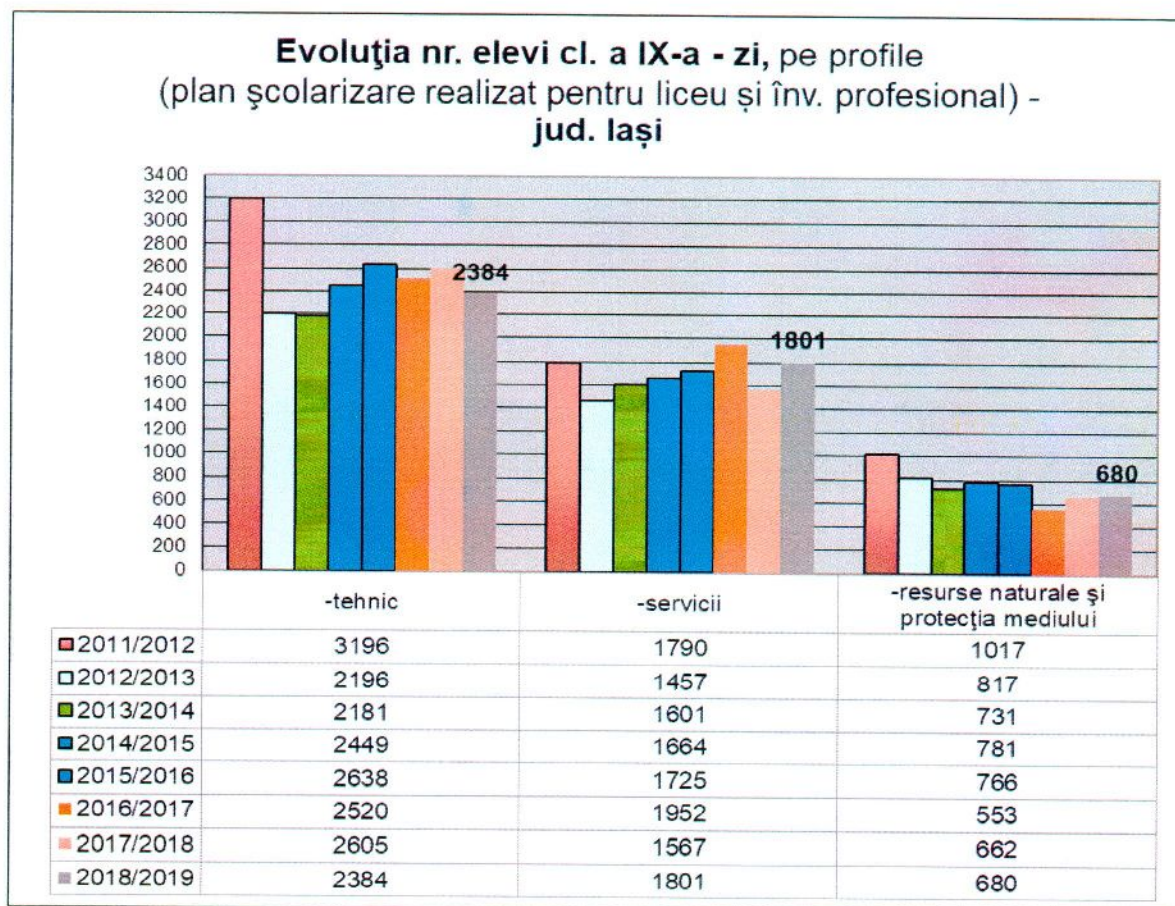


Fig.2.11 Evoluția numărului de elevi de clasa a IX-a pe profile

2.1.4. Factorii implicați și așteptările lor

Consultarea elevilor:

În ce privește evoluția numărului de elevi pe profile, aceasta este foarte variată de la an la an. Dacă în anul școlar 2011-2012, numărul elevilor înscriși la profilul tehnic era 3196, în anul școlar curent, acest număr se situează sub 2400 de elevi, adică o pierdere de 25% pe acest profil. Față de anul școlar precedent, la profilul Tehnic, scăderea este de cca. 10 %. Prin comparație, în acest an școlar, la profilul Servicii, se remarcă o creștere de 15% față de anul școlar precedent, iar la profilul Resurse naturale și protecția mediului, o creștere de 3%.

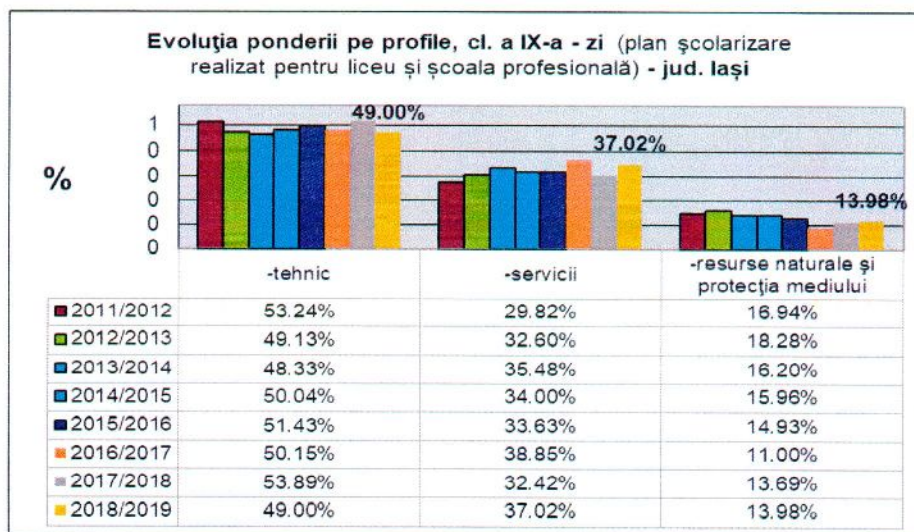


Fig.2.12 Evoluția ponderii pe profile la clasa a IX-a - liceu și școala profesională

Analizând ponderea numărului de elevi înscriși pe profile la nivel județean în clasa a IX-a, cel mai solicitat profil este profilul Tehnic - 49%, urmat de profilul Servicii-37 %, respectiv profilul Resurse naturale și protecția mediului - 14%.

Consultarea agenților economici:

Pentru a realiza o eficiență cât mai mare în învățământul profesional dual, am încheiat parteneriat cu compania OMCO Romania, atât pentru anul școlar 2018-2019, cât și pentru anul 2020-2021 pentru calificările „Operator la mașini cu comandă numerică” și „Lăcătuș mecanic prestări servicii”.

De asemenea în cadrul proiectelor POCU implementate și coordonate de către ISJ Iași, s-au derulat parteneriate cu agenții economici. Prin aceste proiecte, inserția elevilor pe piața muncii a crescut, reducându-se fenomenul de absenteism și abandon școlar. Domeniile în care s-au desfășurat și în care continuă aceste proiecte, sunt: mecanic, electric, instalații pentru construcții. Atuurile care au stat la baza acestor parteneriate au fost:

- aprecierea calității pregătirii absolvenților Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași;
- cererea de pregătire pentru nivelul 3, 4 sau 5 în continuă creștere;
- introducerea de noi meserii, deficitare pe piața muncii (Operator la mașini cu comandă numerică” și „Lăcătuș mecanic prestări servicii”).

La nivelul regiunii, cele mai solicitate domenii de formare profesională sunt: Mecanică 406 parteneriate, urmat de turism și alimentație 194, electric 62, industrie textilă și pielărie 57, construcții 55, agricultură 43, comerț 41, industrie alimentară 41.

2.1.5. Activitatea de formare a celorlalte școli și a furnizorilor privați din zonă

Rețeaua unităților școlare IPT

Numărul total al unităților din regiunea Nord-Est pentru domenii tehnice și profesionale este 242, iar județul Iași se situează pe locul I ca număr de unități IPT – 55 de unități, urmat de județul Suceava 43, Neamț 33, Botoșani 27, Vaslui 23 și cu cele mai puține unități județul Bacău 20 de unități



Realizând un studiu al proiectelor planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019, am constatat următoarele:

- liceele tehnologice din Iași și din județ au o ofertă educațională diversificată și nu axată pe unul - două domenii prioritare;
- sesizând creșterea cererii pe piața muncii în domeniul *Construcții și lucrări publice*, și alte licee tehnologice din Iași (ex. Liceul Tehnologic, Hârlău) au realizat sau au în plan realizarea unor clase din acest profil;
- domenii precum *Mecanică* se regăsesc în ofertele majorității liceelor tehnologice;
- Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” asigură pregătirea elevilor în șase domenii: Construcții, instalații și lucrări publice, Mecanică, Electric, Electronică și automatizări, Protecția mediului, Fabricarea produselor din lemn, dar și pe filiera Vocațională-Arte vizuale, dispunând de experiența cadrelor didactice și de dotarea adecvată pentru instruirea practică. La liceu tehnologic, nivel 4 de calificare, unitatea noastră școlară pregătește elevii pentru domeniul **Construcții, instalații și lucrări publice** (*Tehnician desenator pentru construcții și instalații, Tehnician instalator în construcții, Tehnician în construcții și lucrări publice*), domeniul **Protecția mediului** (*Tehnician hidrometeorolog, Tehnician ecolog și protecția calității mediului*), domeniul **Fabricarea produselor din lemn** (*Tehnician designer mobilă și amenajări interioare*), domeniul **Mecanică** (*Tehnician proiectant CAD, Tehnician transporturi*), domeniul **Electronică și Automatizări** (*Tehnician operator tehnică de calcul*) și domeniul **Electric** (*Tehnician electrician electronist auto*). Începând cu anul școlar 2007-2008, răspunzând cererii de pe piața muncii, s-a format o clasă la profilul Resurse naturale și protecția mediului cu specializarea *Tehnician ecolog și protecția calității mediului*, 2 clase la profilul Tehnic, *Tehnician electrician electronist auto* și *Tehnician diagnostic auto*. Din anul școlar 2009 – 2010, există două clase *Tehnician proiectant CAD*, o clasă *Tehnician transporturi*. La filiera vocațională, profilul Arte vizuale, există specializarea *Desenator tehnic pentru arhitectură și design*. Din anul școlar 2014-2015, prin înființarea școlii profesionale de stat, absolvenții de gimnaziu au posibilitatea să urmeze cursurile școlii profesionale cu următoarele calificări: *mecanic auto, tinichigiu, vopsitor auto, Instalator tehnico-sanitare și de gaze, zugrav, vopsitor, ipsosar, tapetar, zidar, pietrar, tencuitor, dulgher, tâmplar, parchetar*, la absolvirea școlii fiind certificați pentru nivelul 3 de calificare;
- Din anul școlar 2018 – 2019 s-a introdus și învățământul profesional de 3 ani în sistem Dual cu următoarele specializări: operator la mașină cu comandă numerică și lăcătuș mecanic prestări servicii. La școala postliceală în anul școlar 2018 – 2019 s-au format două clase: Maistru construcții civile industriale și agricole și tehnician diagnostician auto. La liceul seral se școlarizează pe două specializări : Tehnician în lucrări publice și lucrări publice și tehnician în transporturi.
- Un aspect pozitiv îl constituie nivelul de pregătire a elevilor de la clasele a IX-a atât de la liceu, cât și de la școala profesională care au venit la noi în școală, aceștia având medii de admitere superioare mediilor din anii anteriori.

2.1.6. Performanța școlii comparativ cu reperele regionale și locale

- Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat pentru promoția 2019 a fost de 66,67 % pentru seria curentă, din care pentru filiera vocațională 71,43%, pentru filiera teoretică 90,91%



și pentru filiera tehnologică 54,55 %. Se constată o creștere a procentului de promovabilitate la bacalaureat ca urmare a unei bune mobilizări a elevilor, o mai bună conștientizare a nivelului de cunoștințe, o apreciere mai justă a potențialului elevilor și de către profesori. Orele de pregătire suplimentară efectuate voluntar sau în cadrul proiectului ROSE au contribuit la această creștere, dovadă fiind numărul mare de solicitări din partea elevilor de a participa la proiect. Pentru seria anterioară procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat este 33,33%. Buna pregătire pe care o asigură școala este dovedită și prin rezultatele obținute la examenele de certificare a calificării profesionale pentru fiecare nivel: pentru învățământul profesional - nivel 3 de calificare, pentru absolvenții liceului tehnologic - nivel 4 de calificare și pentru absolvenții școlii de maiștri și ai școlii postliceale - nivel 5 de calificare, promovabilitatea a fost de 100% în fiecare sesiune de examen;

- La olimpiadele naționale în anul 2018 – 2019 s-a obținut un număr de 10 premii: 3 premii I, 2 premii II, 1 premiu III, 1 Mențiune și 3 premii speciale. Rezultatele obținute de elevi la concursurile naționale cuprinse în calendarul activităților extracurriculare sau organizate de alte instituții în anul școlar 2018 – 2019 cuprind un total de 26 de premii: 4 premii I, 3 premii II, 5 premii III, 13 mențiuni și un premiu special.
- Un aspect pozitiv pentru școala noastră îl constituie și faptul că s-au obținut un număr de 38 de premii la olimpiadele județene: 11 premii I, 10 premii II, 5 premii III, 12 mențiuni.
- 100% dintre absolvenții de liceu, promoția 2019 cu diplomă de bacalaureat au fost admiși în învățământul superior;
- Conform studiului realizat, agenții economici parteneri apreciază calitatea pregătirii de specialitate pe care școala o oferă;
- Parteneriate cu cei mai buni agenți economici pentru desfășurarea stagiilor de instruire practică;
- Atragerea și derularea unor proiecte din fonduri structurale, POCU.

2.1.7. Evoluții planificate și/sau estimate ale zonei

Conform *PLAI 2018-2025*, domeniul *Construcții, instalații și lucrări publice* deține în prezent 9,68% din planul de școlarizare, cu 0,68% mai mult față de anul 2017-2018. Din analiza evoluției numărului de elevi înscriși la învățământul liceal la nivelul județului Iași între anii 2010 – 2018, se constată că a avut loc o creștere în anul școlar 2011-2012, generată de desființarea formei de învățământ SAM. Pentru anul 2018-2019 învățământul profesional s-a redimensionat, prin implementarea învățământului profesional dual pentru calificările: **dulgher tâmplar parchetar, operator la mașini cu comandă numerică și comerciant –vânzător**.

La Colegiul Tehnic „Gh Asachi” Iași prin planul de școlarizare a fost propusă o clasă de învățământ profesional dual, la cererea operatorului economic pe domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, 14 locuri pentru calificarea dulgher, tâmplar, parchetar și 14 locuri pentru calificarea fierar betonist, montator prefabricate.

În *PRAI 2014*, se recomandă creșterea pe domeniu în planul de școlarizare. Se propune o creștere a claselor pe domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, deoarece este considerat o prioritate economică, având un trend crescător pe investiții și există ofertă de locuri de muncă, cerere de personal cu nivelul 3 și 4 de calificare.



2.1.8. Sursele finanțării

Începând cu anul 2004, școala a beneficiat de fonduri pentru implementarea unor proiecte: Socrates, Arion, Comenius, Erasmus și POSDRU, ROSE.

Titlul proiectului	Linia bugetară	Suma (EURO/RON)	Data
Proiectul POSDRU/161/2.1/G/137911-„Consiliere pentru carieră, stagii de practică pentru un viitor de succes”	Fondul Social European	1.138.266.00 lei	2014-2015
PROIECT POSDRU/161/2.1/G/141379 - Centru de consiliere în carieră a elevilor și studenților în domeniul construcțiilor – IS COP	Fondul Social European	89.699.48 lei	2014-2015
Proiect „Active Learning of Professional High-Key-Competences Acquired by pupils „(ALPHA – pupils) COM – 13 – PBL – 28 – IS – RO - IT	Fondul Social European	15000 euro	2014-2015
Building Up Human Values Through Art2015_1_ES01_KA219_015844_3	Fondul Social European	24 260 euro	2015-2017
Rezultatele de mâine ale elevilor – Succesul profesorilor ce tind spre europenizarea învățământului de calitate pe termen lung” (R.E.S.P.E.C.T.)- 2015-1-RO01-KA101-014775	Fondul Social European	37 700 euro	2015-2016
Les memoires de 1916 ont-elles des frontieres?	L’Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ)	7 800 euro	2016-2017
Proiectul privind Învățământul secundar(ROSE)	MEN	686326	2017-2021
Proiectele POCU „Electronic Intership” și „Employ Mechanics”	Fondul Social European	2226033,34 lei	2018 – 2020
Proiect Practica – primul pas in cariera Veolia	Instrumente structurale 2014 - 2020	1, 731, 814.73	2018 - 2019

2.1.9. Parteneri actuali sau potențiali

- Au fost încheiate contracte cu cei mai buni agenți economici din zonă care să asigure condiții optime pentru pregătirea practică a elevilor (Harta parteneriatului social);
- Asigurarea condițiilor de pregătire practică a elevilor pe locuri de muncă specializate, conform meseriei pentru care aceștia se pregătesc;
- Elaborarea CDL - urilor în parteneriat cu agenți economici;

La nivel județean și național, s-au încheiat și derulat parteneriate cu Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Colegiul de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu”, Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Liceul Tehnologic „Petru Poni”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu”, Col. Tehnic „I. C. Ștefănescu”, Școala „Vasile Pavelcu”, Col. Tehnic „Ion Holban”, Liceul de Mecatronică și Automatizări, Școala Gimnazială Satu Nou, Belcești, toate universitățile din Iași, iar la nivel național cu Colegiul „Mihai Viteazul” Bumbesti –





Jiu, jud. Gorj, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Ploiești, jud. Prahova, Universitatea „Transilvania” din Brașov. Toate acestea își propun îmbunătățirea activității instructiv-educative și creșterea potențialului educativ extrașcolar a unităților de învățământ implicate, precum și dezvoltarea relațiilor interpersonale la nivelul colectivelor de elevi și cadre didactice.

- Realizarea unor proiecte de finanțare externă în regim de parteneriat precum: *proiecte de parteneriat Comenius, Erasmus și POCU, Program de dezvoltare de calificări în domeniul auto (proiect bilateral româno-francez), Proiect de realizare Campus școlar.*

2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea și învățarea

Pentru învățământul profesional și tehnic, disciplinele tehnologice au o pondere mai ridicată față de cele de cultură generală.

Prin cultura generală, se urmărește să se asigure capacități de analiză și de interpretare a unor fenomene sociale și culturale manifestate pe plan național, european și mondial, precum și competențele cheie: de comunicare, antreprenoriale, matematice și de orientare profesională, necesare pentru o posibilă integrare a absolventului pe piața muncii.

Competențele de profesionalizare, prin care se urmărește obținerea unor calificări de nivelul 4, sunt dobândite printr-o structură modulară a ariei curriculare tehnologii, din trunchiul comun al planului de învățământ, la care se adaugă module de aplicații de laborator și de instruire practică.

Pregătirea este proiectată într-un număr variabil de module, condiționate de numărul de credite prevăzute de unitățile de pregătire tehnică, generale și de specialitate, din SPP-uri. La acest moment, s-a convenit pilotarea unui număr de 30 de credite pentru obținerea nivelului 4 de calificare, din care 10 credite de asigurare a abilităților cheie și a experienței de muncă și 20 de credite pentru pregătirea tehnică de specialitate.

2.2.2. Învățarea centrată pe elev

În anul 2018-2019, cadrele didactice ale Colegiului Tehnic „Gh. Asachi” au fost interesate de oferta de cursuri de formare și au participat la o parte dintre acestea, considerând că a fi informat este întotdeauna un plus în activitatea pe care o desfășoară. Dintre cursurile de perfecționare la care s-au înscris cele 30 de cadre didactice care s-au perfecționat putem menționa: Managementul proiectelor educaționale, Management educațional participativ, curs Autocad, Autocad Fusion.

În anul școlar 2018-2019 s-au înscris la inspecții pentru grade didactice următorii profesori: Tureacă Sanda, Cîrcotă Ionuț, Dudu Ana-Mirela, Sănduleanu Daniela, Dascălu Claudia, Coromelci Cristina, Rotaru Cătălin, Dică Bogdan, Serghie Vasilica, Gheorghiu Alina.

- În urma asistențelor realizate la ore, s-a constatat că această strategie se aplică într-un procent de 60 %.
- Se realizează ore la unele discipline, folosind tehnologii moderne de comunicare și informare: calculator, video-proiector etc.
- S-a constatat o creștere a interesului și rezultatelor elevilor în urma aplicării strategiilor moderne de predare-învățare.
- Prin intermediul rețelei de Consiliere și orientare, elevii primesc sprijin pentru continuarea studiilor pe nivele superioare de calificare.



- Toți elevii au asigurat un loc pentru efectuarea instruirii practice.
- Se realizează un program de sprijin al elevilor care întâmpină dificultăți: pregătire suplimentară, burse individuale, ședințe de consiliere etc.

Deficiențe:

- Folosirea insuficientă a instruirii diferențiate a elevilor și a tehnologiei TIC (Calculator, videoproiector).
- Metodele și mijloacele de învățare moderne – centrate pe elevi – nu sunt utilizate de către toate cadrele didactice la nivel maxim pentru obținerea unui învățământ de calitate – efectuarea de asistențe la ore și lecții deschise.
- Neefectuarea orelor de către unele cadre didactice în cabinetele și laboratoarele școlare.
- Învățământul informativ în detrimentul învățământului formativ – realizarea lecțiilor practice cu exemple de viață, care să argumenteze studiarea noțiunilor teoretice menite să atragă elevii.

2.2.3. Resurse umane

În anul școlar 2018 – 2019, personalul didactic este format din 101 profesori, ingineri și maiștri, structurați pe grade didactice astfel: debutanți 9, definitivat 12, doctorat 13, gr I - 55, gr II-13.

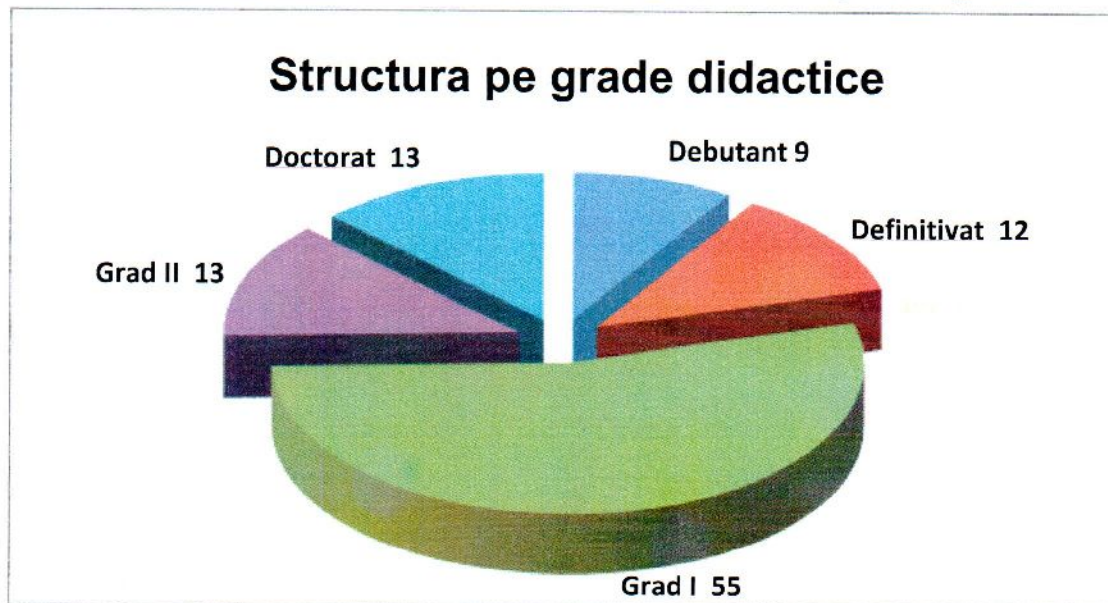


Fig.2.13 Structura pe grade didactice în anul școlar 2018-2019

Resursele umane ale Colegiului Tehnic „Gh. Asachi”, Iași sunt reprezentate, în anul 2018-2019, de 101 de cadre didactice. Dintre acestea, au grad I-55, grad II-13, definitivat-12, debutanți- 9 doctorat-13.

Ca în orice alt domeniu de activitate, și în învățământ este reală nevoie de perfecționare și formare continuă, cu atât mai mult cu cât teoriile legate de psihologia copilului, de pedagogie și metodică predării diferitelor discipline evoluează atât de repede, păreriile se schimbă de la un an la altul. Cercetările în domeniile amintite sunt tot mai numeroase și scot la iveală importanța unei abordări corecte din care să aibă de câștigat atât elevul, cât și profesorul. Prin participarea la diferite cursuri de formare, cadrele didactice au oportunitatea de a fi la curent cu noile opinii și metode, de a se informa despre cum să relaționeze mai optim cu elevii și chiar cu părinții.

Personalul nedidactic și didactic auxiliar reprezintă o componentă adiacentă, dar absolut necesară a procesului instructiv-educativ, contribuind la desfășurarea optimă a activităților din cadrul școlii și având competențele necesare, specifice postului, pe care le îmbunătățesc continuu, cu spirit de implicare și responsabilitate.

2.2.4 Resurse materiale



Conform Anexei 2

Unitatea școlară deține 10.000 mp teren, trei corpuri de clădiri cu săli de clasă (52) (A+B+D), ateliere școlare și de producție (12), laboratoare (8), cabinete (15), spații de depozitare a materialelor didactice (14), sală de festivități cu 167 de locuri, cantină cu 250 de locuri, cămin, o sală și un teren de sport.

Deficiențe:

- inexistența spațiilor de depozitare a dotărilor, deoarece atelierele sunt incluse în programul de reabilitare care stagnează din lipsă de fonduri;

2.2.5. Investiții și realizări

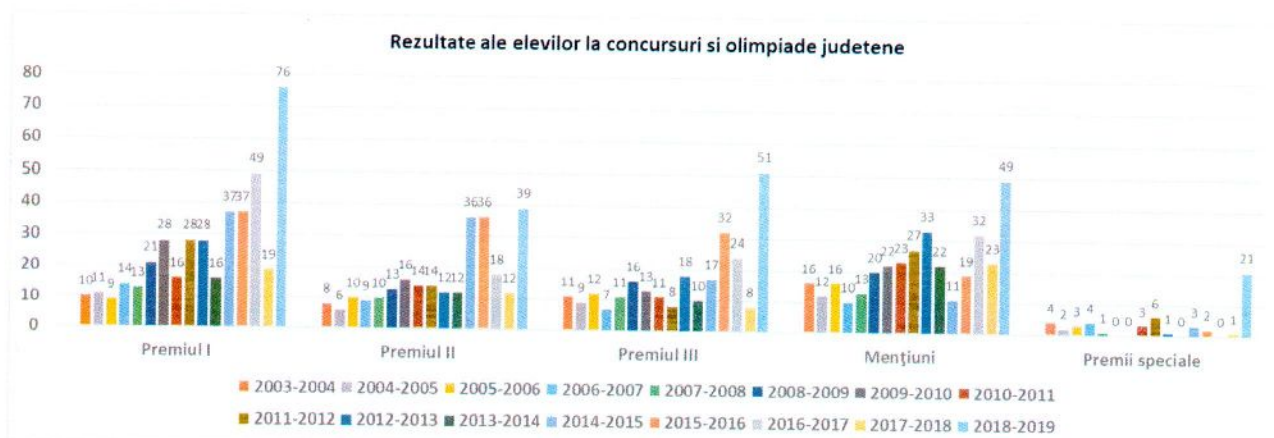
- desfășurarea Proiectului de realizare a campusului școlar prin desfășurarea lucrărilor de reabilitare cantină, corp administrativ, cabină poartă și prin construirea sălii de sport;
- dotarea cu echipamente pentru cabinetul de electro, mecanică și protecția mediului;
- dotarea laboratorului de protecția mediului cu instalație sanitară necesară desfășurării lucrărilor experimentale;
- completarea fondului de carte al bibliotecii cu lucrări de specialitate pentru noile calificări autorizate;
- realizarea unor parteneriate eficiente cu agenții economici din zonă, în domeniul construcțiilor, mecanică, resurse naturale și protecția mediului;
- dotarea școlii cu 20 de videoproiectoare oferite de Consiliul Local;
- achiziții prin Programul Rose (table interactive, videoproiectoare);
- reabilitarea sălilor de clasă în corpul D și B, ale rețelelor de apă și agent termic și a grupurilor sanitare în corpurile B și D;
- reabilitare cabină poartă, cancelarie corp D, rețea apă potabilă și rețea hidranți;
- reînființarea cabinetului stomatologic în corpul D;
- îmbunătățirea bazei tehnico-materiale atât în corpurile de clase, cât și în căminul internat prin extinderea sistemului de supraveghere, lucrări de reparații, de întreținere, de igienizare a spațiilor școlare.



2.3. Rezultatele elevilor

2.3.1. Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean

An școlar	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale
2003-2004	10	8	11	16	4
2004-2005	11	6	9	12	2
2005-2006	9	10	12	16	3
2006-2007	14	9	7	10	4
2007-2008	13	10	11	13	1
2008-2009	21	13	16	20	0
2009-2010	28	16	13	22	0
2010-2011	16	14	11	23	3
2011-2012	28	14	8	27	6
2012-2013	28	12	18	33	1
2013-2014	16	12	10	22	0
2014-2015	37	36	17	11	3
2015-2016	37	36	32	19	2
2016-2017	49	18	24	32	0
2017-2018	19	12	8	23	1
2018-2019	76	39	51	49	21

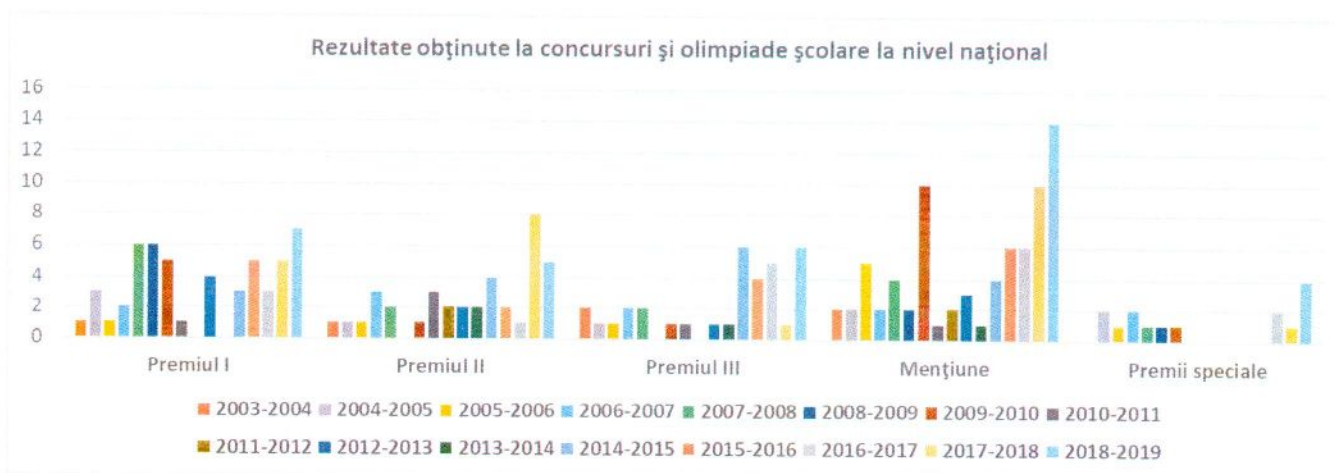


2.3.2 Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare la nivel național

Anul	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premii speciale
2003-2004	1	1	2	2	0
2004-2005	3	1	1	2	2
2005-2006	1	1	1	5	1
2006-2007	2	3	2	2	2
2007-2008	6	2	2	4	1
2008-2009	6	0	0	2	1
2009-2010	5	1	1	10	1
2010-2011	1	3	1	1	0
2011-2012	0	2	0	2	0
2012-2013	4	2	1	3	0
2013-2014	0	2	1	1	0
2014-2015	3	4	6	4	0

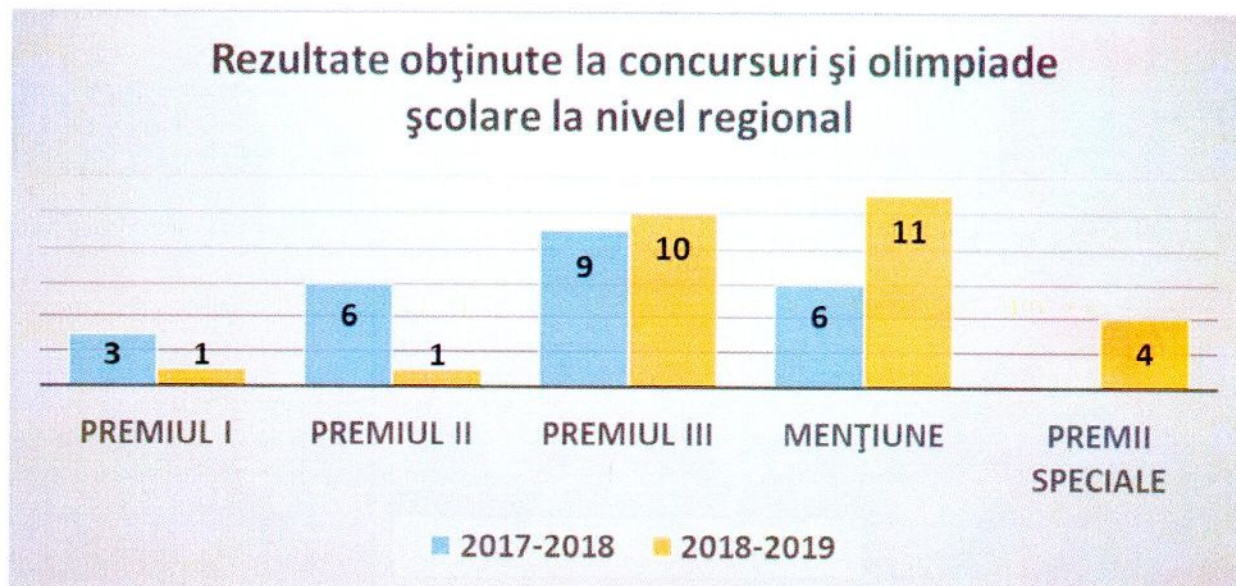


2015-2016	5	2	4	6	0
2016-2017	3	1	5	6	2
2017-2018	5	8	1	10	1
2018-2019	7	5	6	14	4



2.3.3 Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare la nivel regional

Anul	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premii speciale
2017-2018	3	6	9	6	0
2018-2019	1	1	10	11	4



Diagramele prezentate mai sus demonstrează, o dată în plus, accentul care se pune pe pregătirea elevilor capabili de performanță, continuitatea și perseverența acestora pentru desăvârșirea în carieră. Meritul acestora este cu atât mai mare cu cât se observă o creștere a numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade, dar și o cumulare a domeniilor de studii.



2.3.4. Consiliere și orientare

S-a accentuat și permanentizat activitatea depusă de rețeaua pentru consiliere și orientare profesională realizată în parteneriat cu: AJOFM, Camera de Comerț, ITM, ISJ, CCD, CJRAE, Consiliul Consultativ al Elevilor, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Local, Poliția Municipiului, Primăria Iași, agenții economici. Prin activitățile propuse se urmărește: creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților și reducerea absenteismului școlar, colaborarea părinților cu diriginții, consilierul școlar, profesorii și alți membri ai comunității în vederea implicării și participării în cadrul activităților specifice de orientare școlară și profesională, cunoașterea aptitudinilor sau competențelor necesare diferitelor profesii de pe piața muncii pentru o alegere adecvată. Activități de consiliere și de orientare în carieră se derulează în școală și în cadrul proiectelor ROSE, finanțat de Banca Mondială și POCU, finanțat prin fonduri europene. Proiectul ROSE, propune elevilor de clasa a XI-a un program de formare și pregătire pentru propria lor dezvoltare personală. Activitățile de consiliere au ca scop formarea unor deprinderi de comunicare, dezvoltarea elevilor în planul cunoașterii personale în scopul orientării spre un anumit domeniu de activitate de viitor conform abilităților și pasiunilor acestora, cât și orientarea acestora spre o planificare a carierei personale, fiind îndrumați și susținuți în acest sens.

Deficiențe:

- Nu toți diriginții se implică în consilierea și orientarea profesională a colectivelor pe care le coordonează.
- Neimplicarea părinților în activitățile de monitorizare a procesului educativ - evolutiv al copiilor

2.3.5. Calificări și curriculum

Pentru anul școlar 2019-2020, s-a realizat planul de școlarizare în proporție de 100% plecând de la o analiză care a avut ca obiective:

- Valorificarea potențialului uman calificat și de specialitate și a unei baze tehnico-materiale solide, în sensul diversificării ofertei;
- Creșterea atractivității școlii prin:
- Autorizarea pe două noi calificări în domeniul mecanic:
- calificarea operator la mașini cu comandă numerică și lăcătuș mecanic prestări servicii prin școală profesională de 3 ani, în sistem dual;
- formarea unei clase de învățământ profesional dual pe calificările noi autorizate;
- identificarea opțiunilor elevilor pentru specializările din învățământul liceal;
- identificarea necesităților agenților economici din zonă și a tendințelor locale de dezvoltare pe diferite domenii economice;
- diversificarea ofertei educaționale în funcție de cerințele pieței muncii;
- promovarea unei oferte educaționale care să conducă spre nevoile comunitare, spre identificarea și soluționarea acestora;
- cuprinderea întregii populații școlare într-o formă de învățământ în conformitate cu aptitudinile și opțiunile lor;
- dezvoltarea învățământului tehnic și profesional, prin susținerea parteneriatului în școala noastră și în mediul de afaceri;
- sensibilizarea elevilor și a părinților față de serviciile și produsele oferite de școală.

2.3.6. Parteneriate și colaborare

Nevoia de racordare a educației la viață, la cerințele și exigențele societății contemporane impune tot mai mult parteneriatul dintre școala noastră și agenții economici din zonă având ca obiective stabilirea





unui echilibru între cererea și oferta educațională, valorificarea experienței în domeniu pentru formarea deprinderilor practice, a abilităților și competențelor elevilor și integrarea socio-profesională a absolvenților, inițierea de demersuri de atragere a agenților economici ca și parteneri în învățământul dual.

2.3.6.1. Parteneriatul cu agenții economici

A fost realizat un Plan de parteneriat cu agenții economici pentru anul școlar 2019-2020, care cuprinde următorii agenți economici :

SC BRAS SRL, SC RSS AUTOMOBILE SRL, SERVICE S.C.M., SC SAZ CIP SRL, SC DELCAR SRL, SC DOLY SRL, SC ECO CAR TRADING SRL, SC PULSTAR COMPANY SRL, SC ARB TREND CAR SERVICE, S.C. AUTOALEX SRL, S.C. MULTIBRAND AUTOSERVICE SRL, SC TOTAL SERVICE GRUP SRL, AEROCUBUL IASI, SC EUREKA COS SRL, SC REDVOLUTION SRL, SC SERVICE AUTOSTOP SRL, SC STADICOMP SRL, S.C.CONEST S.A., S.C. EUROPARTENER S.R.L., S.C. CONSTRUCȚII UNU S.A., S.C. MEGA EDILE IAȘI SRL, S.C.VEOLIA ENERGIE S.A., S.C. TERMO SANITAL S.A., S.C.ROTHERM GRUP S.R.L., S.C. K UNIC MONTINSTAL S.R.L., S.C. CASA DESIGN SRL, SCM GR. 1 MOBILĂ ȘI TAPIȚERIE SRL , S.C MONTE CRISTO MOBILI S.A, S.C. EUROPARTENER S.R.L.,S.C. CAT CONSTRUCT GRUP SRL, S.C. MEGA EDILE IAȘI SRL, SC OMCO SRL Iasi, S.C. BRAS S.R.L., S.C. DELCAR S.R.L.

Dintre aceștia, compania SC OMCO SRL și-a manifestat interesul pentru a școlariza elevi în sistemul profesional dual.

Pentru a atrage elevii spre învățământul profesional, organizăm:

- instruirea practică a elevilor de nivel 3 și 4 la locuri de muncă specializate de pe fluxul tehnologic al agentului economic;
- târg al locurilor de muncă pentru viitorii absolvenți la care sunt invitați să-și prezinte ofertele de muncă agenții economici din zonă;
- elaborarea CDL - urilor în parteneriat cu agenții economici;
- vizite de documentare pentru elevi și profesori;
- mese rotunde la care au fost invitați agenții economici;
- salonul ofertelor educaționale, workshopuri.

2.3.6.2.Parteneriatul cu autoritățile locale

În ultimii ani, colaborarea cu autoritățile locale s-a accentuat bazându-se pe reciprocitatea intereselor și pe sprijinul mutual și nu s-a rezumat doar la aspectele financiare.

- Au fost realizate activități în parteneriat cu autoritățile locale precum: organizarea unor competiții sportive, sărbătorirea unor zile istorice, realizarea unor simpozioane educaționale, prezentarea unor activități cu rol educativ-preventive, activități caritabile la care au fost invitați reprezentanți ai Primăriei și ai Consiliului Local, ai Inspectoratului de Poliție al Județului Iași – Secția 2 Iași, ai Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității, ai Brigăzii de Combateră a Criminalității Organizate Iași – Serviciul Antidrog, ai Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Iași, ai Bisericii, ai Inspectoratului de Jandarmi Județean Iași, ai Direcției de Sănătate Publică, ai Primăriei comunei Gorban, Gropnița și Belcești.
- Monitorizarea activităților din școală este realizată și prin cooptarea reprezentanților Primăriei și ai Consiliului Local în Consiliul de Administrație al școlii;





- Oferta educațională a școlii este elaborată în parteneriat cu Consiliul Local care studiază tendințele actuale de pe piața forței de muncă și urmărește corelarea lor cu meseriile și specializările propuse de fiecare școală.

2.3.6.3. Parteneriatul cu alte instituții de învățământ

La nivelul orașului, au fost realizate o serie de activități în regim de parteneriat și anume :

- stabilirea domeniilor prioritare pentru fiecare grup școlar;
- activități de consiliere și orientare profesională realizate în colaborare;
- organizarea anuală a unui târg de locuri de muncă pentru absolvenți;
- concursuri cu tematică sportivă;
- activități de voluntariat, dezbateri, vizite, realizări și prezentări de postere, workshopuri, ateliere de lucru;
- participare la emisiune-concurs TV;
- prezentarea și promovarea ofertelor educaționale a unor instituții locale (Universitățile din Iași, Administrația Națională a Penitenciarelor).

La nivel județean, s-au încheiat și derulat parteneriate cu Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Colegiul de Electronică și Telecomunicații „Gh. Mârzescu”, Colegiul Național „Costache Negruzzi”, Liceul Tehnologic „Petru Poni”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu”, Col. Tehnic „I. C. Ștefănescu”, Școala „Vasile Pavelcu”, Col. Tehnic „Ion Holban”, Liceul de Mecatronică și Automatizări, Școala Gimnazială Satu Nou, Belcești, toate universitățile din Iași, iar la nivel național cu Colegiul „Mihai Viteazul” Bumbești –Jiu, jud. Gorj, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Ploiești, jud. Prahova, Universitatea „Transilvania” din Brașov.

2.3.6.4. Parteneriatul cu părinții

- Asociația de părinți este reprezentată în Consiliul de Administrație al școlii și participă la rezolvarea problemelor curente;
- Părinții acordă periodic sprijin financiar școlii pentru realizarea unor activități extrașcolare, îmbunătățirea dotării cabinetelor, reparații curente;
- Reprezentanții comitetului de părinți au fost consultați în elaborarea ofertei educaționale a școlii, a planului activităților extrașcolare;
- Asociația părinților – Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”

Pe tot parcursul anului școlar s-a urmărit consolidarea parteneriatului educațional părinți-școală-comunitate și responsabilizarea celor implicați în vederea creșterea calității educației, planificarea, desfășurarea Lectoratelor cu părinții și a ședințelor cu părinții precum și inițierea, implicarea și coordonarea de către părinți a unor activități extracurriculare sau educative (colaborarea între părinți și conducerea liceului, promovarea corectă a imaginii liceului, orientarea școlară și profesională pe piața muncii autohtone și europene, asigurarea securității și protecției elevilor, a personalului didactic și nedidactic al liceului prin serviciile firmei de pază și a altor instituții abilitate).

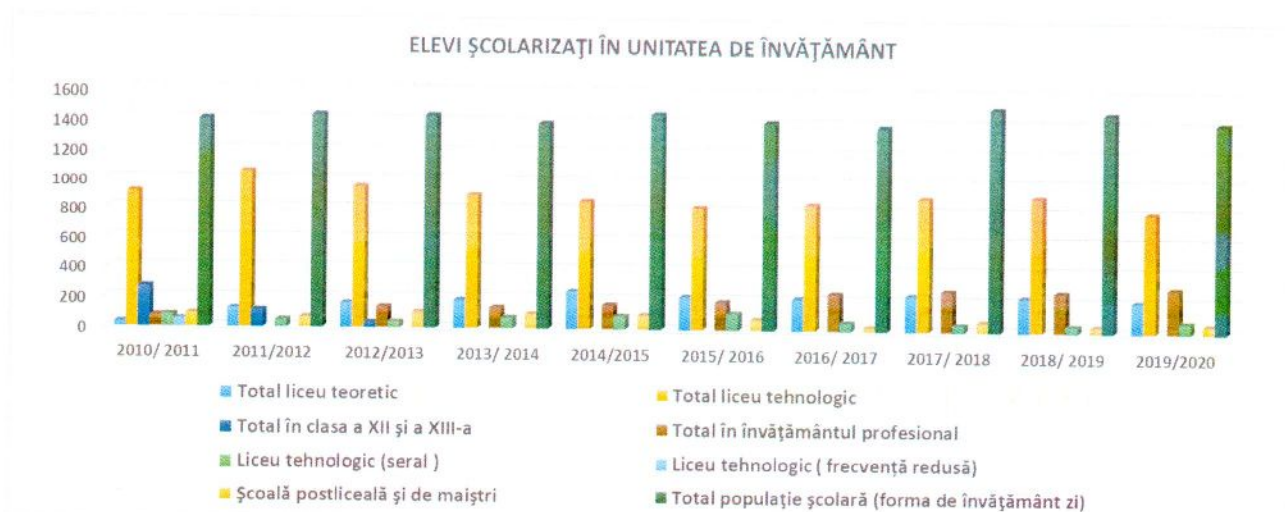
Deficiențe:

- Nu toți agenții economici cooptați manifestă interes și disponibilitate pentru a se implica în activitățile propuse de școală.





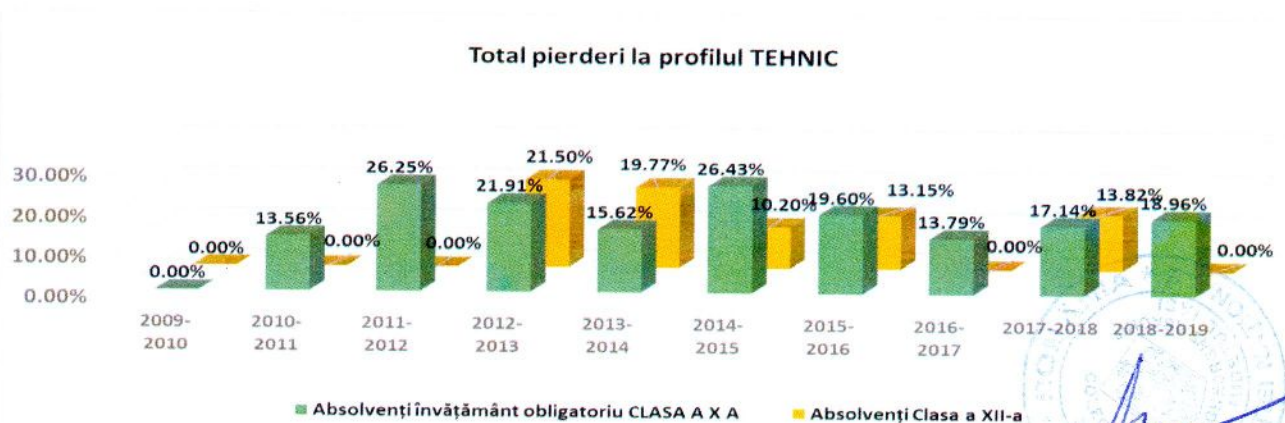
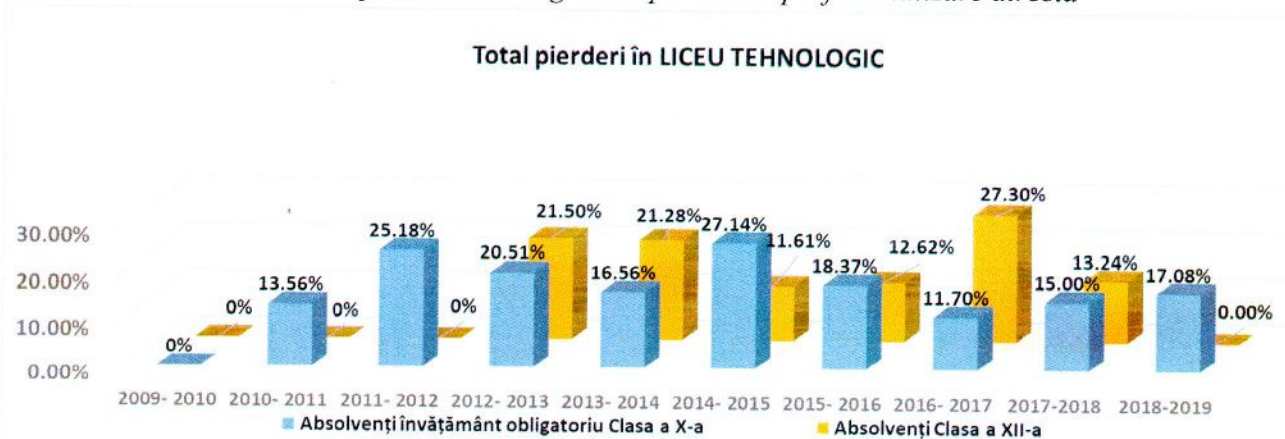
2.4. Numarul elevilor școlarizați în unitatea de învățământ în perioada 2010-2019



Populația școlarizată la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, variază de la an la an pentru fiecare formă de învățământ, observându-se o creștere a numărului de elevi la forma de învățământ zi, respectiv în scădere la forma de învățământ seral.

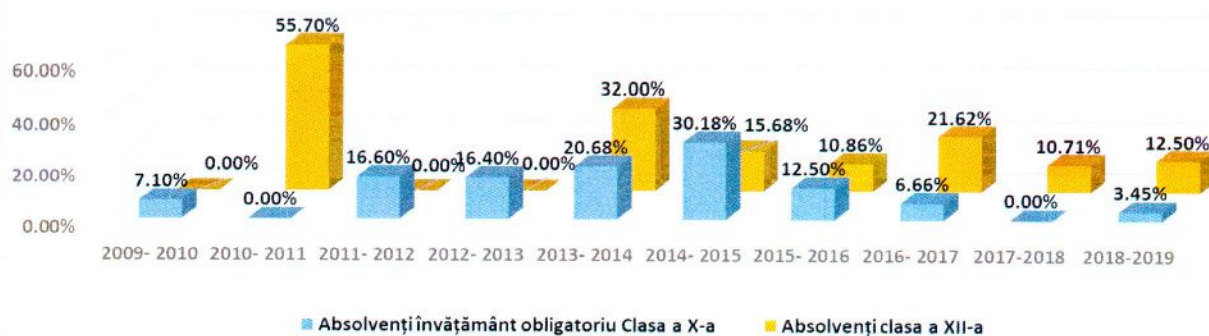
2.4.1. Pierderi pe cohortă în perioada 2009 – 2017

Pierderi pe cohorta înregistrate pe ruta de profesionalizare directă

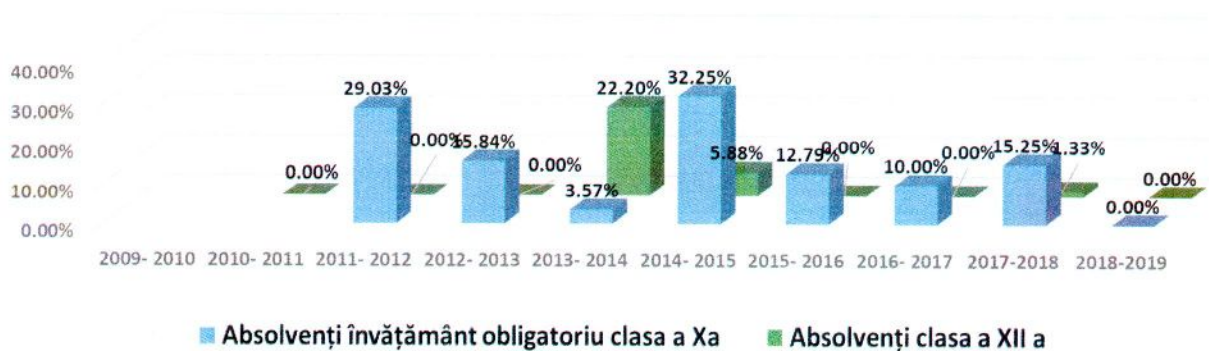




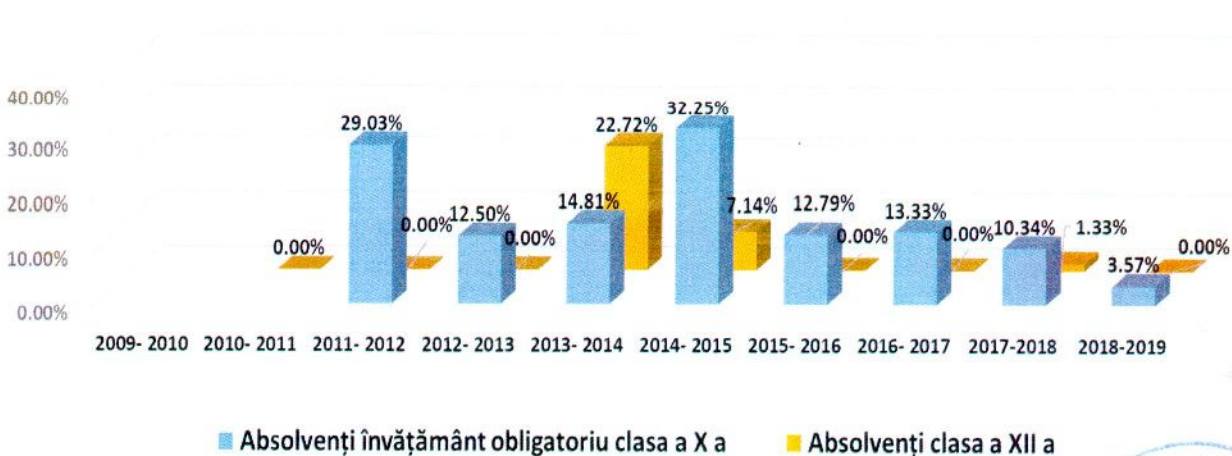
Total pierderi la profilul Resurse naturale și protecția mediului



Total pierderi în LICEU TEORETIC

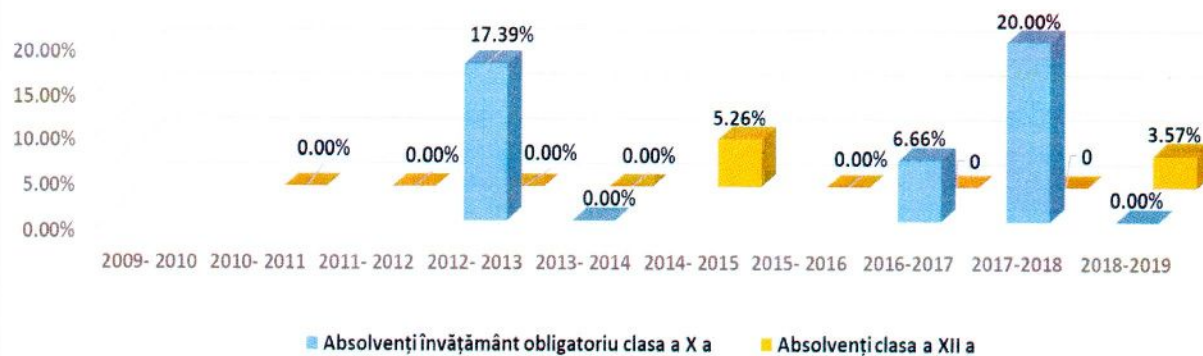


Total pierderi la profilul Real





Total pierderi la profilul Uman



Total pierderi in LICEU VOCATIONAL

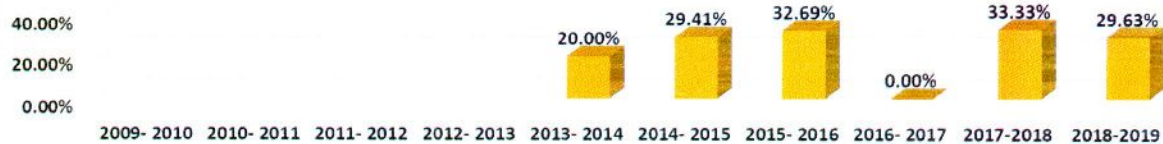


Total pierderi LICEU SERAL





Total pierderi in ȘCOALA POSTLICEALĂ



■ Absolvenți Anul II

Total pierderi in Școala de MAIȘTRI



■ Absolvenți Anul II

INVATAMANT PROFESIONAL 3 ANI



■ Absolvenți învățământ profesional clasa a XI a /an III

INVATAMANT PROFESIONAL 2 ANI



■ Absolvenți învățământ profesional clasa a XI a /an II

STAGII DE PRACTICĂ

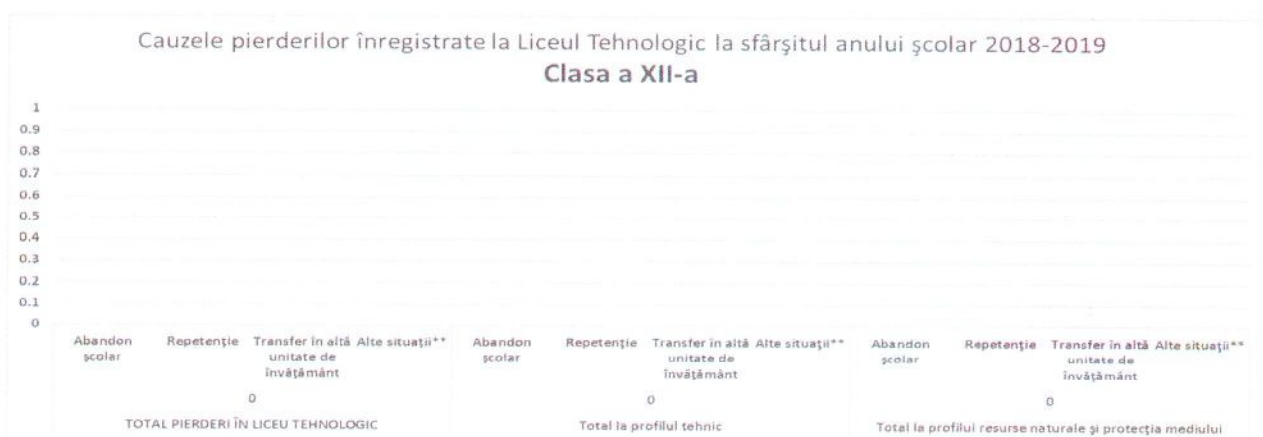
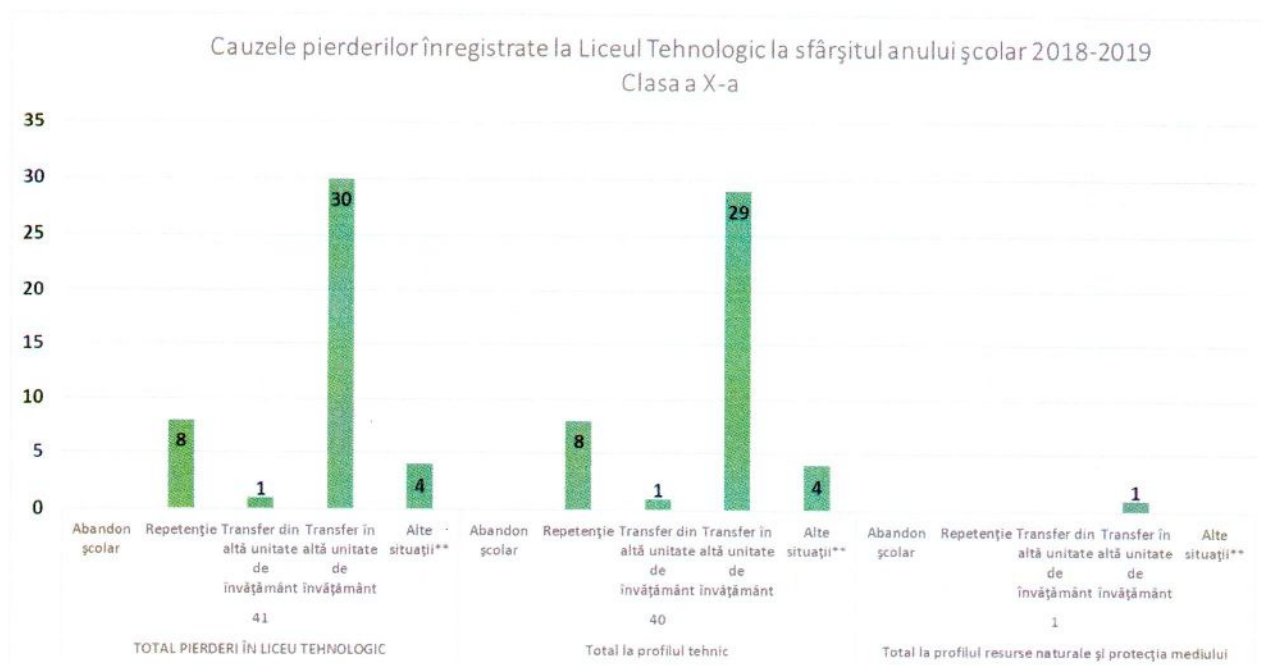


■ Absolvenți învățământ profesional clasa a XI a /an I





2.4.2. Cauzele pierderilor înregistrate pe ruta de profesionalizare directă la sfârșitul anului 2018 – 2019

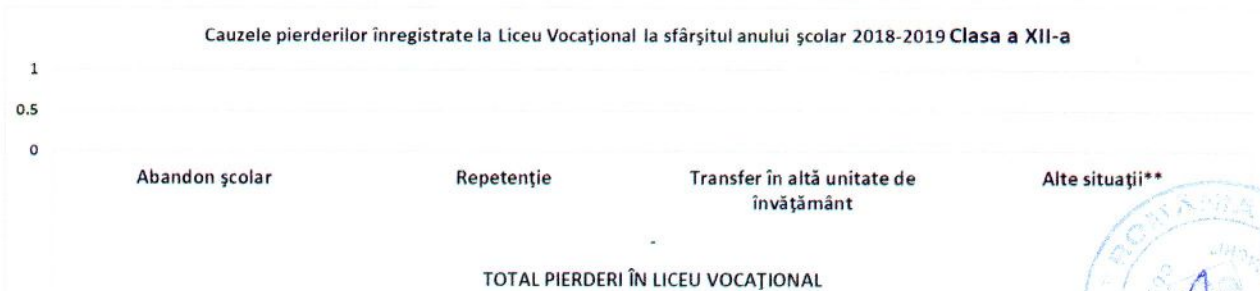
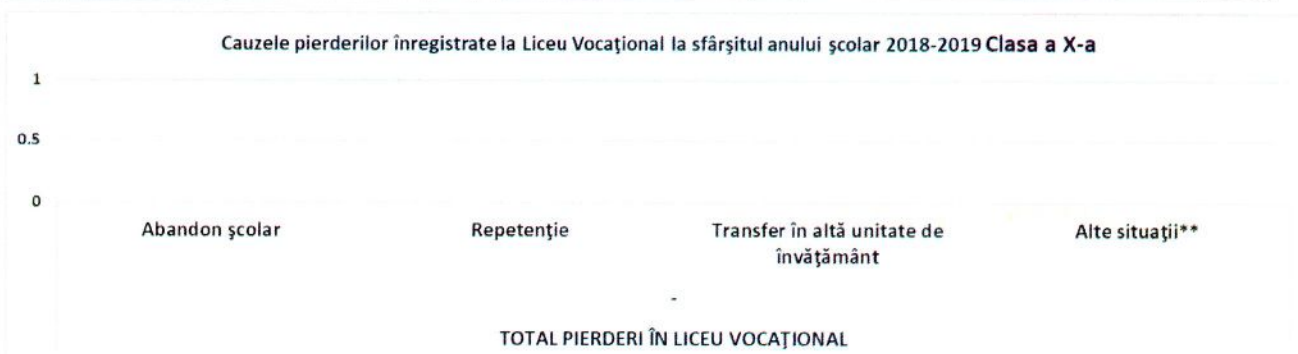
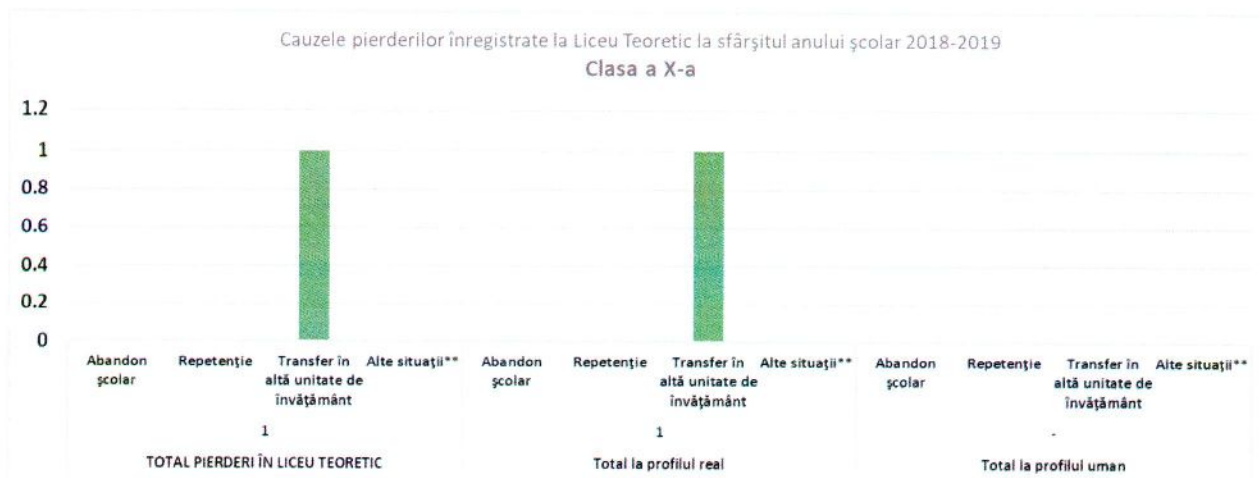


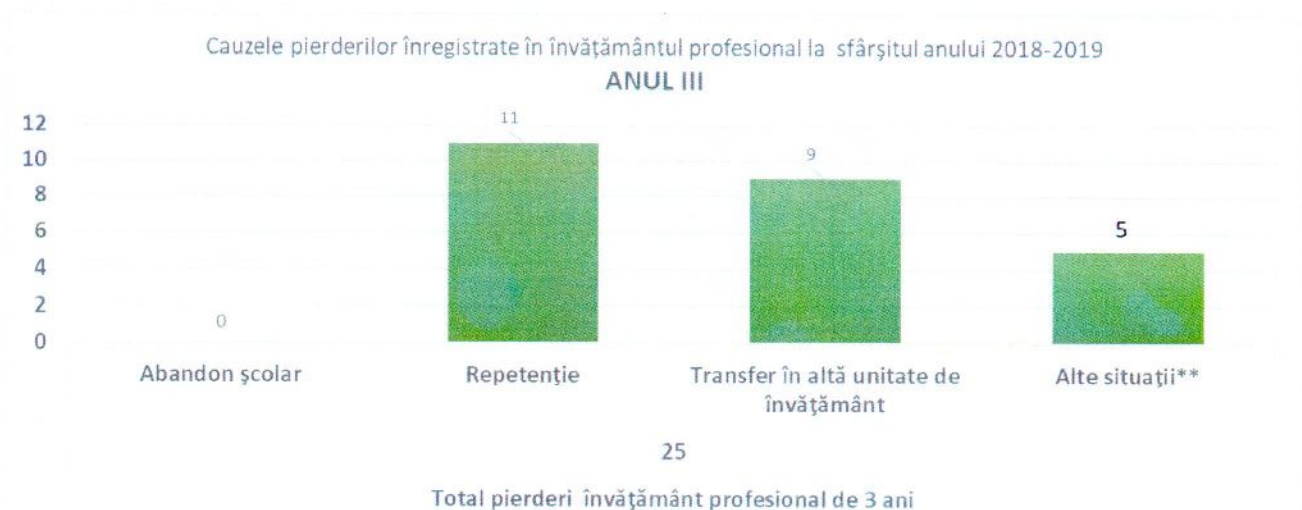
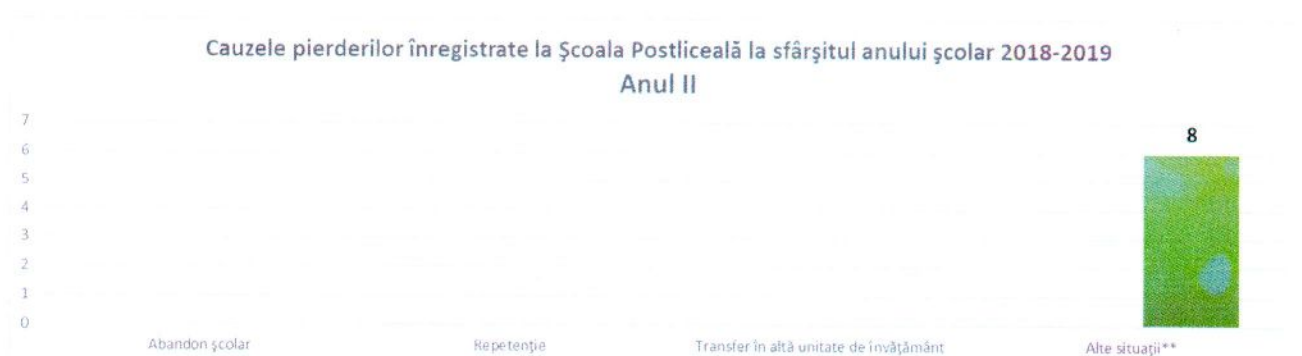


COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



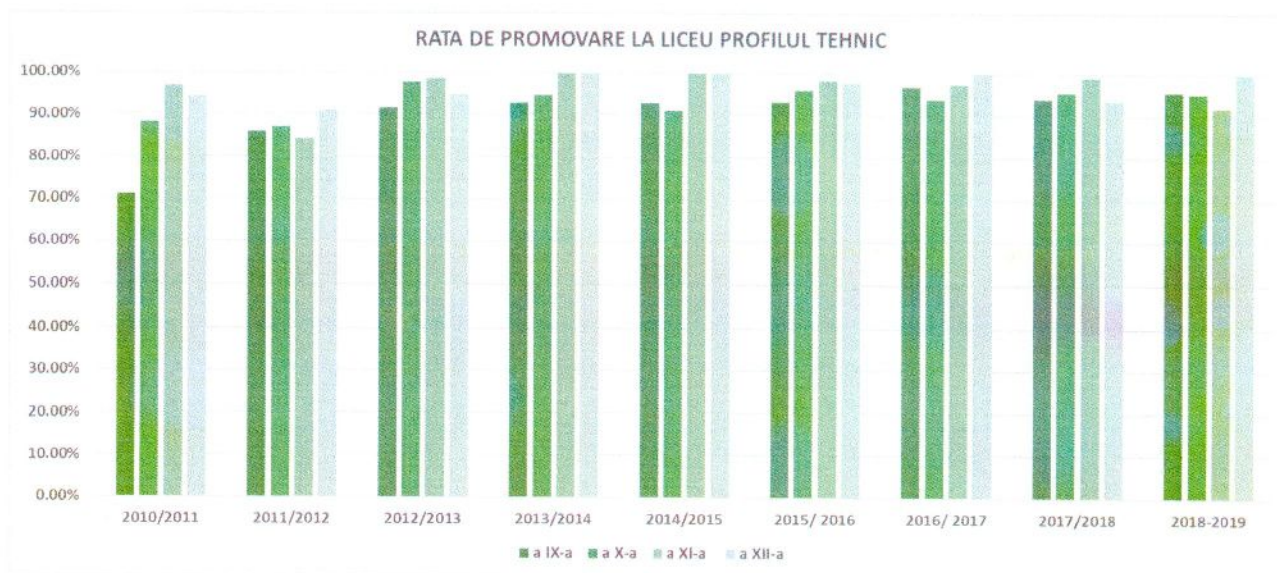


Principalele cauze ale pierderilor înregistrate pe ruta de profesionalizare directă la sfârșitul anului 2018-2019, la clasa a X a sunt: transferul în altă unitate de învățământ și repetenția, iar în clasa a XII a, transferul în altă unitate școlară.

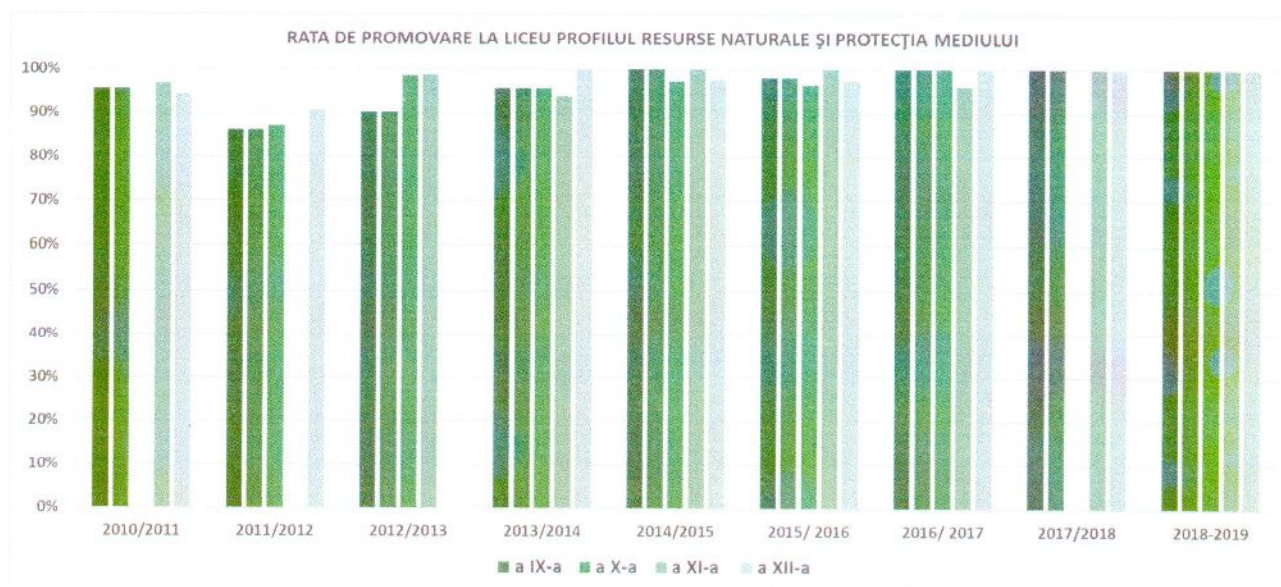
În anul anterior nu s-a înregistrat niciun abandon școlar (Conform Anexei 6).

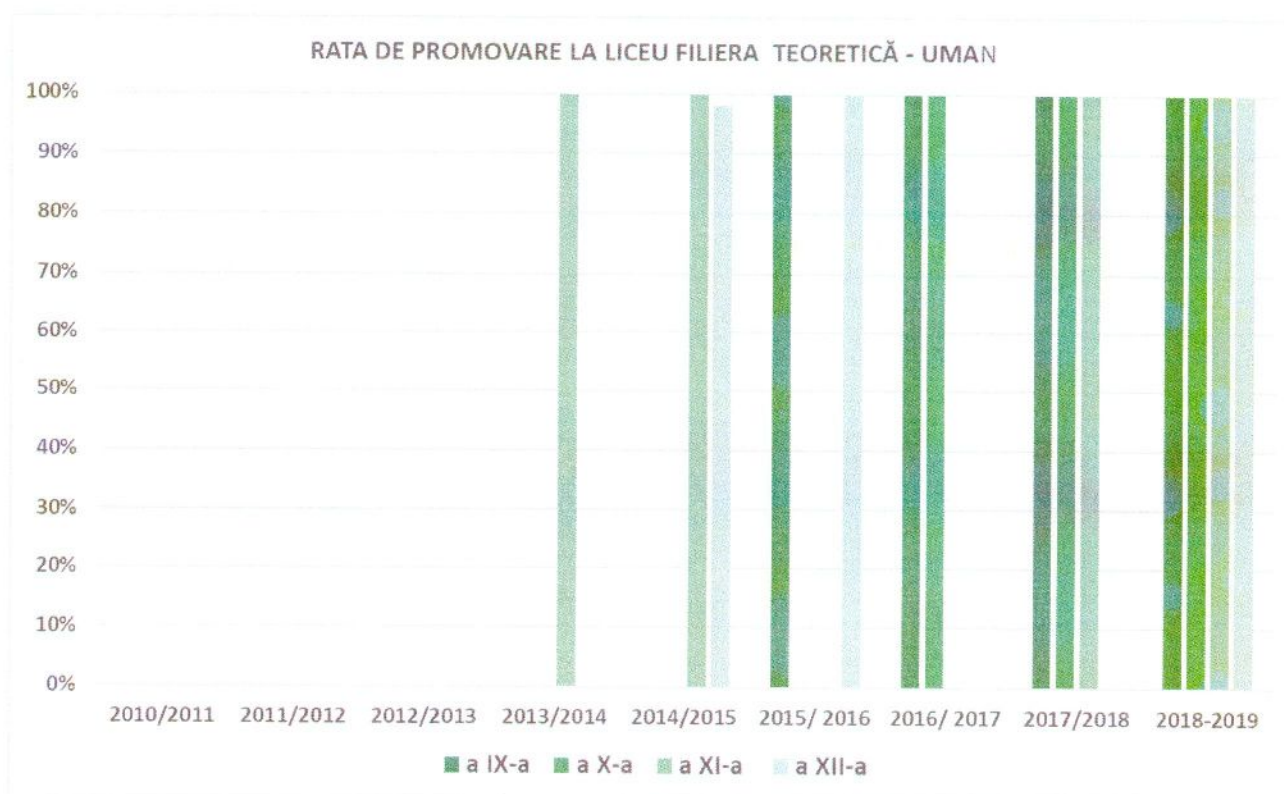
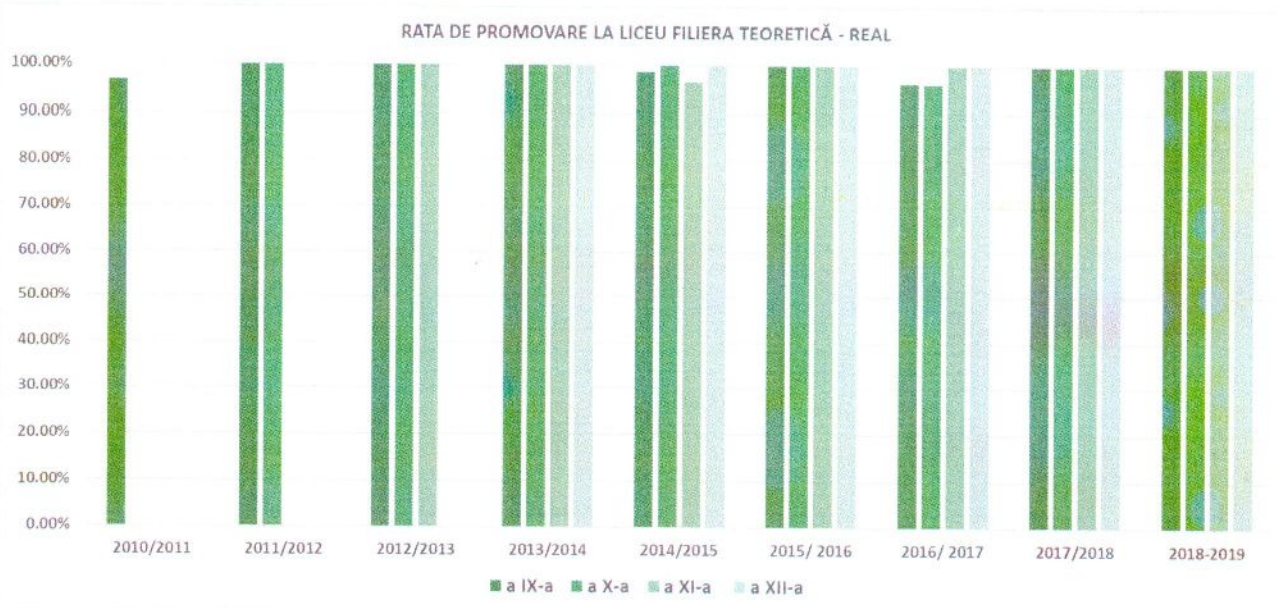


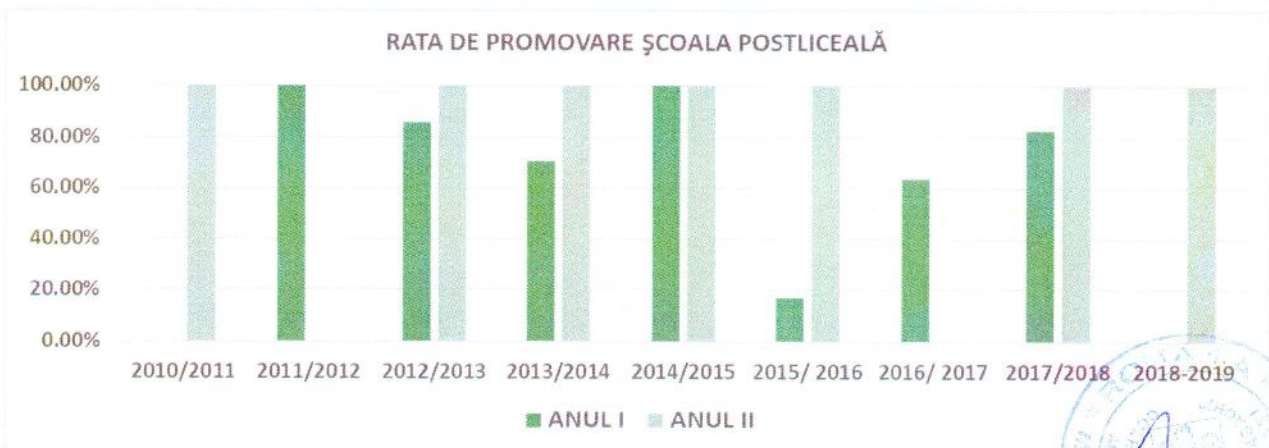
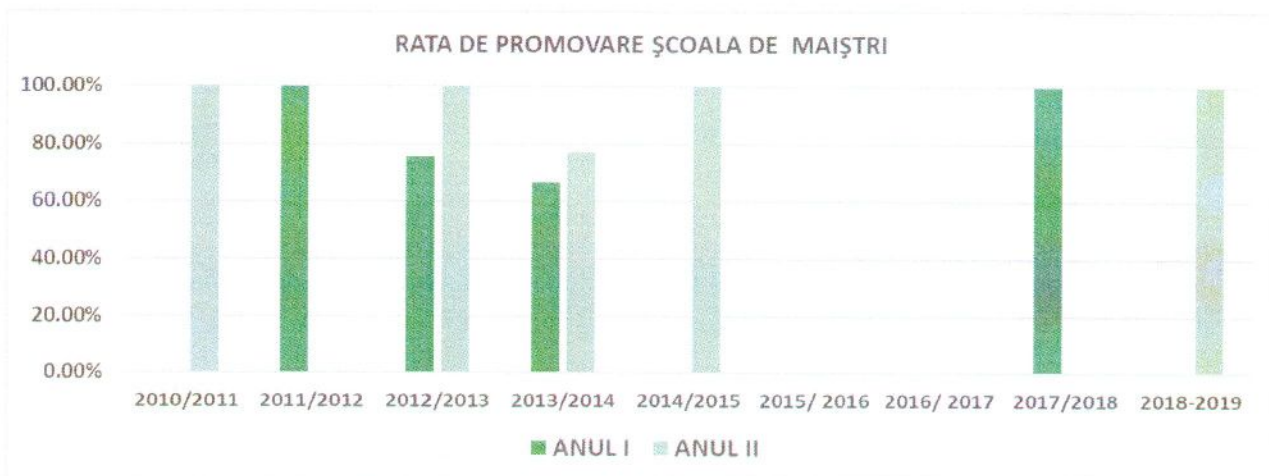
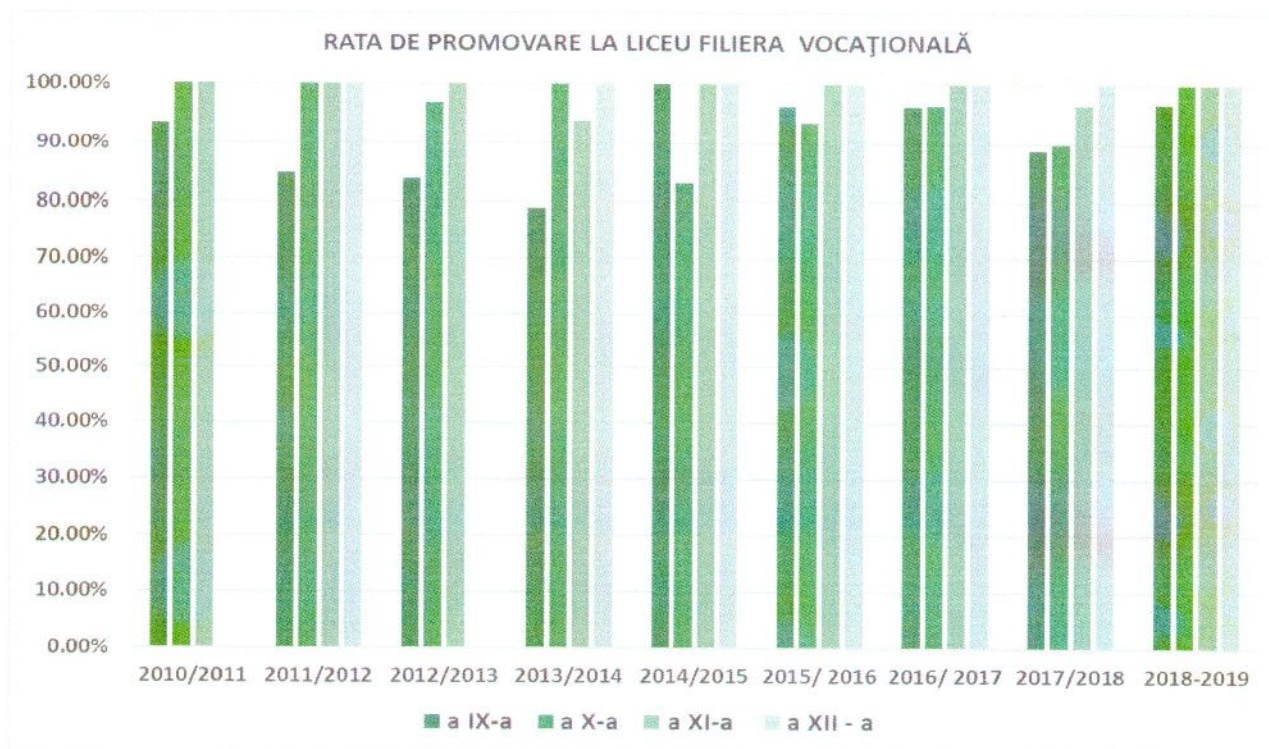
2.4.3. Rata de promovare la liceu, filiera tehnologică

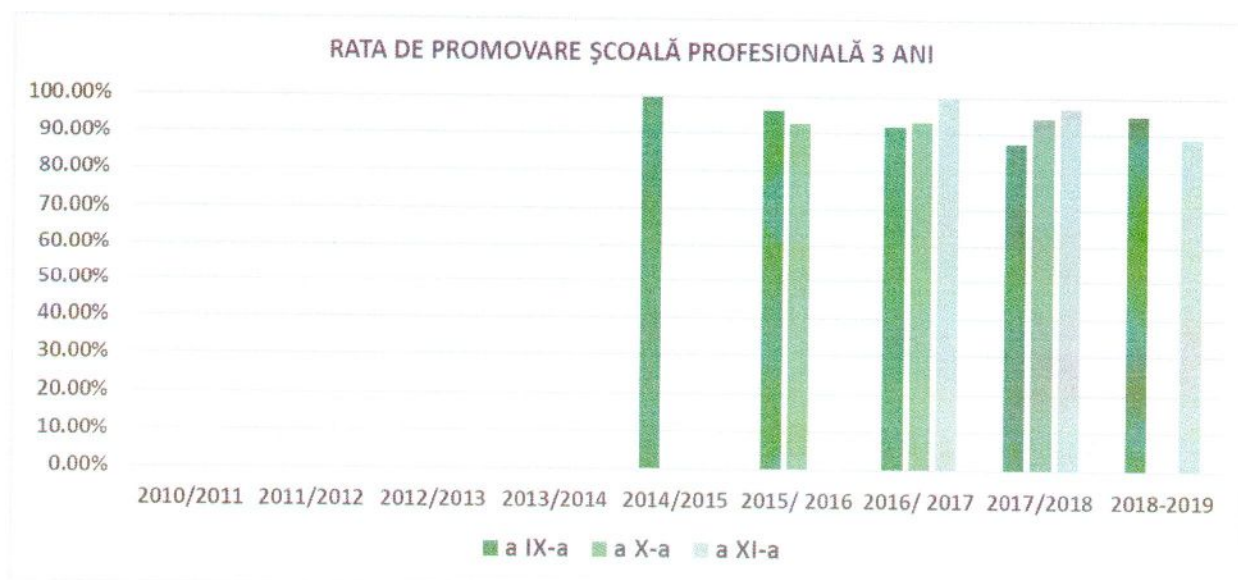
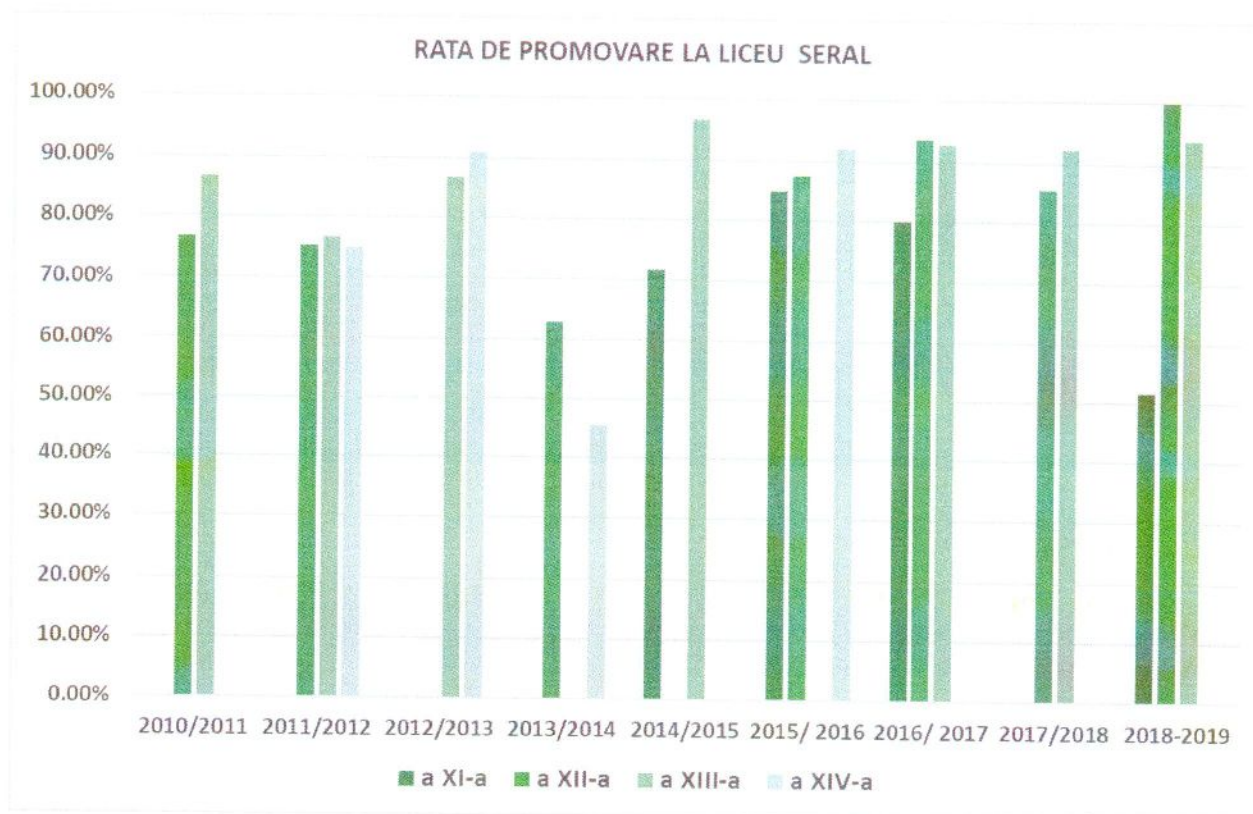


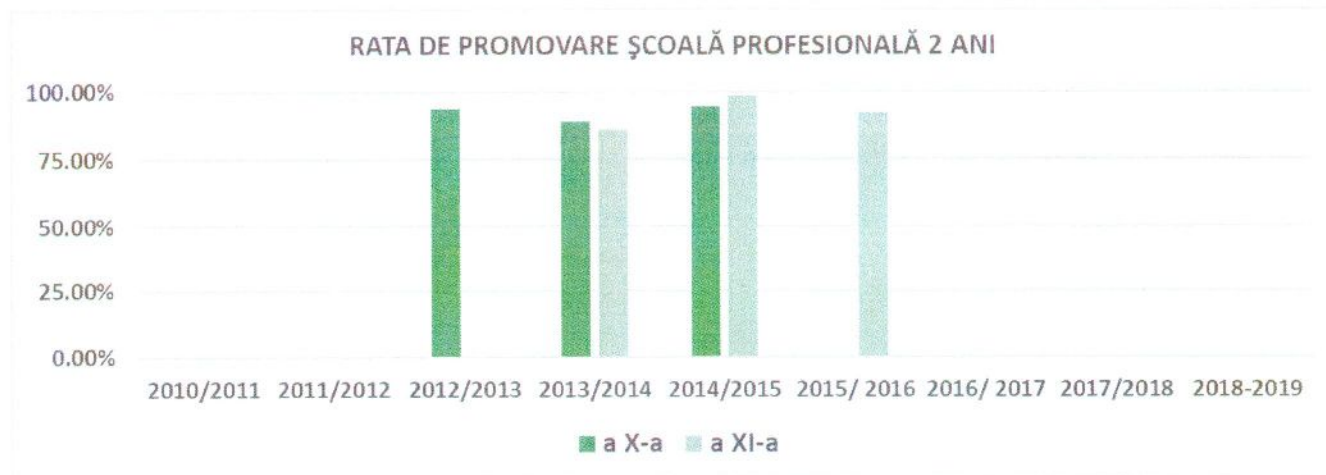
În anul școlar 2018-2019 promovabilitatea elevilor de la liceu – profil tehnic a scăzut la clasa a IX-a și a XII-a față de anul școlar anterior, iar la clasele a X-a și a XI-a a crescut.











Conform Anexei 7

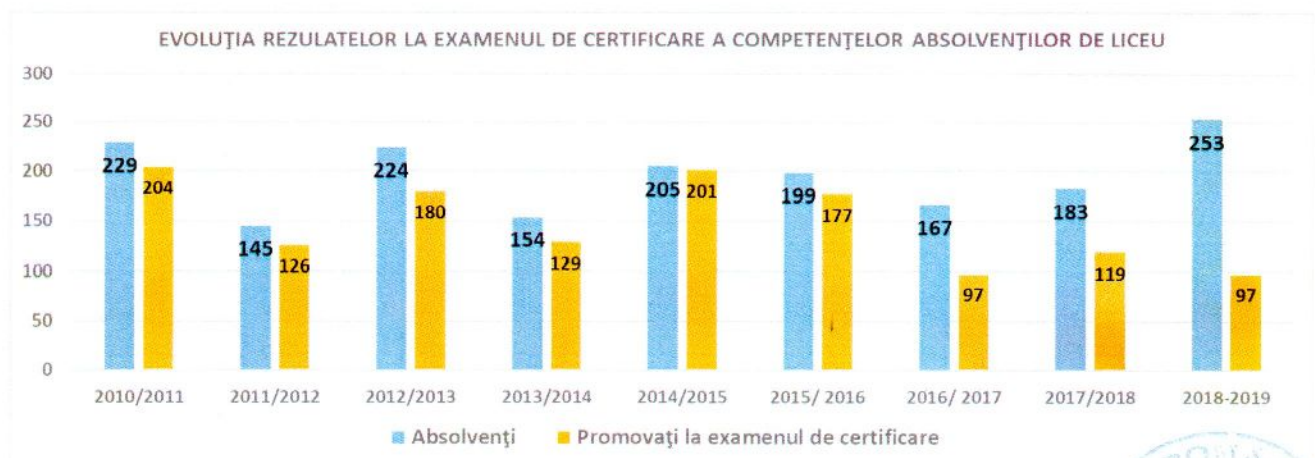
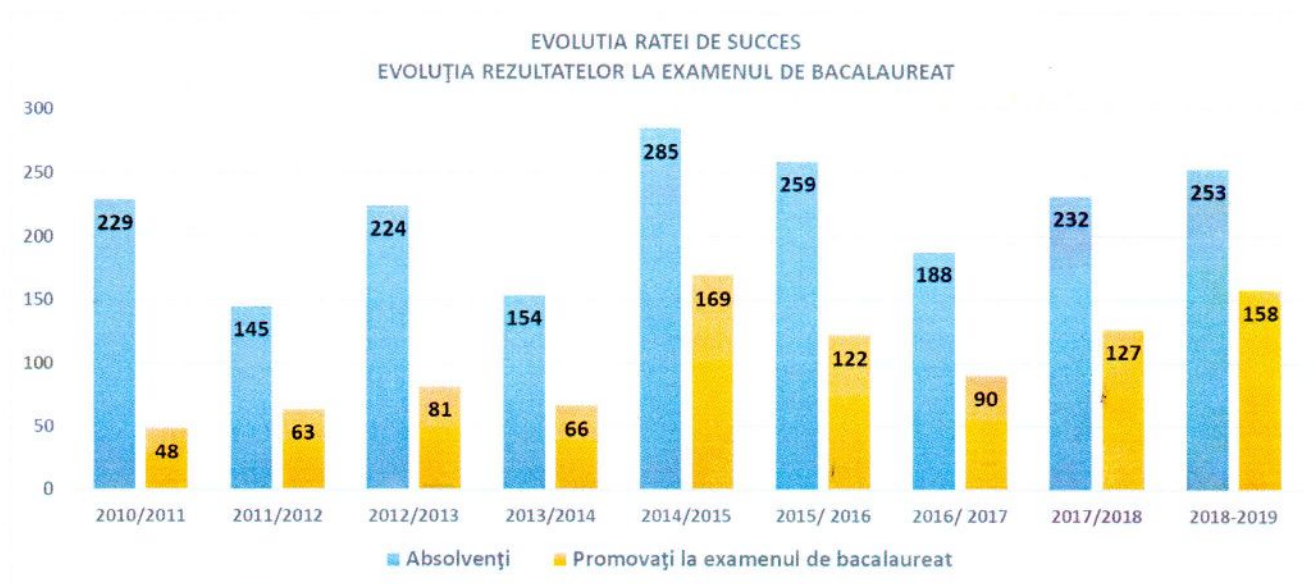
La filiera vocațională, se înregistrează o promovabilitate de 90% la clasa a XI-a și peste 80 % la clasa a XII-a, în anul școlar 2018-2019, fapt ce demonstrează atractivitatea profilului. Un procent de 100% se înregistrează la profilul real, uman și la protecția mediului. Se constată scăderea promovabilității la liceu tehnologic, fenomen generat de nivelul scăzut de pregătire pe care îl au elevii la intrarea în liceu, dar și de trecerea la învățământul modular sau existența unui număr mare de obiecte de specialitate.

În anul școlar 2014-2015, s-a reînființat învățământul profesional de stat, respectiv, 2 clase propuse și realizate (1 clasă cu calificarea mecanic auto și 1 clasă cu calificarea instalator tehnico sanitare și de gaze/zugrav-vopsitor-ipsosar-tapetar). Din anul școlar 2016-2017, s-a mărit numărul de clase la forma de învățământ profesional de stat, astfel că am avut 9 clase în anul școlar precedent, iar în anul școlar curent avem 10 clase, din care 3 clase a IX-a (1 clasă cu calificarea mecanic auto/tinichigiu-vopsitor auto, 1 clasă cu calificarea instalator tehnico sanitare și de gaze/ zidar- petrar-tencuitor și 1 clasă cu calificarea zugrav-vopsitor-ipsosar-tapetar/ dulgher-tâmplar-parchetar). Având în vedere că la această formă de învățământ predomină orele de instruire practică, rata de promovabilitate este mult mai ridicată față de celelalte forme de învățământ. La Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, se organizează cursuri pentru școala de maiștri CCIA, iar din anul 2007-2008 și pentru școala postliceală, profil Tehnician diagnostic auto și Proiectant urbanism și amenajarea teritoriului. Din anul școlar 2009-2010, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” organizează cursuri pentru liceu seral atât prin ruta directă, cât și prin ruta progresivă.





2.4.6. Rata de succes la Examenul de Bacalaureat și la Examenul de Certificare al Competențelor absolvenților de liceu



Conform Anexei 8



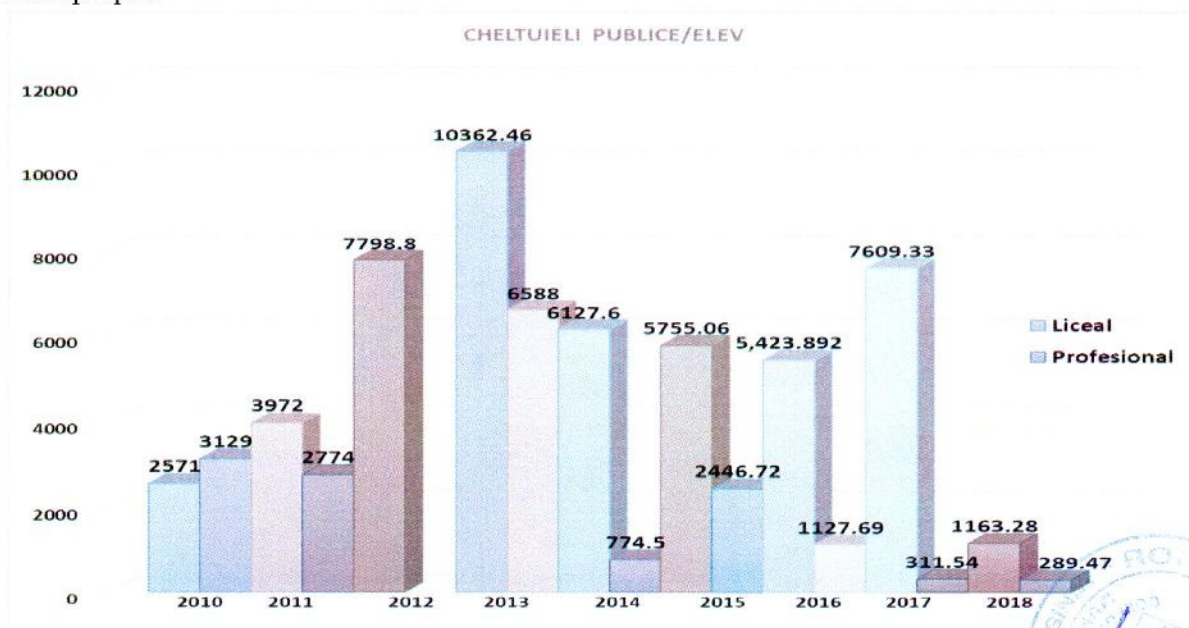


Conform Anexei 8

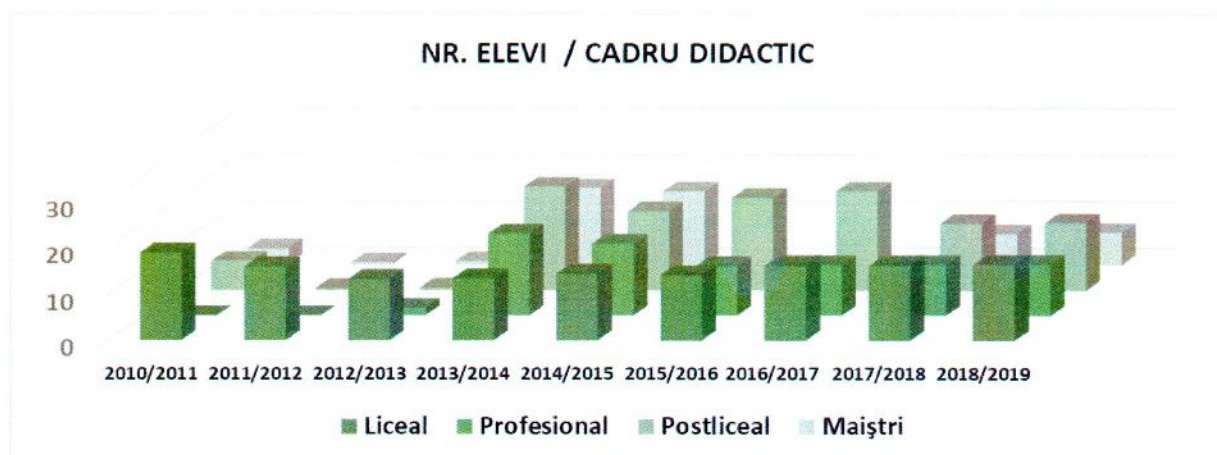
În anul școlar 2018-2019, promovabilitatea elevilor la bacalaureat seria curentă la liceu zi a fost de 61,95%, aceasta fiind cauzată de întreruperea studiilor, pierderea legăturii cu mediul școlar, lipsa perseverenței și a pregătirii continue. De asemenea, promovabilitatea la examenul de certificare a calificării profesionale a fost 100 %, pentru elevii înscriși în examen. Se remarcă faptul că 40% dintre elevii absolvenți nu sunt interesați de obținerea unui certificat de calificare profesională. În acest sens, au fost stabilite activități specifice în cadrul proiectului ROSE, prin care elevii vor fi îndrumați în vederea elaborării lucrării de absolvire.

2.5. Cheltuieli publice pe elev

Reforma din învățământ implică și o evoluție a cheltuielilor publice pe elev, fapt datorat îndeosebi modernizărilor și reparațiilor capitale aduse bazei materiale a școlii atât prin finanțare de la buget, cât și din venituri proprii.



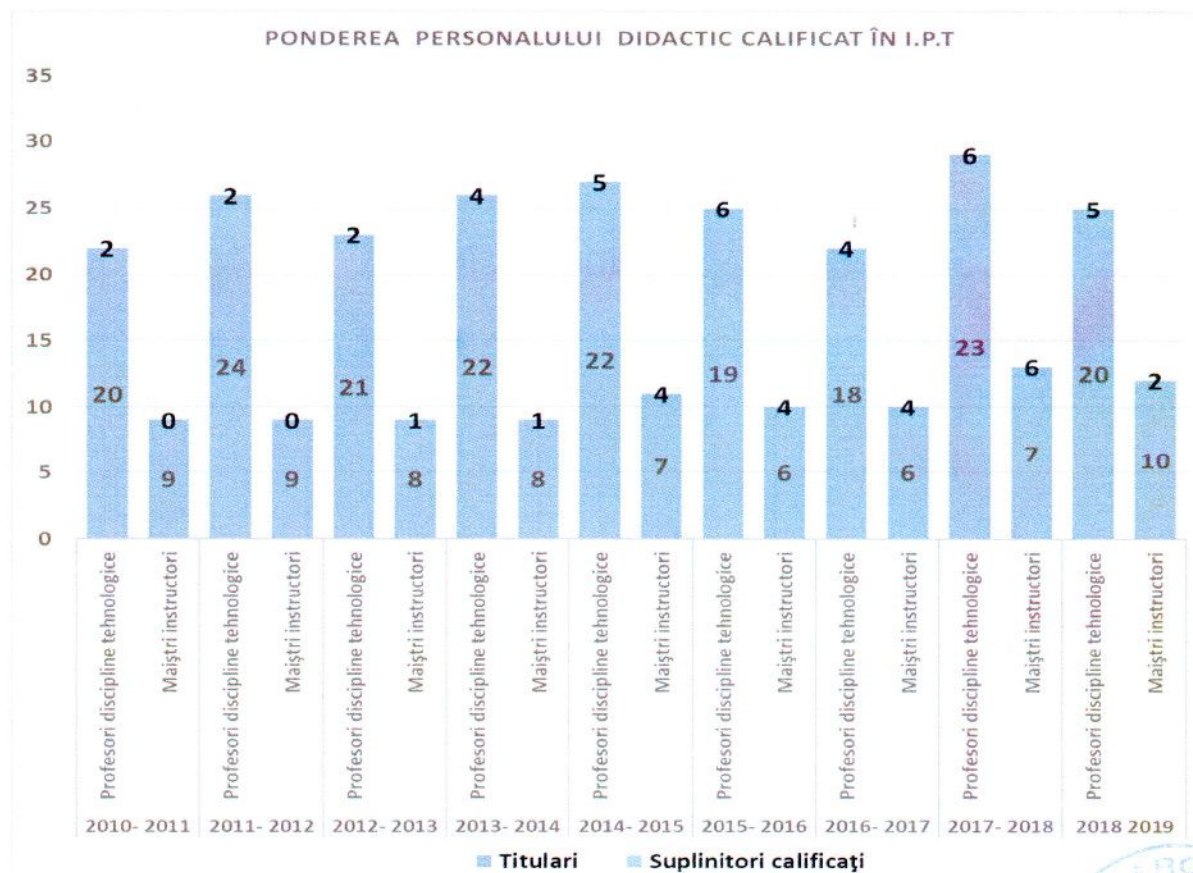
Conform Anexei 9



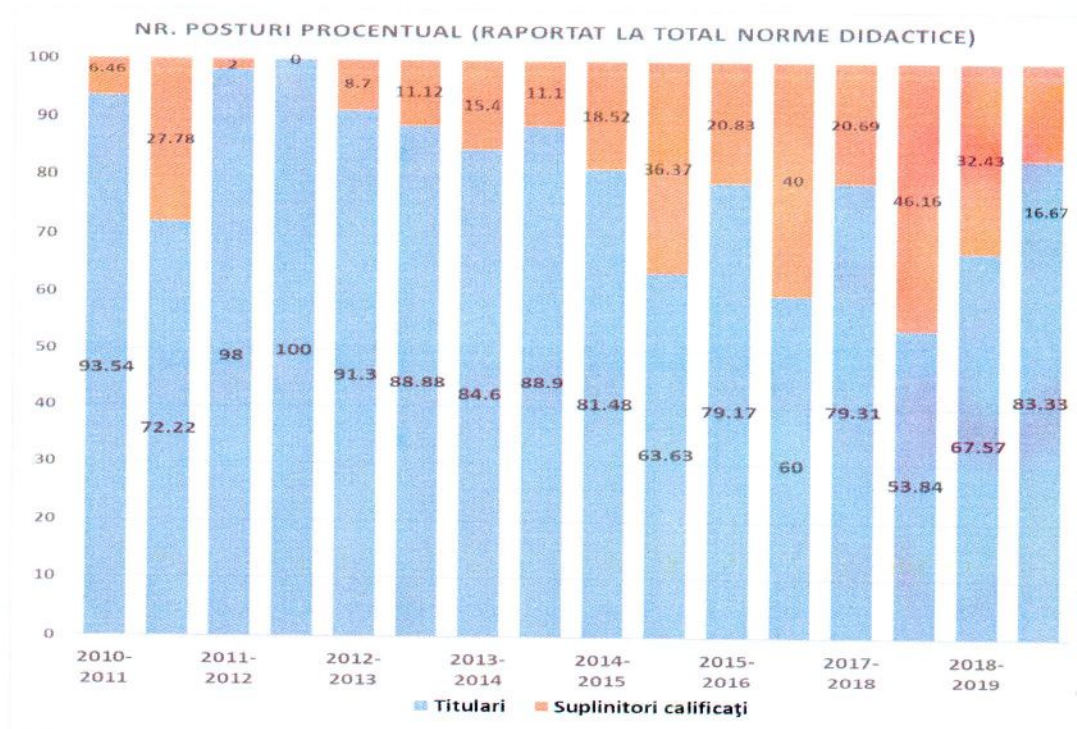
Conform Anexei 10

În comparație cu învățământul profesional, se evidențiază o creștere a raportului nr. elevi/ cadru didactic la nivel liceal, în timp ce, nerealizarea clasei de la școala de maiștri, a determinat scăderea bruscă a raportului nr. elevi/cadru didactic la această formă de învățământ.

2.6. Ponderea personalului didactic calificat în TVET



Conform Anexei 11

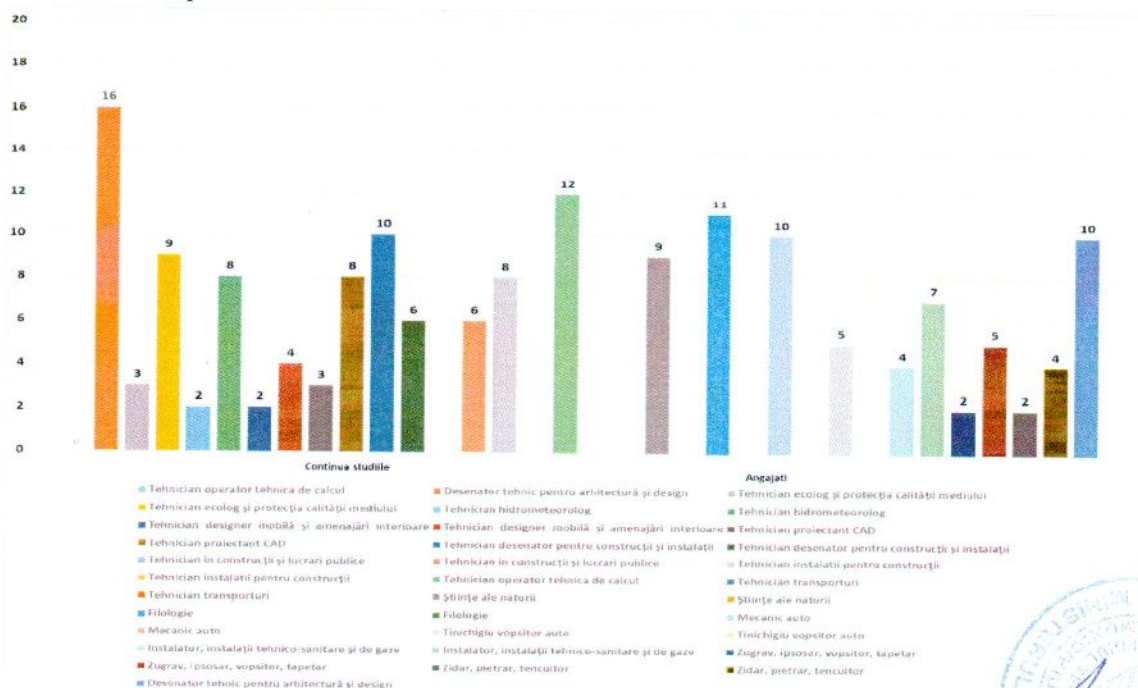


Conform Anexei 11

În Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” personalul didactic este în proporție de 100% calificat, acest fapt asigurând un proces educativ de calitate.

2.7. Inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2018-2019

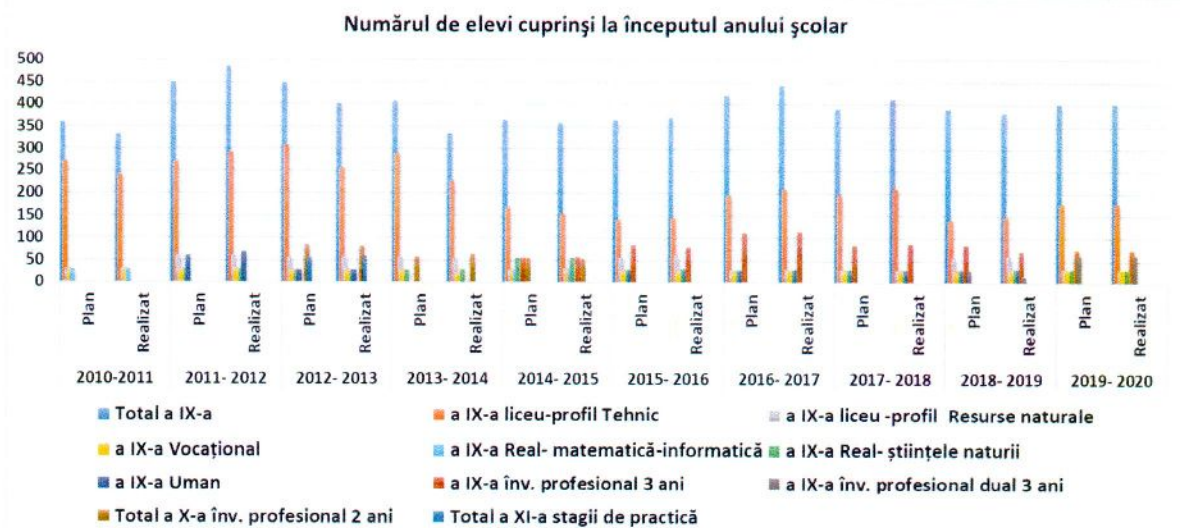
În urma unei anchete realizate de diriginți, conform Anexei 12, s-a constatat că la data de 31 august 2019, absolvenții Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” de la liceu și școală de maiștri își continuă în mare parte studiile.



Conform Anexei 12



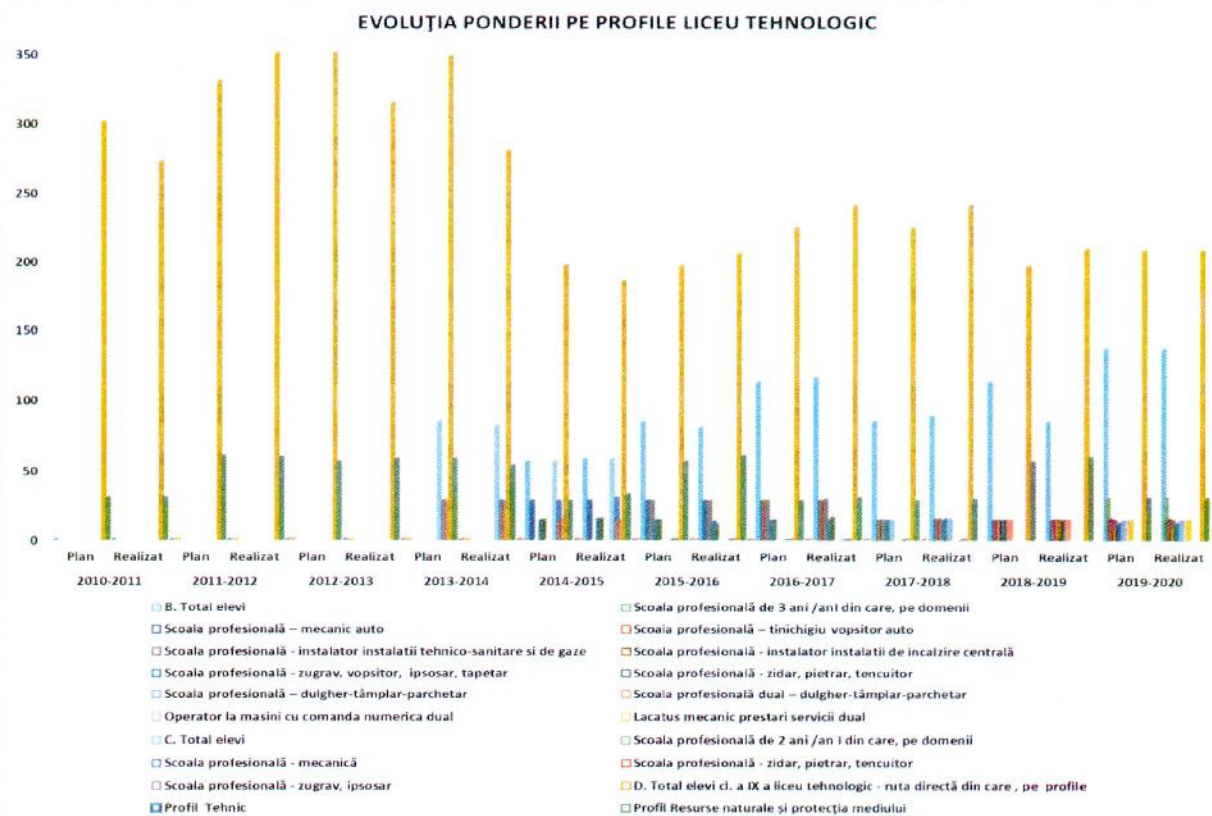
2.8. Evoluția numărului de elevi înscriși în clasa a IX-a



Ca urmare a unei oferte educaționale bine fundamentate, s-a observat constanta realizare a planului de școlarizare propus în proporție de peste 95%. Pentru anul școlar 2019-2020 s-au menținut următoarele specializări acreditate: Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician electrician electronist auto, Tehnician designer mobilă și amenajări interioare, pe filiera tehnologică, realizându-se un procent de 100 % din planul de școlarizare. În anul școlar 2015-2016, pe filiera teoretică a avut loc vizita ARACIP în vederea acreditării specializărilor: Filologie, Științe ale naturii și Științe sociale. De asemenea, a avut loc evaluarea periodică pentru următorii 5 ani (2016-2021). Pe filiera vocațională și teoretică-real, s-au planificat și realizat 100% clasele de științe ale naturii și arte vizuale.

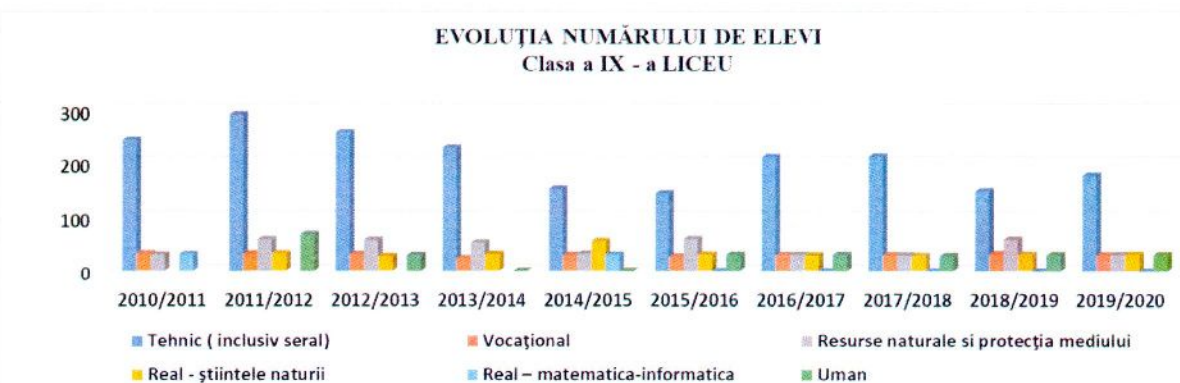


Evoluția ponderii pe profile la liceu tehnologic



Conform Anexei 14

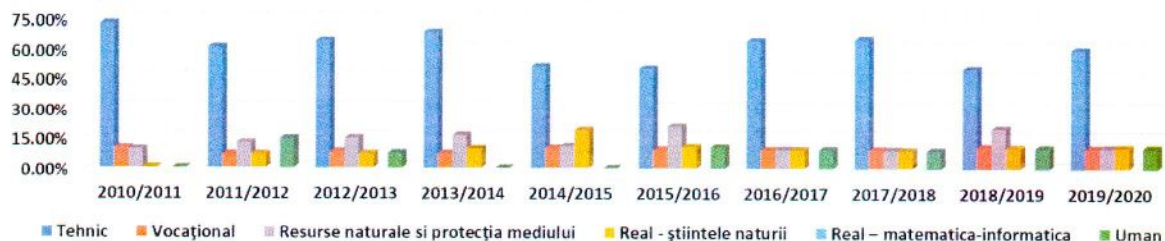
Evoluția numărului de elevi pe profile clasa a IX-a LICEU TEHNOLOGIC



Conform graficului de mai sus, în anul școlar 2018-2019, dintr-un total de 296 elevi de clasa a IX-a, 30 de elevi s-au înscris la profilul Resurse naturale și protecția mediului și un număr de 177 de elevi la profilul tehnic. La profilul vocațional, s-au înscris 29 de elevi, pentru profilul real (științele naturii) au optat 30 de elevi, iar 30 de elevi au optat pentru profilul uman.



EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII
Clasa a IX- a LICEU



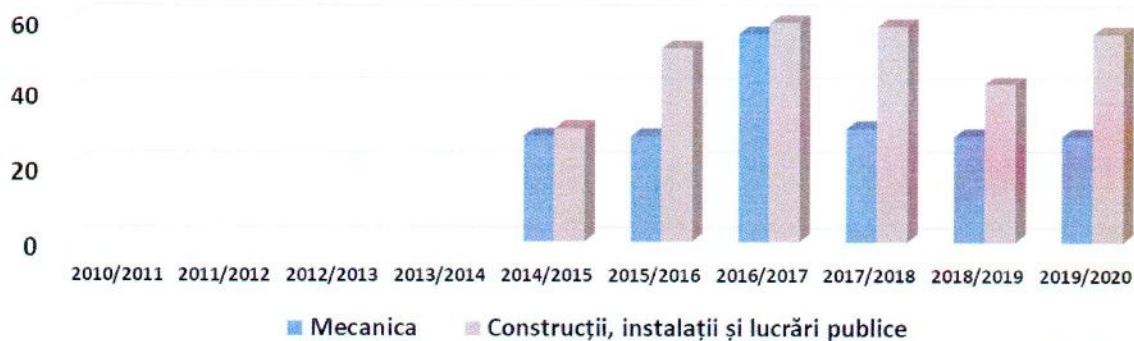
EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVİ Clasa a IX- a SAM



EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII Clasa a IX- a SAM

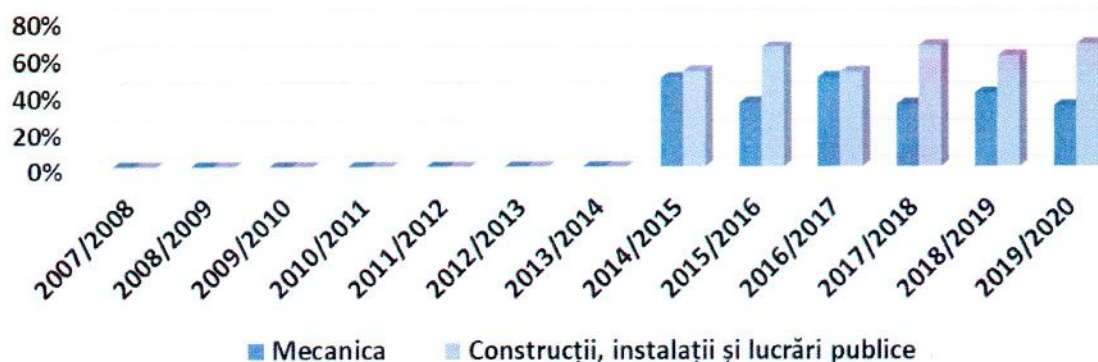


EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVİ
Clasa a IX- a Școala profesională 3 ani





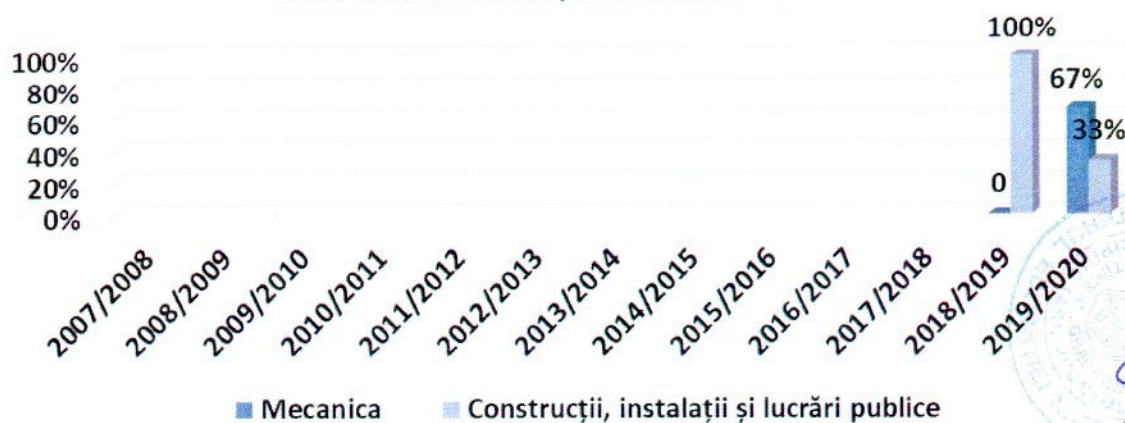
EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII
Clasa a IX- a Școala profesională 3 ani



EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI
Clasa a IX- a Școala profesională dual 3 ani



EVOLUȚIA PONDERII PE DOMENII
Clasa a IX- a Școala profesională dual 3 ani



RAPORTUL SAM(ȘCOALĂ PROFESIONALĂ) / LICEU TEHNOLOGIC a IX- a
la începutul anului școlar

În anul școlar 2011-2012, s-au înființat atât clase cu profil real - științele naturii, cât și clase cu profil uman - științe sociale și filologie. Pentru anul școlar 2017-2018 a fost aprobată o clasă cu profil real, științele naturii, iar pentru anul 2018-2019, o clasă de științe ale naturii și o clasă de științe sociale.

2.9. Educația adulților

Programe autorizate CNFPA

Nr. crt.	Denumirea programului	Calificări /programe autorizate	Nr. autorizație
1.	Calificare	Instalator instalații tehnico – sanitare și de gaze	797/2011
2.	Calificare	Mecanic auto	795/2011
3.	Calificare	Confecționar tâmplărie aluminiu și mase plastice	796/2011
4.	Calificare	Montator pereți și plafoane din ghips carton	797/2011
5.	Calificare	Fierar betonist – montator prefabricate	978/2012
6.	Calificare	Zidar pietrar tencuitor	1054/2012
7.	Calificare	Dulgher, tâmplar, parchetar	1055/2012
8.	Calificare	Zugrav-ipsosar-tapetar-vopsitor	870/2011
9.	Calificare	Constructor drumuri și poduri	869/2011
10.	Calificare	Pavator	888/2011
11.	Clificare	Electrician electronist auto	889/2011
12.	Calificare	Asfaltator	890/2011
13.	Calificare	Tinichigiu vopsitor auto	871/2011

Din anul 2004, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” oferă cursuri autorizate de calificare profesională pentru meseriile: zidar-pietrar-tencuitor și dulgher-tâmplar- parchetar. Acestea vin în ajutorul educației adulților, influențând în primul rând piața muncii din Iași și oferindu-le celor care se recalifică șansa de a munci și în străinătate, aceste cursuri fiind recunoscute și pe plan extern. Profitând de oportunitatea oferită de proiectele POSDRU, în cadrul școlii noastre, în perioada 2011-2013, s-au făcut cursuri de calificare pentru un număr de 700 de muncitori, pe specializări precum: fierar- betonist- montator prefabricate, zugrav-vopsitor - ipsosar-tapetar, zidar- pietrar-tencuitor, dulgher - tâmplar-parchetar, confecționar tâmplărie de aluminiu. De asemenea, din anul 2012, școala noastră este autorizată ca centru de evaluare a competențelor profesionale pe alte căi decât cele formale, pentru un număr de șapte specializări, autorizare obținută în cadrul proiectului POSDRU „Formare și evaluare profesională pentru o carieră de succes”.

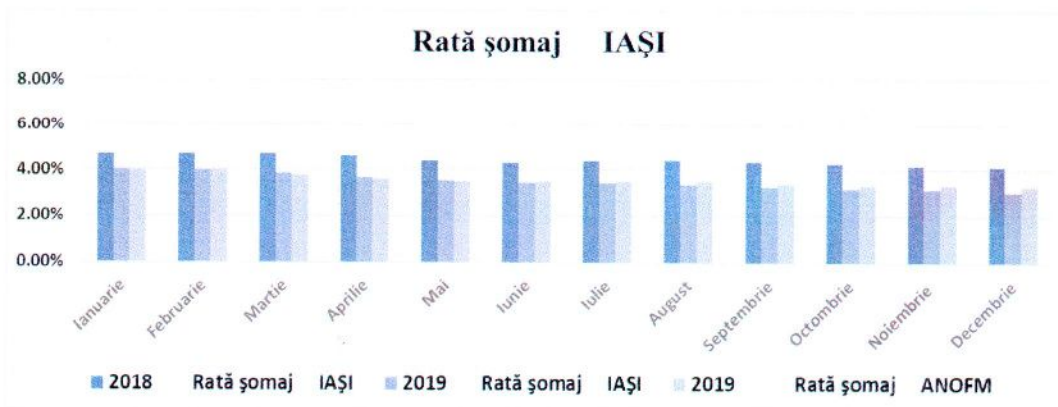


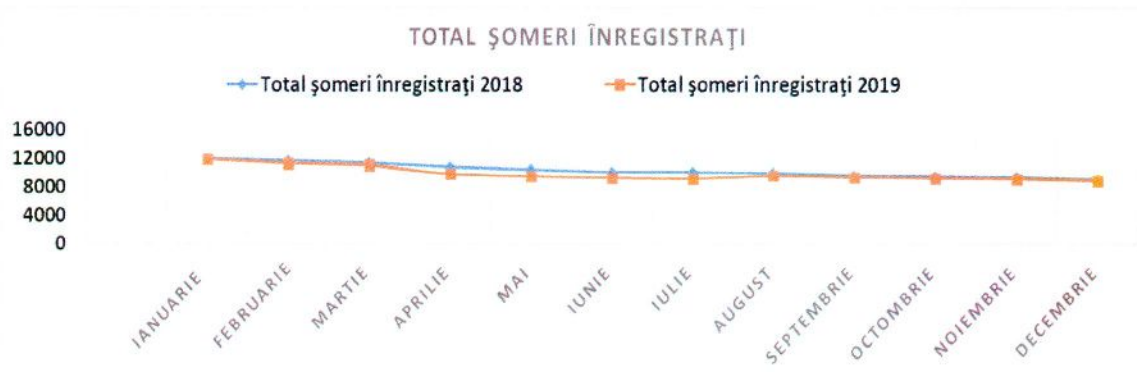
2.10. Piața muncii

Numărul anual de locuri de muncă în domeniul Construcții, instalații și lucrări publice este de cca. 18%, el menținându-se relativ constant, mai ales în ultimii doi ani. La un nivel mediu de pregătire, oferta de muncă este de cca. 4%.

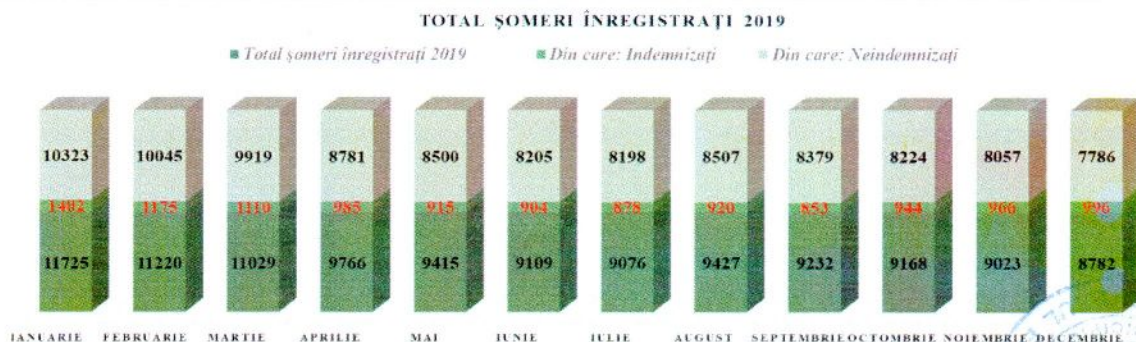
Analizând structura șomajului începând cu anul 2006 și până în prezent, se observă un trend descrescător al numărului de șomeri, rata șomajului menținându-se totuși la un nivel mai scăzut față de media pe țară, fiind de 3,05% în județul Iași.

Luna	2018 Rată șomaj IAȘI	2019 Rată șomaj IAȘI	2019 Rată șomaj ANOFM
Ianuarie	4,70%	4,02%	4,0%
Februarie	4,70%	3,98%	4,0%
Martie	4,70%	3,84%	3,8%
Aprilie	4,60%	3,65%	3,6%
Mai	4,40%	3,53%	3,5%
Iunie	4,30%	3,43%	3,5%
Iulie	4,40%	3,42%	3,5%
August	4,44%	3,37%	3,5%
Septembrie	4,35%	3,27%	3,40%
Octombrie	4,28%	3,21%	3,33%
Noiembrie	4,19%	3,16%	3,32%
Decembrie	4,13%	3,05%	3,31%
Populație activă	289.2	294.7	8.717.900





	2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016			2017			2018		2019		
Iași	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Femei	Total șomeri	Barbati	Total șomeri	Barbati	Femei
	9219	2359	6770	17514	7342	10172	16752	9778	6974	15665	9415	6250	14992	9007	5985	13637	7994	5643	13466	8110	5356	12583	7452	5131	11876	6998	10360	5998	4362

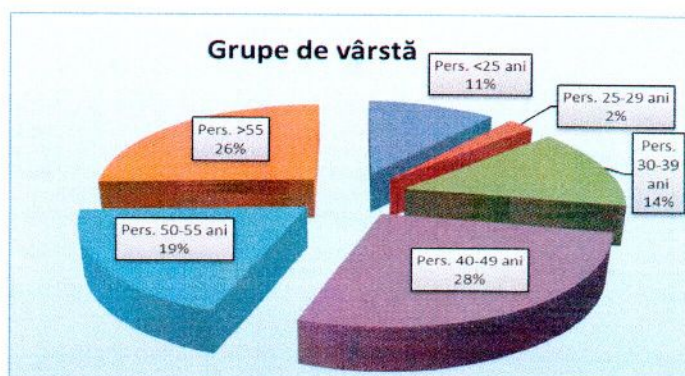


116

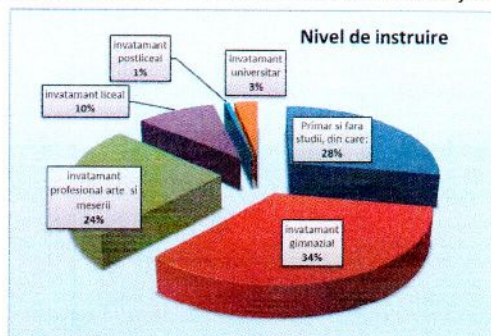
137



Total șomeri înregistrați - decembrie 2017	Persoane avand varsta intre 25-29 ani	Persoane avand varsta intre 40-49 ani	Persoane avand varsta > 55 ani
11876	375	3577	2704



Din punct de vedere al nivelului de educație, ponderea cea mai ridicată a șomerilor se regăsește în segmentul persoanelor care au absolvit până la 8 clase. Nivelul educațional constituie unul din factorii importanți ce influențează accesul pe piața muncii, astfel că cele mai scăzute rate de ocupare se înregistrează în cazul persoanelor cu un nivel redus de educație.





2.11. Concluzii

Schimbările din ultimii ani privind traseele de pregătire cu finalități specifice până la nivelul 5 de calificare demonstrează o mobilitate crescută atât pe orizontală, cât și pe verticală. Dezvoltarea formării profesionale, relevanța sporită a noilor standarde de pregătire profesională (SPP), introducerea învățământului DUAL, favorizează o mai bună adaptare a ofertei la nevoile beneficiarilor.

În practică, se recomandă o promovare mai bună a traseului de profesionalizare. Este nevoie de măsuri adecvate, atât în planificarea ofertei, cât și în orientarea și consilierea elevilor, având în vedere implicații severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică, de care trebuie să se țină cont în planificarea ofertei școlare și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung.

Se remarcă gradul de acoperire cu profesori și maiștri calificați, de 100% la nivelul Colegiului Tehnic „Gh.Asachi” Iași, dar se constată dificultăți în acoperirea cu titulari în unele domenii cum ar fi: maiștri în construcții, mecanică, electronică și automatizări – situație care generează adesea o fluctuație mare a personalului încadrat pe posturile respective.

Situația bazei materiale reprezintă o problemă prioritară, din perspectiva standardelor de pregătire și a exigențelor unui învățământ centrat pe elev. Se impune ca o necesitate realizarea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) și de dotare cu echipamente de laborator și instruire practică. Consolidarea și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei școlare și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale

Promovarea parteneriatelor de colaborare între școli, inclusiv cu școli din UE, pentru stimularea progresului în raport cu un set comun de indicatori de referință și adoptarea celor mai bune practici.





ANALIZA SWOT PUNCTE TARI

Ofertă educațională

- Cea mai veche Școală de Arte și Meserii din regiunea Nord-Est (înființată în 1840);
- Experiența acumulată în cei 180 de ani de existență;
- Poziția superioară ocupată în topul unităților școlare cu profil tehnic din județ;
- Școală membru în ASOCIAȚIA COLEGIILOR CENTENARE din România;
- Obținerea, în anul 2004, a *Diplomei de Excelență* în 2010, a *Diplomei de excelență instituțională*, acordată de MEN, în anul 2017 Diploma de Onoare acordată de Senatul României și în 2018, Diploma și Medalia Centenar;
- Obținerea Certificatului de *Școală Europeană* pentru anii 2008-2011;
- Reconfirmarea titlaturii *Școală Europeană* pentru perioada 2011-2014, locul 3 pe țară;
- Reconfirmarea titlaturii de *Școală Europeană* pentru a treia oară, pentru perioada 2014-2017;
- Reconfirmarea titlaturii de *Școală Europeană* pentru a treia oară pentru perioada 2017-2020;
- Obținerea titlaturii de *ECO Școală* 2009-2011 și a *Steagului Verde* reconfirmate în 2019;
- Introducerea învățământului dual, începând cu anul 2018-2019 la nivelul scolii;
- Cererea pentru învățământul profesional dual și în anul școlar 2019-2020;
- Existența claselor care acoperă întreaga paletă din domeniul Construcției lucrări publice;
- Autorizarea pe două noi calificări la clase cu profil tehnic - Mecanică : Operator la mașini cu comanda numerică și Lacatus mecanic prestări servicii
- 73,72% promovabilitate la examenul de bacalaureat în sesiunea din iunie serie curentă și 66,67% în septembrie pe total serie curentă și serii anterioare
- 97,98% promovabilitate la examenul de competente profesionale
- Realizarea planului de scolarizare propus pentru anul școlar 2019-2020
- Obținerea locului I la Salonul Ofertelor Educaționale în anii 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017;
- Un sistem de recunoaștere a contribuției elevilor la creșterea prestigiului liceului;
- Existența unor elemente de cultură organizațională: imnul liceului, steagul, sigla și site-ul acestuia;
- vizibilitate națională, confirmată de proiectele POCU din fonduri europene și proiectul ROSE din fonduri de la Banca Mondială
- Păstrarea unei legături permanente cu agenții economici (încheierea de convenții de parteneriat cu agenți economici) în vederea inserției pe piața muncii a elevilor
- Implicarea elevilor în acțiuni destinate colegilor cu nevoi speciale;
- Aprecieră primită din partea angajatorilor pentru calitatea formării profesionale a absolvenților;
- Finalizarea implementării proiectului ERASMUS+ cu titlul „Sustainable energy management at schools in Europe”, perioada de implementare 2014-2016, în calitate de partener;
- Finalizarea proiectului ERASMUS+ KA2 cu titlul „Building Up Human Values Through Art”, - perioada de implementare 2015-2017;
- Finalizarea proiectului ERASMUS+ KA1 cu titlul „R.E.S.P.E.C.T.”, - perioada de implementare 2015-2016;

**Managementul învățării**

- 274 de premii obținute de elevi la olimpiadele și concursurile naționale, județene interjudețene și locale în anul școlar 2018- 2019
- 60 de olimpiade și concursuri la care au participat elevii școlii noastre
- acoperire regională și locală, conferită de oferta educațională diversificată, cu posibilitate de pliere la cerințele pieței ocupaționale locale și cu soluții viabile de incluziune socială pentru unele categorii defavorizate de elevi;
- percepție bună în mediul socio-economic privind pregătirea absolvenților, probată inclusiv prin absolvenți care studiază în străinătate
- existența unui portofoliu foarte vast de proiecte care asigură elevilor posibilitatea de a efectua stagii de practică la companiile partenere
- lansări de carte - „Matematica” – Anton Carmen „Chimia Alimentelor”- prof. Condrea Corina
- lansări de reviste – Chimie –Catedra de chimie , Tehnicus – Catedra tehnică și a catedrei de limba engleză
- întâlniri cu scriitorii în cadrul parteneriatului cu Casa de cultură „Mihail Ursachi”
- peste 100 parteneriate încheiate cu asociații și fundații în cadrul strategiei SNAC
- 108 de activități educative coordonate de consilierul educativ
- 1430 de elevi, 101 cadre didactice, 48 invitați în cadrul acțiunilor „Săptămâna Altfel”

Resurse umane

- Corpul profesoral de mare competență profesională, cu vizibilitate și prestigiu;
- Posibilitatea derulării unor programe de dezvoltare a resurselor umane, prin proiecte cu fonduri nerambursabile;
- Județul Iași are o dinamică pozitivă, înregistrează o creștere a populației totale cea mai mare creștere din regiunea NE se înregistrează în județul Iași;
- Nivelul tinerilor, categoria de vârstă 0-24 de ani, care pleacă din țară, este în scădere;
- Sectoarele cele mai active din regiune sunt comerț, industrie prelucrătoare, construcții, hoteluri, agricultură;
- Existența în cadrul instituției de învățământ a școlii postliceale și a școlii de maiștri
- Pregătirea documentației de autorizare pe noi calificări specifice domeniului „Construcții” la școala postliceală.
- Implementarea firmelor de exercitiu prin proiectele POCU implementate în școală



**Resurse materiale**

- Ateliere de instruire practică pentru toate domeniile din planul de școlarizare, în curs de reabilitare prin programul Campus școlar (finanțate de Banca Mondială și Primăria Iași);
- 4 Laboratoare de informatică dotate cu calculatoare conectate la Internet la care elevii au acces și în afara orelor de curs;
- Un laborator de informatică cu 20 de calculatoare realizat prin donație de la firma DELPHI DIESEL SYSTEMS România S.R.L.;
- Un laborator de informatică cu 25 de calculatoare cu fonduri de la Primăria Iași;
- Dotarea școlii cu rampă de acces;
- Dotarea laboratorului de chimie cu o nișă și a laboratorului de protecția mediului cu instalație sanitară;
- Reamenajarea atelierului de construcții prin sponsorizarea oferită de firma SINIAT;
- Reamenajarea atelierelor de arhitectură în corpul A al școlii cu posibilitatea realizării mai dese a expozitiilor de artă;
- Cabinet de consiliere și orientare școlară;
- Cămin de elevi (176 locuri);
- Cantină (240 locuri), în reabilitare;
- Cabinet de medicină generală;
- Bibliotecă cu peste 27.000 de volume;
- Sistem de încălzire propriu (centrală termică 2004);
- Corpul D al școlii cu 19 săli de clasă;
- Corpul A al școlii cu 27 de săli de clasă, 7 laboratoare, 16 cabinete, sală de festivități – 165 de locuri;
- Corpul B al școlii cu 2 ateliere pentru construcții și 2 laboratoare de informatică

PUNCTE SLABE**Ofertă
educațională**

- O promovare a ofertei școlare care poate fi îmbunătățită
- Uzura fizică și morală a echipamentelor existente în unele cabinete și laboratoare;
- Lipsa fondurilor pentru acordarea de burse elevilor cu merite deosebite sau pentru cei capabili, dar cu resurse materiale modeste.
- Lipsa fondurilor pentru finalizarea lucrărilor la cantină, sala de sport
- Situația economică instabilă, ce nu permite agenților economici încheierea de contracte de parteneriat pe o durată mai mare de 1 an de zile.



Managementul învățării	• Neutilizarea instruirii diferențiate a elevilor, programe remediale; • Oferta redusă de soft-uri educaționale autohtone; • Gama limitată a producției de material didactic; • Unele probleme întâmpinate la clasele a IX-a determinate de slaba pregătire a elevilor veniți din învățământul gimnazial; • Numărul mare de ore de curs realizate după metode tradiționale de învățare; • Neutilizarea în totalitate, a metodelor de învățare centrate pe elev; • Diversitatea redusă a metodelor de evaluare; • Existența unor cadre didactice care nu realizează planuri individualizate; • Utilizarea redusă a softului educațional.
Resurse umane	• Scăderea populației școlare - 600 de elevi mai puțin față de anul școlar anterior la nivelul elevilor de clasa a IX a • Lipsa personalului nedidactic pe anumite sectoare de activitate • Salarizarea deficitară a personalului nedidactic • Erori frecvente ale unor salariați generate de volumul mare de muncă • Lipsa de expertiză și experiență a personalului didactic în efectuarea monitorizării inserției • Utilizarea ineficientă a timpului de muncă, randament scăzut; • Grad de implicare redus al cadrelor didactice în scrierea de proiecte europene; • Conservatorismul unor cadre didactice față de noutățile și schimbările impuse de reformă; • Existența unor diriginți care nu se implică în consilierea și orientarea profesională a colectivelor pe care le coordonează; • Disfuncții în comunicarea dintre elevi și părinți, respectiv elevi-profesori; • Numărul mare de cazuri cu climat familial necorespunzător, lipsit de afecțiune, dezinteres sau dominat de violență verbală și/sau fizică; • Atitudini de intimidare și agresare verbală ale unor cadre didactice • Medii sociale defavorizate din care provine cea mai mare parte a elevilor școlii
Resurse materiale	• Insuficiența fondurilor pentru achiziționarea materialelor necesare desfășurării activității de întreținere și reparare a bazei materiale; • Utilizarea fondurilor bugetare și realizarea achizițiilor la final de an în timp foarte scurt fără o temeinică analiză a nevoilor și priorităților • Practicarea unor tarife foarte mici la închirierea spațiilor de cazare în căminul școlii pentru concursuri școlare, tarife care nu acoperă cheltuielile cu utilitățile și personalul de întreținere. • Lipsa unei săli de educație fizică la standarde europene



OPORTUNITĂȚI

Context social	• Consilierea și orientarea profesională a tinerilor în cadrul activităților de <i>orientare școlară și dezvoltarea personală</i>, desfășurate pe parcursul implementării proiectului ROSE; • Existența unei cereri de calificare în domeniul mecanic • Cooperarea cu pedagogi și psihologi în elaborarea și derularea unor programe pentru elevii cu nevoi speciale; • Organizarea de activități extracurriculare atractive, de tipul excursiilor tematice, care să completeze activitățile formale de predare-învățare-evaluare, conform obiectivelor propuse în cadrul proiectului ROSE.
Context politic	• Existența PRAI și PLAI care definesc politicile de planificare strategică a ofertei de formare profesională din învățământul profesional și tehnic; • Realizarea unor stagii de instruire comune pentru reprezentanții școlii și ai agenților economici organizate în scopul stimulării și dezvoltării relațiilor de parteneriat; • Înființarea învățământului profesional dual, o oportunitate de angajare pentru elevii absolvenți de școală profesională. • Încurajarea dezvoltării sectorului construcții prin PRAI și PLAI; • Inițierea, împreună cu specialiști din învățământul superior, a unor cercetări aplicative în domeniul tehnic; • Disponibilitatea factorilor locali de a conlucra cu școala; • Programe naționale, elaborate de MEN, privind informatizarea procesului didactic; • Integrarea în comunitatea europeană care sporește exigențele în privința calității educației, oferind posibilități sporite de integrare socială elevilor și cadrelor didactice. • Posibilitatea accesării liniilor de finanțare din fonduri europene.
Context tehnologic	• Existența liniilor de finanțare dedicate, practicii la locul de muncă, implementării sistemului dual de formare profesională, asigurării calității în formarea profesională; • Înființarea unui cabinet stomatologic în școală și dotarea acestora cu echipamente moderne ; • Dotarea sălilor de clasă din corpul D cu mobilier școlar nou • Cerinta pieței muncii pentru calificările pe care Colegiul Tehnic „Gh.Asachi” pregătește elevi.





AMENINȚĂRI

Context social	• Lipsa motivației învățării din cauza influenței negative a mediului social și a mass-media; • Situația materială precară a unor familii pentru care întreținerea elevilor în școală este dificilă; • Percepția greșită despre ceea ce se face la școală și despre ceea ce dorește să facă școala; • Realizarea unui cadru legislativ/normativ care nu încurajează parteneriatul școală – întreprindere • Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare • Limitele impuse de trăsăturile de caracter și nivelul de educație; • Nivelul de civilizație necorespunzător al mediului social și familial; • Incapacitatea școlii, în general, și a factorilor de decizie de a reformula motivația învățării în contextul actual;
Context politic	• Lipsa unei viziuni comune în ceea ce privește stimularea învățământului tehnic și profesional generată de : -lipsa manualelor pentru disciplinele tehnice, -existenta unor programe care accentuează partea informațională și nu pun accent pe aspectele tehnologice, -cadre didactice care nu au expertiza tehnică și psihopedagogică pe domeniile în care predau, -soluții care să susțină și să determine implicarea agenților economici în viața școlii prin parteneriate reciproc avantajoase - acordarea unor facilități economico -financiare motivante întreprinderilor în cazul angajărilor absolvenților
Context economic	• Restrângerea activității unor societăți la care efectuează practica elevii noștri; • Lipsa de interes a unor agenți economici pentru activitățile realizate de școală; • Preferința unor agenți economici de a angaja muncitori necalificați cu salarii minime; • Legislație care nu stimulează angajatorii ce scolarizează în sistem profesional dual • Inerția la schimbările momentului; • Expectanțe ale agenților economici prea mari vis-a vis de capacitățile elevilor de adaptare la locul de muncă și de randamentul și productivitatea muncii



**Context
tehnologic**

- Lipsa soft-urilor educaționale pentru numeroase discipline;
- Costuri ridicate ale echipamentelor pentru laboratoarele tehnologice, ateliere;
- Lipsa sculelor și dispozitivelor moderne de lucru în raport cu materialele existente;
- Costul ridicat al materialelor didactice necesare instruirii practice;
- Neîncrederea agenților economici în capacitatea elevilor de a lucra cu mașinile și utilajele din dotarea acestora;

**REZUMATUL PRINCIPALELOR CONCLUZII ȘI OBIECTIVE DE DEZVOLTARE**

Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-18 ani) în care se încadrează elevii de liceu, respectiv școala profesională.

O primă concluzie vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Pentru sistemul de educație și formare profesională, previziunile demografice corelate cu concluziile rezultate din analiza indicatorilor pentru educație și din analiza ofertei curente în raport cu tendințele pieței muncii și economiei regionale, conduc la nevoia de planificare a unor măsuri vizând:

- ajustarea ofertei în raport cu nevoile de calificare pe termen lung,
- asigurarea accesului la educație și formare profesională
- optimizarea resurselor.

De asemenea, pentru compensarea pierderilor de populație școlară și consolidarea poziției școlii în cadrul comunității se desprinde nevoia și oportunitatea unei strategii de diversificare a grupurilor țintă și a ofertei de servicii, implicarea activă pe piața formării adulților, servicii în folosul comunității, contracte cu întreprinderile.

În sprijinul adaptării permanente a ofertei școlare, se recomandă crearea și aplicarea unor proceduri coerente de investigare a nevoilor de calificare care să furnizeze informațiile necesare, de calitate, periodic actualizate și accesibile atât școlii, cât și beneficiarilor sistemului de educație și formare profesională.

La nivelul Colegiului Tehnic „Gh.Asachi” Iași obiectivele prin care se pot realiza țințele strategice se pot menționa:

- Asigurarea calității procesului instructiv educativ prin simulările și examenele naționale la clasa a XII-a din perspectiva noilor programe și ale prevederilor Legii Educației Naționale
- Monitorizarea procesului de predare-învățare dezvoltarea gândirii critice și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- Monitorizarea implementării noilor CDS-uri și CDL-uri
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii noastre, la nevoile educaționale ale elevilor și ale comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul Colegiului Tehnic „Gh.Asachi” Iași și la nevoile educaționale ale elevilor școlii noastre, prin promovarea Curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, prin utilizarea platformelor on-line „ google classroom,,
- Inițierea și dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor europene și a proiectelor transfrontaliere sau internaționale atât în ceea ce privește educația elevilor, dar și a adulților
- Asigurarea accesului tuturor copiilor la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- Sprijinirea elevilor din medii socio-educative defavorizate în vederea diminuării situațiilor de părăsire timpurie a școlii, a abandonului școlar
- Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toți elevii în vederea asigurării progresului școlar
- Încurajarea și susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- Perfecționarea cadrelor didactice îndeosebi a celor debutante, a personalului nedidactic pentru aplicarea noilor programe școlare a noutăților legislative în scopul sporirii calității educației.



- Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe școlare și pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată
- Asigurarea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică pentru toți elevii și în mod special pentru elevii implicați în proiectul ROSE
- Dezvoltarea capacității unități de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.).
- Creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților cu minimum 3% față de anul anterior și atingerea indicatorilor proiectelor POCU implementate în școală și aflate în derulare
- Reducere absenteismului prin includerea elevilor aparținând grupurilor vulnerabile în programe de consiliere și proiecte cu susținere financiară
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)
- Dezvoltarea parteneriatului între unitatea școlară, autoritatea locală și mediul de afaceri, prin valorificarea oportunităților oferite de învățământul profesional dual
- Dezvoltarea parteneriatului cu Consiliul Local în vederea inițierii și continuării de proiecte care să dezvolte baza tehnico-materială a școlii și implicit calitatea actului educațional
- Finalizarea proiectului POCU ELECTRONIC INTERSHIP și dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici implicați în proiect
- Asigurarea unui climat socio-profesional armonios prietenos deschis și activ între toți actorii procesului instructiv educativ din școala noastră



CAPITOLUL III

PLAN OPERAȚIONAL Pentru anul școlar 2019-2020

Echipa care a elaborat *PAS*-ul a stabilit următoarele priorități:

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

PRIORITATEA 3: Susținerea și promovarea performanței în educație

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii

PRIORITATEA 5: Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

PRIORITATEA 6: Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

PRIORITATEA 7: Susținerea educației permanente și a educației adulților

PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european



PRIORITATEA 1 : Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale						
Obiectiv : Să dezvolte capacitatea unității de învățământ privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității						
Acțiunea 1 : Organizarea și monitorizarea activității de management al calității						
Ținta 7: Promovarea creativității și a inovării prin elaborarea unor metode de predare specifice inclusiv utilizarea noilor instrumente informatice						
Context : (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) <i>Legea privind Asigurarea Calității în Educație</i> prevede pentru toți furnizorii de servicii educaționale creșterea calității educației prin stabilirea și implementarea de proceduri de evaluare, asigurare, control și ameliorare a procesului de predare, învățare și evaluare, pentru a putea fi atinse standardele de performanță. Asigurarea calității în formarea profesională cuprinde măsuri luate în ceea ce privește procesul de formare, astfel încât el să poată fi adaptat în funcție de calitatea elevilor intrați în formare profesională și să asigure, la absolvire, competențele minimale specifice calificării. Proiectarea unui învățământ modern și eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice, acestea trebuind să-și actualizeze mereu informațiile, să folosească metode și procedee de predare – învățare - evaluare moderne pentru a asigura elevilor cunoștințelor și a deprinderilor necesare unui învățământ de tip european. Profesorii vor răspunde de furnizarea și dezvoltarea conținutului informațional adecvat și, în plus, aceștia trebuie să fie capabili să gestioneze situațiile tipice cu care se confruntă, să stăpânească metodele de cunoaștere și dezvoltare personală.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului : (Ce anume trebuie să se întâmple ?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)	
Eficientizarea activității instructiv educative Creșterea motivației pentru învățare a elevilor și a motivației profesorilor în perspectiva aprecierii rezultatelor	Implementarea și analiza criteriilor de performanță în perspectiva unei educații de calitate	Iulie 2020	Cadre didactice	ISI, ARACIP, Universități	Fonduri extra-bugetare	
Implementarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității în activitatea educativă și în cea managerială	Participarea a cel puțin 25% dintre cadrele didactice din școală la programe de formare continuă care să susțină măsurile de asigurare a calității în conformitate cu <i>Legea Asigurării Calității în Educație</i> și standardele de pregătire profesională. Desfășurarea activităților de mentorat cu profesorii debutanți, conform <i>Planului de mentorat</i> realizat la nivelul catedrelor	Iulie 2020	Comisia de perfecționare	ISI, ARACIP, Universități	Fonduri extra-bugetare	
Facilitarea integrării debutanților în cultura organizațională a școlii		Permanent	Director, Șefi de catedră	ISI, ARACIP	Venituri proprii	
Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică	Realizarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației în școală(RAEI)	Anual Oct.2019	Director, Responsabil CEAC	ISI, ARACIP	Fonduri extra-bugetare	
Îmbunătățirea calității activității	Elaborarea unui plan de acțiune privind asigurarea	Anual	Director,	ISI, ARACIP,	Nu necesită	



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

instructiv-educative oferită de școală	calități în educație	Oct.2019	Responsabil CEAC	MEN	finanțare
Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ	Elaborarea unei strategii de evaluare a calității prin prisma criteriilor de performanță	Annual oct.2019	Director, CEAC	ISJ, ARACIP, MEN	Nu necesită fonduri
Orientarea demersului didactic la disciplinele de specialitate spre cerințele agenților economici din zonă	30% dintre cadrele didactice de specialitate vor colabora cu agenții economici parteneri pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică și realizarea CDL-urilor Realizarea unei clase și jumătate de învățământ dual: - o clasa operator CNC/lăcătuș mecanic prestări servicii; - jumătate de clasă instalator încălzire centrală.	Noiembrie 2019 Sept. 2020	Director adj., șefi catedre tehnice	Agenții economici	Fonduri extrabugetare
Utilizarea platformei electronice ARACIP în vederea realizării Raportului Anual de Evaluare Internă	Actualizarea bazei de date a școlii, în vederea realizării anuale a RAEI, a planului de îmbunătățire a calității și a strategiei de evaluare internă a calității	30 noiembrie 2019	Director, Responsabil CEAC	ISJ ARACIP	Nu necesită finanțare
Monitorizarea tuturor elementelor de asigurare a calității în educație și identificarea punctelor slabe în fiecare compartment	Stabilirea căilor de remediere ale punctelor slabe, stabilirea termenelor de realizare și a indicatorilor de performanță	Noiembrie 2019	Director Membrii CEAC	ARACIP, ISJ	Nu necesită finanțare

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Să pregătească elevii pentru atingerea performanței la toate disciplinele de învățământ, cu deplasarea accentului de la asimilarea de informații nerelevante spre demersuri formative

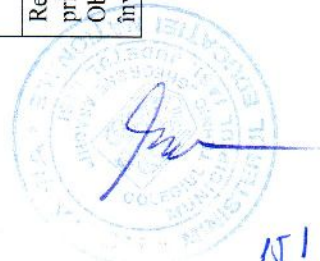
Acțiunea 2: Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu cerințele actuale ale reformei învățământului, prin promovarea învățării centrate pe elev

Ținta 2: Diversificarea calificărilor existente - „Noi competențe pentru noi locuri de muncă”

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Asigurarea în școală a unei pregătiri la nivel european presupune modelarea demersului didactic astfel încât individul să fie pregătit atât pentru o tranziție mai ușoară spre locul de muncă, cât și pentru învățarea continuă. Pentru atingerea acestor obiective este necesară trecerea la o metodologie mai activă, centrată pe elev, care implică elevii în evaluarea eficacității procesului lor de învățare și în stabilirea obiectivelor pentru dezvoltarea viitoare

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finali- zării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Realizarea unui proces didactic de calitate, prin utilizarea metodelor activ-participative Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la învățătură	Minimum 50% din cadrele didactice să utilizeze în procesul de predare – învățare metodele activ- participative	permanent	Director, Șefi de catedră	CCD, ISJ	Nu necesită fonduri





COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaționale de predare-învățare, prin participarea la cursuri de perfecționare	Minimum 1/3 dintre ore se vor desfășura utilizând metode de învățare active	Comisia de perfecționare	CCD, Universități	Fonduri extra bugetare
Creșterea competitivității tuturor cadrelor didactice	Continuarea programului de mentorat specific pentru cadrele didactice debutante	Comisia de mentorat	CCD, Universități	Nu necesită finanțare
Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ	Minimum două schimburi de bune practici în domeniul didactic cu instituții de învățământ de același nivel	Conducerea școlii	Unități de învățământ	Fonduri proprii
Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare	Utilizarea tehnologiilor asistate de calculator în scopul adaptării demersului didactic la particularitățile elevilor	Șefi de catedră		Fonduri extra-bugetare

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Să valorifice potențialul educativ al disciplinelor predare stimulanți participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul instructiv-educativ

Acțiunea 3: Proiectarea activității didactice în concordanță cu nevoile elevilor și stimularea lor în vederea asumării responsabilității proprii învățării

Ținta 6: Realizarea indicatorilor proiectelor POCU și ROSE

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea profesorului de a promova latura formativă a învățării în detrimentul celei informative, în abilitatea de a utiliza metode moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, care să pună în valoare potențialul elevilor săi și care să-i determine să participe activ la procesul instructiv-educativ.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Informarea permanentă a personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale reformei și ale curriculumului național	Ședințe de informare organizate lunar cu teme ce vor viza noutățile apărute	lunar	Director	ISI, CCD	Fonduri extrabugetare
Stimularea și încurajarea elevilor pentru a participa la concursuri, la cercuri științifice, la diferite proiecte educaționale	Premii acordate elevilor pentru rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare	Mai 2020	Director	Agenții economice Comitetul de părinți, ISI	Fonduri extrabugetare
Familiarizarea elevilor cu metodele de cunoaștere a potențialului propriu în vederea asumării responsabilității proprii învățării.	25% dintre orele de dirigenție trebuie să cuprindă exerciții de autocunoaștere și de inter-evaluare	permanent	Directori adj. prof. S. Comisu	CJRAE, CCD, ISI Comisia dirigenților Psihopedagog	Fonduri extra- bugetare





COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Inițierea unui program de activități de consiliere și dezvoltare personală prin proiectul ROSE	30 de elevi care vor urma acest program	Iulie 2020	Prof. Coromelci Cristina	CJRAE, CCD, ISJ, Comisia dirigenților Psihopedagog ONG-uri	Fonduri din proiectul ROSE
Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională prin proiectul „Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Noile Industrii Competitive - EMPLOY MECHANICS!”	Dezvoltarea competențelor profesionale necesare angajării pe piața muncii pentru 5 elevi de clasa a XI-a Școala profesională, care vor urma acest program.	Iunie 2020	Dr.ing. A. Tanasă	S.C. BRAS SRL	Fonduri proiecte europene
Crearea unui program de pregătire special pentru elevii capabili de performanță	Inițierea unui centru de pregătire pentru performanță pentru disciplinele din domeniul construcțiilor și mecanicii	Ianuarie 2020	Responsabilii comisiilor metodice de discipline tehnice	CCD, ISJ	Fonduri extrabugetare
Realizarea de programe pentru disciplinele optionale care să promoveze valorile societății contemporane și să vină în acord cu interesele elevilor	Elaborarea Curriculum-ului la Decizia Școlii și a CDL-urilor în raport cu opțiunile, aptitudinile și interesele elevilor	Octombrie 2019	Director adj. prof. L. Lamatic	ISJ, MEN Responsabili comisii metodice, Consiliul de Administrație	Nu necesită finanțare

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Să evalueze competențele elevilor în scopul realizării planurilor individuale de învățare

Acțiunea 4 : Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor în scopul adaptării procesului didactic la particularitățile acestora

Ținta 4: Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale de bacalaureat și certificare a competențelor

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Evaluarea elevilor reprezintă o prioritate la nivel național și județean. Ea trebuie să fie unitară, obiectivă și corectă. Rezultatele evaluării la clasă trebuie să se coreleze cu evaluarea la examenele naționale. În urma evaluării inițiale, cadrele didactice vor gândi și propune planuri de remediere pentru fiecare elev. Scopul evaluărilor nu este de a încărca elevii, ci de a optimiza învățarea și de a stabili planurile cele mai adecvate pentru fiecare elev în parte.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Aplicarea sistemului de evaluare predictivă la toate disciplinele	Stabilirea nivelului de competență a elevilor prin aplicarea testelor inițiale	Octombrie 2019	Cadrele didactice	MEN ISJ	Fonduri extrabugetare
Centralizarea rezultatelor la testele inițiale și întocmirea raportului	Realizarea planurilor remediale în vederea orientării și optimizării învățării	Octombrie 2019	Comisii metodice	ISJ	Fonduri extrabugetare





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Adaptarea programului de învățare la particularitățile elevilor	Înregistrarea unui real progres școlar evidențiat prin rezultatele obținute la testele finale	Iulie 2020	Cadrele didactice	MEN ISJ	Fonduri extra-bugetare
Urmărirea aplicării standardelor naționale de evaluare/ autorizare/acreditare	Creșterea ratei de succes școlar în rândul unui număr cât mai mare de elevi/ Integrarea pe piața muncii.	Iulie 2020	Cadrele didactice	MEN ISJ	Nu necesită finanțare
Diversificarea modalităților de evaluare a elevilor focalizate pe valorizarea creativității, participării active, lucrului în echipă, capacitatea de răspuns la solicitările reale, la situații concrete	Existența unor metode moderne de evaluare evidențiate de fișele de observație a lecției, de rapoartele de inspecții la clasă	permanent	directori responsabili comisii metodice metodiști	ISJ	Fonduri extrabugetare
Asigurarea permanenței a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se constant formarea competențelor, progresul școlar și motivarea elevilor pentru propria dezvoltare	Informarea părinților și a elevilor în legătură progresul școlar, în cadrul lectoratelor sau a ședințelor periodice.	permanent	Diriginți, Cadrele didactice	Părinți elevilor	Fonduri extrabugetare
Modernizarea evaluării prin folosirea calculatorului și a softurilor educaționale	Utilizarea calculatorului și a softurilor educaționale în procesul de evaluare	permanent	Cadrele didactice	MEN ISJ	Fonduri extrabugetare
Obținerea unei diagnoze privind calitatea învățământului	Realizarea unei baze de date cu progresele înregistrate de elevi la disciplinele la care se susțin examene naționale Actualizarea băncii de date privind rezultatele evaluării naționale pentru diferite discipline, ani școlari, niveluri și cicluri de învățământ Raport în urma analizei comparative între notele obținute de elevii claselor a XII-a/a XIII - a la examenele naționale și notele obținute la clasă la disciplinele de examen; Măsuri eficiente, stabilite la nivelul fiecărei comisii metodice Realizarea indicatorilor din proiectul ROSE	Octombrie 2019	Secretariat	ISJ	Fonduri extrabugetare
Analiza rezultatelor la examenele naționale comparativ cu notele obținute de elevi la clasă și cu indicatorii propuși în proiectul ROSE		Iulie 2020	Directorii, Responsabilii comisiilor metodice, CEAC	ISJ	Nu necesită finanțare
Creșterea gradului de responsabilizare a cadrelor didactice	Asumarea și analiza rezultatelor de la examenul de bacalaureat și a celor de la examenul de certificare a competențelor profesionale Realizarea planurilor remediale	Septembrie 2019	Responsabili comisii metodice	ISJ	Fonduri extrabugetare
Creșterea performanței la examenele de bacalaureat și a celor de competențe	Organizarea a cel puțin două simulări ale examenului de bacalaureat 2020	Decembrie 2019	Director Comisie	ISJ	Fonduri extrabugetare





Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

profesionale prin simulări ale examenelor de bacalaureat și a celor de competențe profesionale.		Martie 2020	simulare bac		
Monitorizarea și consilierea elevilor cu rezultate slabe la examene naționale, activități de pregătire remediale realizate în cadrul proiectului ROSE	Creșterea numărului de ore de pregătire suplimentară organizate și a numărului de elevi participanți la pregătire Realizarea indicatorilor din cadrul proiectului ROSE	Permanent	Director, coordonator grant, Profesorii clasei, Diriginți	Asociația de Părinți	Proiectul ROSE Asociație de părinți, venituri proprii

PRIORITATEA 1 : Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Să adapteze procesul didactic la noile cerințe de comunicare și informare, specifice unei societăți moderne în continuă transformare

ACȚIUNEA 5: Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare

Tinta 5: Consolidarea abordărilor preventive, în scopul reducerii abandonului școlar

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală. Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu educației, școala trebuie să-și lărgască viziunea managerială, să formeze cadrele didactice și să fie pregătită pentru a putea implementa și utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiți în acest domeniu și să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului : (Ce anume trebuie să se întâmple ?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării resurselor digitale educaționale în procesul didactic	Stagii de pregătire cu cadrele didactice din școală pentru utilizarea calculatorului și a resurselor digitale în procesul de predare-învățare	Iulie 2020	Comisia metodică de matematică	CCD, ISJ, Catedra de matematică-informatică, Facultatea de Informatică	Fonduri proprii
Extinderea utilizării metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în cadrul lecțiilor	Utilizarea resurselor educaționale digitale la minim 25% dintre lecții la toate disciplinele Utilizarea eficientă a cabinetelor	permanent	Comisii metodice	MEN	Fonduri proprii
Frecventarea și utilizarea eficientă a celor patru cabinete de informatică	Asigurarea accesului în cabinetul de informatică a fiecărui elev, cel puțin 2 ore pe săptămână	permanent	Comisia metodică de matematică	ISJ	Fonduri externe



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Promovarea imaginii școlii, utilizând noile tehnologii de informare și comunicare	Îmbunătățirea paginii web a școlii pe care vor fi postate permanent informații noi de care elevii au nevoie și la care trebuie să aibă acces.	permanent	Comisia metodică de matematică	ISJ	Fonduri extra bugetare
---	---	-----------	--------------------------------	-----	------------------------

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Să propună în planul de școlarizare calificări profesionale solicitate pe piața muncii

Acțiunea 6: Selectarea calificărilor solicitate în zonă și adecvate bazei didactice a școlii

Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional dual prin extinderea numărului de parteneriate

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Școala trebuie să-și organizeze demersul didactic de instruire și educație în vederea oferirii unor servicii de calitate și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local
Dezvoltarea rapidă în plan tehnologic solicită creșterea flexibilității și capacității de adaptare a sistemului de formare profesională, astfel încât inserția profesională a tinerilor să fie posibilă

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Sustinerea demersurilor unității școlare pentru autorizarea/acreditarea pe nivele, domenii și calificări nou înființate în acord cu nevoile comunității locale și dinamica forței de muncă	Obținerea autorizației pentru calificarea <i>Tehnician develope și măsurători în construcții</i> - școala postliceala	Martie 2020	Directorii CA Șefi de catedră Membrii comisiei de CEAC	ISJ ARACIP	Buget local Buget venituri proprii
Reactualizarea Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada 2019-2020	PAS reactualizat 2019-2020 PAS-ul sa corespundă criteriilor de evaluare	Decembrie 2019	Directorii CEAC Comisia de întocmire PAS	Primărie Agenți economici Asociație de Părinți CLDPS	Venituri proprii
Identificarea și implicarea partenerilor din rândul agenților economici în vederea susținerii dezvoltării instituționale a unității școlare în acord cu cererea comunității locale	Înființarea unei clase și jumătate clase de învățământ dual pe domeniile construcții și mecanică	Septembrie 2020	Directorii Catedra tehnică, Maștri instructori	ARACIP Agenți economici Autorități locale	Nu necesită finanțare





Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Promovarea ofertei educaționale la școlile din oraș și din mediul rural Participarea la Târgului anual de oferte educaționale	Numărul de școli din mediul rural în care s-a prezentat oferta educațională Obținerea unui premiu la Salonul ofertelor educaționale	Aprilie - Mai 2020	Director, șef de catedră, arhitect Membrii comisiei de promovare a ofertei educaționale	Unități școlare	Buget venituri proprii
Stabilirea Curriculumului la decizia școlii și în dezvoltare locală cu parcurgerea etapelor specifice	Existența programelor CDȘ/CDL conform planului cadru în vigoare CDȘ/CDL avizate de către I.S.J.	Octombrie 2019	Director adjunct șefii catedrelor tehnice	CDLPS ISJ Agenți economici	Nu necesită finanțare

PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale,

Obiectiv: Să reducă situațiile de abandon școlar și să monitorizeze permanent frecvența elevilor

ACȚIUNEA 1 : Proiectarea și implementarea strategiei de prevenire și reducere a absenteismului și abandonului școlar

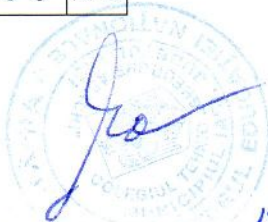
Tinta 5: Consolidarea abordărilor preventive, în scopul reducerii abandonului școlar

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandonul școlar și părăsirea timpurie a sistemului de învățământ. Ca urmare, absenteismul trebuie monitorizat, prevenit și redus.

Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă una dintre cele mai stringente probleme cu care se confruntă fiecare școală. În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar, datorat situației materiale precare, tentațiilor străzii, mediului social și familial din care provin elevii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Desfășurarea de lecții interesante care să stimuleze interesul elevilor pentru școală	Proiectarea demersului didactic adaptat la nevoile și interesele elevilor	permanent	Comisia de Curriculum	CCD ISJ	Fonduri extrabugetare
Înregistrarea absențelor și monitorizarea frecvenței elevilor	Actualizarea bazei de date pentru monitorizarea absenteismului și a abandonului școlar	permanent	Comisia de monitorizare a absențelor	Asociația de Părinți	Fonduri extrabugetare
Asigurarea unor oportunități sporite de educație și formare profesională prin organizarea claselor de învățământ dual	Realizarea unei clase și jumătate de învățământ dual	Sept. 2020	Director adj., șefi catedre tehnice	Agenții economici	Fonduri extrabugetare
Eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare	Diversificarea activităților de consiliere a formelor de discriminare și segregare	permanent	Director adj. prof. S. Comisu	Asociația de Părinți	Fonduri proprii





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Realizarea unui plan de masuri pentru prevenirea segregării școlare	Diriginți Cadre didactice	CJRAE , psihopedagog Asociația de Părinți/ Firme de catering	Fonduri proiecte europene
Ofertarea unei mese calde elevilor proveniți din medii defavorizate în cadrul proiectului ROSE	Diriginți Dir. adj		
Stimularea participării elevilor la stagiile de practică în proiectul POCU: subvenții pentru participării la stagiile de practică, programe gratuite de transport, asigurarea hranei	Responsabil de proiect	Agenti economici	Fonduri proiecte europene
Conștientizarea rolului participării la cursuri de formare pentru instruirea și educația elevilor	Comisia diriginților	CJRAE , psihopedagog	Fonduri extrabugetare
Implicarea părinților în reducerea ratei absenteismului	Director adj. prof. S. Comisu Diriginți Cadre didactice	Asociația de părinți CJRAE , psihopedagog	Fonduri extrabugetare
Analiza rezultatelor programului de consiliere și de sprijinire a elevilor cu absențe nemotivate și cu tendințe de abandon școlar	Psihopedagog	CJRAE, diriginți	Fonduri extrabugetare
Constituirea unui grup de profesori și elevi în vederea preluării, analizei și soluționării unor probleme, propuneri sau sugestii ale elevilor	Director adj. prof. S. Comisu	Consiliul elevilor	Fonduri extrabugetare

PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

Obiectiv: Să fi sprijine constant pe elevii cu nevoi speciale de învățare pentru integrarea rapidă în colectiv

ACȚIUNEA 2 : Proiectarea didactică în vederea adaptării demersului instructiv-educativ la nevoile specifice ale elevilor

Ținta 10: Promovarea învățării personalizate printr-un sprijin acordat în timp util tuturor elevilor, inclusiv celor cu nevoi speciale

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Educația elevilor cu nevoi speciale vizează sprijinirea acestora în vederea atingerii unui nivel individual de dezvoltare prin acumularea experiențelor necesare în școală



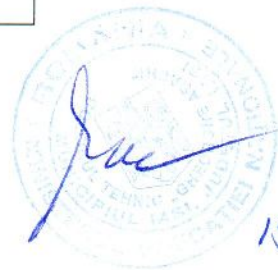
Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

și în mediul social, prin dezvoltarea abilităților necesare pentru învățare, prin acumularea de cunoștințe și deprinderi utile pentru integrarea socio-profesională și pentru viața culturală în comunitate și prin asigurarea oportunităților și a condițiilor pentru învățarea de-a lungul vieții la diferite niveluri ale educației.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului : (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Abilitarea cadrelor didactice din învățământul de masă pentru elaborarea și aplicarea programelor școlare adaptate și utilizarea metodelor de lucru diferențiat cu elevii	Creșterea numărului de cadre didactice care aplică programele centrate pe lucru diferențiat	Permanent	Cadre didactice	CJRAE CCD	Nu necesită finanțare
Perfecționarea cadrelor didactice pentru implementarea strategiilor de predare – învățare - evaluare centrate pe lucru diferențiat	Minimum 30% din cadrele didactice care aplică aceste strategii	August 2020	Director	CCD CJRAE ONG	Fonduri europene
Implicarea elevilor în activități conexe pe baza interesului acestora	Realizarea unui număr 20 de activități extrașcolare și extra-curriculare în concordanță cu opțiunile elevilor	Iulie 2020	Director adj. prof S. Comisu	Consiliul elevilor Comisia diriginților Comisia de activități Extra-curriculare	Fonduri extrabugetare
Extinderea utilizării conținutului digital educativ în cadrul orelor de instruire diferențiată a elevilor	Utilizarea calculatorului și a resurselor digitale în procesul didactic Utilizarea eficientă a cabinetelor din școală dotate cu calculatoare și videoproiectoare, conectate la Internet;	Permanent	Comisia metodică de matematică- informatică	MEN	Finanțare externă
Acordarea de ajutoare materiale elevilor cu situație materială precară	Burse pentru ajutorarea copiilor cu situație materială precară Masa caldă pentru beneficiarii proiectului ROSE Subvenții pentru participării la stagii de practică, programe gratuite de transport, asigurarea hranei prin proiectul POCU	Iulie 2020	Director C.A.	Agenți economici, Asociația părinților de la Colegiul Tehnic “Gh. Asachi”, Consiliul local	Fonduri extrabugetare





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Cooperarea permanentă între psihopedagogul școlii și diriginți pentru integrarea în colectiv a elevilor cu nevoi speciale	Fișe de observație pentru fiecare elev cu nevoi speciale Ședințe individuale și de grup cu aceștia	Permanent	Director adj. S. Comisu Comisia diriginților	CJRAE Psihopedagog Diriginți	Nu necesită finanțare
Suportarea studiului individual al elevilor în vederea dezvoltării abilităților necesare pentru învățare	Creșterea numărului elevilor care studiază în bibliotecă; Creșterea numărului de cărți împrumutate de către elevi de la bibliotecă;	Permanent	Bibliotecar Cadre didactice	BCU Iași	Nu necesită finanțare

PRIORITATEA: 2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

Obiectiv: Să efectueze demersurile necesare autorizării calificărilor profesionale solicitate de către agenții economici

Acțiunea 3: Selectarea calificărilor solicitate în zonă și adecvate bazei didactice a școlii

Ținta 1: Dezvoltarea învățământului profesional dual prin extinderea numărului de parteneriate

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor care reprezintă un aspect ce necesită îmbunătățire)

Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți, dar și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi. Descreșterea constantă a ofertei de locuri de muncă pentru muncitorii necalificați sau slab calificați, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor idei economice, atât de pe plan național, cât și pe plan european, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă, astfel încât inserția profesională a tinerilor să fie posibilă.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Creșterea relevanței ofertei de servicii educaționale pentru fiecare categorie de elevi și prognosticarea calificărilor solicitate pe domenii de formare inițială, în contextul dezvoltării regionale Asigurarea unei mai bune corelări între nevoile individuale ale comunității și interesele elevilor Realizarea unor oferte relevante pentru segmentele vulnerabile de pe piața muncii, urmărind participarea activă a agenților economici la educație	Crearea unor calificări noi, adaptate cerințelor de pe piața muncii, atât națională, cât și europeană: <i>Technician deține și măsurători în construcții</i> - școala postliceală Infimțarea unei clase și jumătate de învățământ dual	Martie 2020	Director, C.A.	Agenții economici, ISJ Iași	Buget local Venituri proprii
Stimularea inovației, a responsabilității	Asumarea și analiza critică a rezultatelor de la	Iulie	Director,	Agenți	Nu necesită



Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

profesionale și a răspunderii publice	examenul de bacalaureat și a celor de la examenul de certificare a competențelor profesionale; Integrarea socială și profesională a absolvenților în funcție de competențele și de opțiunile acestora	2020	C.A.	economici Consiliul Local, ISJ, CLDPS	finanțare
Realizarea ofertei educaționale și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor/tinerilor	Numărul de clase realizate raportat la numărul de clase propus Realizarea planului de școlarizare	Oct. 2019 August 2020	Director, CA, Șefi de catedră Cadre didactice	ISJ CJRAE Agenți economici	Nu necesită finanțare
Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021, în conformitate cu PLAI și PRAI	Realizarea planului de școlarizare	Oct. 2019 August 2020	Director, Membrii C.A.	CDLPS ISJ Primărie	Nu necesită finanțare
Mediatizarea permanentă a Ofertei educaționale a școlii	Realizarea 100% a Planului de școlarizare ca urmare a popularizării ofertei școlare în rândul elevilor de gimnaziu	Sept. 2020	Director adj. prof. L. Lamatic	Agenți economici Consiliul Local, ISJ, CLDPS	Fonduri extrabugetare
Elaborarea Proiectului de Curriculum al școlii, în concordanță cu interesele și nevoile elevilor	Adaptarea proiectului existent la noile programe școlare Elaborarea unui nou Proiect de curriculum, a unor programe pentru disciplinele opționale și a unui Curriculum în dezvoltare locală	Mai 2020	Director, șefi catedră Comisia de curriculum	Consiliul elevilor, Consiliul pentru Curriculum	Nu necesită finanțare
Implicarea reprezentanților angajatorilor în desfășurarea examenelor pentru certificarea competențelor profesionale și în elaborarea de CDL	Minimum 2 agenți economici participanți la examene și la elaborarea de CDL pentru fiecare specializare	Iulie 2020	Director adj. prof. L. Lamatic	Agenți economici	Nu necesită finanțare
Organizarea de ore de pregătire pentru realizarea proiectului pentru examenul de certificare a calificării profesionale în cadrul proiectului ROSE	50 de elevi din clasele terminale îndrumați pentru realizarea proiectului pentru examenul de certificare a calificării profesionale	Iunie 2020	Director adj. prof. L. Lamatic Șefi de catedră tehnică	CCD Agenți economici	Fonduri europene
Organizarea de stagii de practică la agenți economici pentru elevi din învățământul profesional, domeniul mecanic	5 elevi din clasa a XI-a școală profesională, domeniul mecanic	Iunie 2020	ing. dr. A. Tanasă	Agenți economici	Fonduri europene
Organizarea de stagii de practică la agenți economici pentru elevi din învățământul, domeniul electric	13 elevi din clasa a XII-a liceu, domeniul electronică automatizări 14 elevi din clasa a XII-a liceu, domeniul electric	Iunie 2020	Responsabil de proiect	S.C. BRAS SRL STEF COPY CENTER	Fonduri europene



PRIORITATEA 3: Susținerea și promovarea performanței în educație					
Obiectiv: Să încurajeze și să susțină excelența în educație, performanțele elevilor cu aptitudini înalte					
ACTIUNEA 1 : Proiectarea didactică în vederea încurajării și susținerii excelenței în educație					
Ținta 7: Promovarea creativității și a inovării prin elaborarea unor metode de predare specifice inclusiv utilizarea noilor instrumente informatice					
Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Identificarea și susținerea copiilor capabili de performanță reprezintă o parte integrantă a politicilor educaționale promovate de MEN și vizează aplicarea unor principii fundamentale: egalitatea de șanse și dreptul la o educație diferențiată pe baza pluralismului educațional.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului : (Ce anume trebuie să se întâmple ?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic	Numărul participărilor la olimpiade și concursuri școlare	Permanent	Profesori Șefi de catedră	ISJ, Asociația de Părinți	Nu necesită finanțare
Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare	Minim 1 elev participant pe fiecare disciplină de studii	Permanent	Cadre didactice	ISJ	Venituri proprii Asociația de părinți
Crearea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță	Înființarea unui centru de pregătire pentru performanță pentru disciplinele din domeniul construcțiilor și a mecanicii	Ianuarie 2020	Responsabili comisiilor metodice de discipline tehnice	CCD, ISJ	Fonduri extrabugetare
Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare	Decernarea de premii și burse pentru rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare	Mai 2020	Director, C.A.	Agenți economici, Asociația părinților de la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Consiliul local	Fonduri extrabugetare
Valorizarea rezultatelor deosebite obținute de elevi la olimpiade și concursuri	Popularizarea acțiunilor școlii prin mijloacele mass-media	De câte ori este cazul	Director, Responsabil cu imaginea școlii	Mass-media	Venituri proprii





Sprijinirea studiului individual al elevilor în vederea dezvoltării abilităților necesare pentru învățare	Creșterea numărului elevilor care studiază în bibliotecă	Permanent	Biblioteca, Cadre didactice	BCU Iași	Nu necesită finanțare
Organizarea pentru elevi în cadrul programului „Școala Altfel” a unor sesiuni de comunicare	Creșterea numărului de cărți împrumutate de către elevi de la bibliotecă	Mai 2020	Cadre didactice	Universitățile din Iași, unitățile școlare, mass-media	Venituri proprii Asociația de părinți
Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, prin popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul festivităților de premiere din cadrul Zilelor școlii, Gala Excelenței în Educație	Implicarea unui număr de minim 30 de elevi	Mai 2019 Noembrie 2020	Directori	Asociația de părinți, Venituri proprii, Primăria Iași, ISJ	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii

Obiectiv: Să dezvolte autonomia instituțională prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară a resurselor umane și financiare

Acțiunea 1: Eficientizarea unității școlare, care să corespundă nevoilor reale ale societății

Ținta 9: Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderi, instituții de cercetare, actori culturali și industrii creative pentru promovarea cunoașterii funcționale

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Descentralizarea se înscrie în strategia națională și are menirea creării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv-educativ, accesului liber, egal și deplin al tuturor copiilor și tinerilor la actul educațional, adecvarea ofertei educaționale la interesele și nevoile beneficiarilor direcți și indirecti.

Eficiența descentralizării trebuie să se regăsească în valoarea adăugată în educație, materializată prin capacitatea de integrare a tinerilor absolvenți în societate pe baza competențelor profesionale dobândite și în funcție de piața forței de muncă la nivel local, național și internațional.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:
(Ce anume trebuie să se întâmple?)

Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Funcționarea eficientă a CA, compartimentului financiar, secretariat, administrativ	Permanent	Directori, șefi de compartimente	Primărie Consiliul local Agenții economici	Nu necesită finanțare





Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Propunerea unei oferte educaționale corelate cu specificul comunității locale și cu piața muncii	Realizarea planului de școlarizare	Septembrie 2020	Director	ISJ Agenți economici	Venituri proprii
Redactarea și implementarea unui proiect pentru încheierea unor parteneriate unitate școlară - agenți economici pentru desfășurarea instruirii practice a elevilor în sistem dual	Înființarea unei clase și jumătate de învățământ dual Parteneriate cu agenți economici	Conform calendarului	Directori Catedra tehnică	Aganți economici	Buget local Buget național, Finanțare europeană
Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și Casa Corpului Didactic, universități, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură.	Diversificarea tipurilor de parteneriate încheiate	Permanent	Directori, cadre didactice	CCD Universități Autorități publice Instituții de cultură	Venituri proprii, venituri de la Asociația de părinți
Dezvoltarea capacității instituționale a școlii de a propune și derula proiecte prin care să contribuie la dezvoltarea comunității locale.	Creșterea numărului de proiecte derulate	Permanent	Directori, cadre didactice	CNDIPT Unități școlare	Venituri proprii, venituri din Asociația de părinți
Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice și îmbunătățirii calității managementului educațional al instituției	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare	Iulie 2020	Director	CCD	Buget local
Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic	Analiza fișelor de evaluare și autoevaluare	Permanent	Director	ISJ CCD	Nu necesită finanțare
Elaborarea planurilor manageriale și operaționale a unității	Aplicarea în proporție de 90% a planului managerial	Annual	Director	ISJ	Nu necesită finanțare
Cunoașterea și aplicarea legislației privind managementul financiar al unității școlare	Aplicarea corectă a legislației în vigoare	Permanent	Director, Contabil șef	ISJ Primărie	Nu necesită finanțare
Elaborarea proiectului de buget	Întocmirea corectă și realista a bugetului	Noiembrie 2019	Directori, Contabil șef	Primărie	Nu necesită finanțare
Cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare	Respectarea legislației în vigoare	Permanent	Director, personalul școlii	ISJ Primărie	Nu necesită finanțare



COLEGIUL TEHNIC „GHASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

PRIORITATEA 5: Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ						
Obiectiv: Să susțină formarea cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie						
Acțiunea 1: Participarea cadrelor didactice din învățământul liceal la programe de dezvoltare profesională						
Ținta 8: Formarea cadrelor didactice prin mobilități europene care să conducă la o mai bună implementare a exemplelor de bună practică						
Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Planurile de dezvoltare ale unităților de învățământ pot fi susținute de cadre didactice bine pregătite, implicate în dezvoltarea profesională și personală prin modalitățile specifice formării continue. Formarea continuă permite actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculumului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)	
Facilitarea integrării debutanților în cultura organizațională a școlii	Desfășurarea activităților de mentorat cu profesorii debutanți, conform <i>Planului de mentorat</i> realizat la nivelul catedrelor	Permanent	Directorii, șefii de catedră, Profesori, Mentori	CCD, ISJ	Fonduri proprii	
Perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării soft-urilor educaționale și a integrării TIC în procesul didactic	Stagii de pregătire pentru 30% dintre profesorii din școală pentru integrarea TIC activitatea didactică	Permanent	Comisia metodică de matematică	CCD, ISJ, Catedra de matematică-informatică	Fonduri proprii	
Formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor manageriale și îmbunătățirii calității managementului educațional	Minim 10 de cadre didactice care participa la cursuri de perfecționare în domeniul managementului	Iulie 2020	Director	CCD	Buget local	
Perfecționarea cadrelor didactice în domeniul elaborării și implementării unor categorii diferite de proiecte	Minim 10 de cadre didactice care urmează cursuri de formare profesională	Iulie 2020	Director	CCD	Buget local	
Organizarea unor programe care vizează formarea cadrelor didactice din perspectiva noului curriculum și a educației centrate pe elev	Creșterea cu 25% a activităților personalului didactic format pentru predarea-învățarea bazată pe competențe	Iulie 2020	Directorii, șefii de comisii metodice	ISJ CCD	Fonduri europene, Venituri proprii	
Pregătirea cadrelor didactice pentru evaluarea elevilor în scopul orientării și optimizării învățării	80% din numărul cadrelor didactice vor evalua elevii pentru a oferi feedback atât elevilor cât și părinților, dar și în scopul realizării planurilor individuale de învățare	Iulie 2020	Directorii, șefii de comisii metodice	ISJ CCD Alți furnizori de formare	Fonduri europene, Venituri proprii	



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

					acreditați	
Pregătirea cadrelor didactice pentru implicarea în constituirea și îmbogățirea conținutului Bibliotecii Școlare Virtuale și a Curriculumului digital	Creșterea cu 10% a numărului celor implicați în crearea unei baze de resurse digitale	Permanent	Directori, șefi comisii metodice, Bibliotecar, Informatician	CCD, ISJ, Asociația bibliotecarilor	Fonduri europene, venituri proprii, venituri prin buget local	
Activitățile metodic-științifice și psihopedagogice la nivel de comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice vor aborda modalitățile de formare la elevi a deprinderii de învățare continuă, a capacității de adaptare la noile situații din societatea contemporană, caracterizată prin dinamism și înnoire continuă	Creșterea calității activităților comisiilor metodice, catedrelor și cercurilor pedagogice, relevantă prin studii de impact	Permanent	Șefi comisii metodice, Responsabil comisie de perfecționare, Directori	ISJ, CCD, Universități	Venituri proprii, venituri Asociație părinți	
Reactualizarea bazei de date cu participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar	Baza de date pentru fiecare comisie metodică/ pentru personalul didactic și pentru personalul didactic auxiliar	Noiembrie 2019	Responsabil comisie de perfecționare	CCD ISJ	Nu necesită finanțare	
Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și realizarea listei cadrelor didactice care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani	Participarea la programe de formare a minimum 50% din cadrele didactice care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani	Permanent	Responsabil comisie de perfecționare, Directori	CCD ISJ Universități	Buget republican, Buget local, Venituri proprii	
Încurajarea participării cadrelor didactice la programe de formare în regim de e-learning și blended-learning	10% din numărul cadrelor didactice vor participa la programe de formare de acest fel	Iulie 2020	Șefi comisii metodice, responsabil comisie de perfecționare, directori	CCD Alți furnizori de formare acreditați	Fonduri europene	
Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare și cu parteneri din UE. Accesarea burselor de formare continuă ERASMUS +	Depunerea aplicației pentru burse de formare continuă ERASMUS +	Conform calendarului european	Directori	ANPCDEFP CCD, ISJ Alte organizații acreditate	Buget local, Venituri proprii, Fonduri europene	



Prioritatea 6: Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi						
Obiectiv: Să creeze oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică						
ACȚIUNEA 1: Participarea elevilor la acțiuni educative școlare și extrașcolare						
Ținta 3: Dezvoltarea educației non-formale și informale						
Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Ca dimensiune permanentă a existenței umane, educația trebuie să aibă un caracter global, conjugând eficient educația formală cu cea nonformală și informală. Interdependența și coexistența formelor de educație asigură un context de formare-dezvoltare a personalității umane, la nivel didactic și extradidactic, depășind limitele și granițele teoretice ale conceptelor analizate dintr-o perspectivă singulară.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)	
Realizarea calendarului anual al activităților educative 2019-2020 la nivelul unității de învățământ	Întocmirea calendarului de activități extracurriculare	Octombrie, 2019	Dir. adj și Consilier educativ, Diriginți	Instituții de cultură, Universități	Asociația de părinți Venituri proprii	
Asigurarea participării elevilor la activitățile educative organizate la nivel de clasă și de școală	Implicarea activă a unui însemnat număr de elevi în numeroase și diverse activități extracurriculare	Cf. graficului de activități educative	Directori adj. Consilier educativ, Diriginți	ONG-uri, ISJ	Nu necesită finanțare	
Cultivarea valorilor umane clasice la elevi și educarea anumitor comportamente și atitudini prin intermediul programului Școala pentru valori autentice	Organizarea în fiecare lună de acțiuni pe tema valorii atribuite lunii respective și înscrierea activităților în competiția organizată la nivel județean	Iulie 2020	Directori adj. Consilier educativ, Diriginți	ISJ	Fonduri extrabugetare	
Organizarea unor programe de activități de dezvoltare a abilităților emoționale, de dezvoltare a abilităților de viață și de dezvoltare personală	Minimum 30 de elevi care urmează programele Simularea unor interviuri, scrierea unui CV	Cf. graficului de activități educative	Directori adj. Consilier educativ, Diriginți Echipa de proiect	ISJ CJRAE ONG-uri	Fonduri europene	
Participarea elevilor, în cadrul programului „Școala Altfel”, la acțiuni care să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în contexte nonformale.	Implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor	Mai 2020	Director adj. prof. S. Comisu	Asociația părinților de la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, diriginți	Fonduri extrabugetare	



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI
Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Creșterea interesului pentru participarea la activități de voluntariat	Derularea de programe de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Permanent	Consilier educativ Psiholog școlar Diriginți	ISJ CJRAE Azile de bătrâni	Venituri proprii, Asociația de părinți
Stabilirea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în unitatea de învățământ	Atragerea în acțiunile comunitare a unui număr de parteneri cu 3% mai mare față de anul trecut Creșterea numărului activităților desfășurate în cadrul S.N.A.C. cu 5% față de anul trecut	Conform graficului	Responsabil SNAC Director adj.	ISJ Poliția locală	Buget local, venituri proprii Asociația de părinți
Derularea unor programe de parteneriat școală – familie – ONG-uri în vederea prevenirii eșecului școlar, inadapării școlare și reintegrării copiilor care au abandonat școala	Număr de activități organizate, cel puțin una pe semestru pentru fiecare tema	Permanent	Director educativ Diriginți, cadre didactice Psihologul școlii	CJRAE ONG-uri	Venituri proprii, Asociația de părinți
Preocuparea pentru organizarea de activități culturale în care elevii să fie atrași în mod constant	Organizarea și desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri și concursuri naționale de reviste școlare și jurnalism, artă plastică etc	Conform graficului de activități educative	Directori adj. Consilier educativ, Diriginți	Primărie, Mass media, Muzeul Literaturii Române, Complexul Muzeal Moldova	Venituri proprii, Asociația de părinți
Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate	Program de consultanță acordat de diriginți părinților – minimum 1 oră/săptămână pentru fiecare diriginți	Iulie 2020	Director adj. Președintele Comitetului reprezentativ al părinților	Asociația părinților de la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, diriginți	Fonduri extra bugetare
Stabilirea unei relații de colaborare cu mass-media locală în scopul creării unei imagini cât mai bune a școlii și a popularizării activităților educative desfășurate în școală.	Anunțuri mass-media Articole ziar Emisiuni la televiziunea locală	Permanent	Director Purtător de cuvânt	Mass-media locală	Buget propriu
Reducerea fenomenelor de violență și creșterea siguranței în școală	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și a consumului de substanțe cu efect psihotrop	Permanent	Director adj., Consilier educativ, Comisia de combateră violentei	ONG-uri Asociații Poliție Firme de pază	Venituri proprii, venituri din Asociația de părinți
Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor	Derularea de programe destinate cadrelor didactice și părinților care să permită	Permanent	Director adj., Consilier	C.C.D., U.A.I.C., O.N.G.-uri	Buget propriu



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

de bullying apărute în unitățile de învățământ	recunoașterea timpurie și gestionarea adecvată a cazurilor de bullying în context educațional	educativ, Comisia de violență	
--	---	----------------------------------	--

Prioritatea 6: Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

Obiectiv: Să armonizeze interesele legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale

Acțiunea 2 : Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți

Ținta 9: Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderi, instituții de cercetare, actori culturali și industrii creative pentru promovarea cunoașterii funcționale

Context : (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Creșterea duratei școlarizării determină o sporire a gradului de calificare a forței de muncă și duce la sporirea șansei de a găsi un loc de muncă în domeniul de pregătire sau în alte conexi. Dar, în același timp, ne confruntăm și cu o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieței muncii, școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și la schimbările sociale care survin.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)

Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară pentru elevi, părinți, cadre didactice din unitatea de învățământ prin proiectul ROSE –elevi din clasa a XI a liceu tehnologic	Permanent	Diriginți Psihopedagogul școlii	CJRAE ONG Asociații	Proiect ROSE
Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională prin proiectul „Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Noile Industrii Competitive - EMPLOY MECHANICS”	Iunie 2020	dr.ing. A.Tanasă	DANKE CONSULTING SRL FUNDATIA EDINFO	Fonduri europene
Familiarizarea elevilor cu metode de cunoaștere a potențialului lor și formare a unor abilități specifice economiei de piață, adaptate la cerințele comunității	Iulie 2020	Director adj.	CJRAE, CCD, ISJ Comisia diriginților Psihopedagog	Fonduri extrabugetare
Valorizarea resursei umane a școlii	permanent	Director	CCD, ISJ, universități	Fonduri extrabugetare





COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Intensificarea activității Cabinetului de consiliere și orientare profesională	Creșterea cu 10% anual a numărului elevilor care beneficiază de asistență în cadrul Cabinetului de consiliere profesională	Iulie 2020	Consilier psihopedagog	CJRAE, CCD, Psihopedagog	Fonduri extrabugetare
Intensificarea întâlnirilor cu reprezentanți ai societăților de profil din zonă și obținerea unor contracte pentru viitorii absolvenți	Angajarea de către agenții economici parteneri a minimum 20% dintre absolvenții care nu își continuă studiile.	Septembrie 2020	Director adj. prof. L. Lamatic	Agenții economici	Fonduri extrabugetare
Extinderea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și organizarea unor întâlniri periodice între elevi și profesori universitari	Minimum cinci întâlniri anuale cu reprezentanți ai Universităților din zonă pentru prezentarea celor mai bune oferte educaționale ale acestora.	Mai 2020	directori	Universitățile din zonă	Fonduri extrabugetare
Dezvoltarea la elevi a abilităților specifice de promovare a propriei imagini	Organizarea la fiecare clasă a câte unei sesiuni de consiliere care să prezinte: - tehnici de căutare a unui loc de muncă - simulări de interviuri etc.	Mai 2020	Director adj. psihopedagog Diriginți	CJRAE, CCD	Nu necesită finanțare

PRIORITATEA 7: Susținerea educației permanente și a educației adulților

Obiectiv: Să formeze și să dezvolte atitudini de responsabilizare profesională a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională

Acțiunea 1: Organizarea activităților ce permit dezvoltarea profesională și profesională a adulților

Ținta 9: Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderi, instituții de cercetare, actori culturali și industrii creative pentru promovarea cunoașterii funcționale

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Învățarea permanentă nu reprezintă numai un aspect al educației și formării, ci ea devine, pe zi ce trece, un principiu fundamental al participării active a individului în societate, de-a lungul întregii sale vieți. Formarea profesională a adulților se regăsește în conținutul tuturor programelor ce vizează relansarea economică și urmărește prevederea și realizarea reorientării profesionale și pregătirii din timp a forței de muncă pentru activitatea care utilizează noi tehnologii și solicită creativitate, inovare și înalt profesionalism.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:
(Ce anume trebuie să se întâmple?)

Acțiuni	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Reducerea absenteismului prin susținerea elevilor aflați în situații de risc	Iunie 2020	Consilier educativ Directori adj. Diriginți	Asociația părinților	Asociația părinților
Organizarea unor lectorate, mese rotunde cu părinți	Număr de părinți participanți Administarea unor chestionare de feed-back	Februarie, Martie	Consilier educativ	Asociația părinților	Asociația părinților





Inspectoratul Școlar Județean
Iași

COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

		2020	Directori adj. Diriginți		
Prezentarea unor exemple de bună practică pentru părinți și modalități de îmbunătățire a relației părinți-școală-copii	Minimum doua workshopuri	Permanent	Consilier educativ Directori adj.	Asociația părinților Absolvenți	Nu necesită
Organizarea unor work-shop-uri cu agenții economici pe problematica educației permanente și a dezvoltării personale și profesionale	Număr de întâlniri organizate Număr de participanți	Decembrie 2019 Februarie 2020	Director adj., Responsabil catedră tehnică	Agenți economici	Nu necesită
Organizarea de cursuri de calificare/recalificare pentru cele 13 calificări autorizate în cadrul unității școlare și certificarea persoanelor în cadrul Centrului de evaluare a competențelor profesionale pe alte căi decât cele formale	Minimum un curs de calificare organizat, minim 15 persoane certificate	Permanent	Prof. ingineri șef catedră tehnică	Agenți economici	Taxe de școlarizare
Prezentarea exemplelor de bună practică din cadrul proiectelor implementate în unitatea de învățământ	Publicarea unui ghid de bune practici educaționale	De câte ori este cazul	Director, Consilier educativ	Partenerii din cadrul proiectelor ISJ	Venituri proprii

PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

Obiectiv: Să dezvolte cooperarea europeană în scopul creșterii calității în educație

ACȚIUNEA 1: Implicarea școlii în proiecte de colaborare europeană

Ținta 8: Formarea cadrelor didactice prin mobilități europene care să conducă la o mai bună implementare a exemplor de bună practică

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Școala își propune să le asigure un viitor european elevilor, șanse egale de afirmare și integrare socio-profesională a acestora, să creeze condițiile obținerii de satisfacții profesionale pentru toți cei care lucrează în instituție, să realizeze un parteneriat școală-părinți-comunitate locală, raportându-se permanent la standardele și bunele practici ale UE.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

(Ce anume trebuie să se întâmple?)

Implementarea proiectului ROSE prin activitățile propuse

Implementarea proiectului „Multiplicarea

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Implementarea proiectului ROSE prin activitățile propuse	140 elevi care beneficiază de pregătire suplimentară pentru examenele naționale	4 ani de la momentul aprobării	Directori, Comisia de proiect	ISJ Iași, UMPFE, Comunitatea locală	Banca Mondială
Implementarea proiectului „Multiplicarea	5 elevi de la școală profesională,	Iunie 2020	dr.ing A. Tanasă	Agenți economici	Fonduri



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Noile Industrii Competitive - EMPLOY MECHANICS!”	domeniul mecanic participa la programe de învățare la locul de muncă	Iunie 2020	Responsabili de proiect	Agenci economici	europene
Implementarea proiectului „Multiplicarea metodelor de Educație și a Competențelor prin Adaptarea la Noile Industrii Competitive – ELECTRONIC INTERNSHIP”	27 elevi de la liceu, domeniul electric participa la programe de învățare la locul de muncă	Permanent	Directori	AM POS DRU CNDIPT OI	Fonduri europene
Atragerea de finanțare din fonduri structurale pentru creșterea calității învățământului	Depunerea aplicațiilor pentru proiecte cu finanțare europeană	Iulie 2020	Responsabili de proiect	ANPCDEFP ISJ MEN	Buget local Buget proiect
Derularea proiectelor: ECOȘcoala, LeAF	Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice în proiecte europene	Februarie 2020	Comisia de proiecte europene	ANPCDEFP	Fonduri europene
Identificarea de parteneri în vederea inițierii unor noi proiecte, de mobilități, program ERASMUS+ KAI, KA2, K-VET	Depunerea aplicațiilor pentru cel puțin două proiecte ERASMUS+	Permanent	Comisia de proiecte europene	ISJ ONG-uri	Fonduri europene
Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului românesc în contextul procesului de integrare europeană	Implicarea elevilor în proiecte europene	Permanent	Comisia de proiecte europene	ISJ ONG-uri	Fonduri europene
Derularea unor programe de informare / formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Creșterea numărului de programe și de elevi implicați	Permanent	Comisia de proiecte europene	ISJ ONG-uri	Fonduri extra-bugetare
Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc.	Rezultate vizibile în comportamentul elevilor	Permanent	Director adj. prof. S. Comisu, Comisia diriginților	Parteneri sociali	Fonduri extra-bugetare
Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență în zona transfrontalieră cu R. Moldova și Ucraina	Inițierea unui parteneriat educațional cu o instituție similară din regiunea Cernăuți, Ucraina Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu Colegiul de Transporturi Chișinău și cu Colegiul de Construcții Chișinău	Mai 2020	Directori, Comisia de proiecte europene	ISJ	Fonduri extra-bugetare Fonduri europene

PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

Obiectiv: Să asigure calitatea pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă



COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Scolii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Acțiunea 2: Proiectarea, organizarea și monitorizarea pregătirii profesionale în acord cu standardele de pregătire în domeniu și cu cerințele actuale ale pieței muncii, naționale și europene					
Ținta 9: Dezvoltarea de parteneriate cu întreprinderi, instituții de cercetare, actori culturali și industriali creative pentru promovarea cunoașterii funcționale					
Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Școala acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și a competențelor asociate activităților și operațiilor specifice desfășurate în condițiile reale de muncă de la agenții economici. Activitățile practice la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează parteneriatul dintre școală și piața muncii orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acesteia.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Facilitarea accesului pe piața muncii pentru elevii din învățământul profesional cu profilul mecanic prin derularea de stagii de practică	Organizarea de stagii de practică în domeniul mecanic pentru 5 elevi	Iunie 2020	dr.ing. A. Tanasă	Agenții economici	Fonduri europene
Facilitarea accesului pe piața muncii pentru elevii din învățământul liceal cu profilul electric prin derularea de stagii de practică	Organizarea de stagii de practică în domeniul electric pentru 27 elevi	Iunie 2020	Director	Agenții economici	Fonduri europene
Promovarea performanței profesionale și integrarea absolvenților pe piața muncii în parteneriat cu operatorii economici în cadrul învățământului profesional dual	Formarea cunoștințelor practice în mediul real de muncă oferit de companii	Iunie 2020	Director adj. Prof. L. Lamatic	Agenții economici	Nu necesită finanțare
Efectuarea practicii la societățile comerciale de profil din zonă	Creșterea anuală a numărului de locuri de instruire practică la agenții economici	Iulie 2020	Director adj. Prof. L. Lamatic	Agenții economici	Nu necesită finanțare
Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în asigurarea îmbinării optime a cunoștințelor teoretice cu cele practice prin îmbunătățirea dotării atelierele	Realizarea de materiale și mijloace didactice motivante, stimulative și atractive, adecvate unei educații de tip european	Iulie 2020	Director adj. Prof. L. Lamatic	CNDIPT, Consiliul Local, CA, Agenții economici	Bugetul local Fonduri extrabugetare





COLEGIUL TEHNIC „GH.ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020

Elaborarea de CDL-uri în sistem de parteneriat cu agenții economici, în concordanță cu standardele de pregătire profesională pentru fiecare domeniu.	Proiecte de curriculum în dezvoltare locală, adecvate necesității de pregătire profesională a elevilor	Octombrie 2019	Director adj. Prof. L. Lamatic	Consiliul elevilor, Agenții economici	Nu necesită finanțare
Stimularea elevilor cu nevoi speciale de învățare pentru a învăța și valorificarea elevilor capabili de performanță în îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ.	Abordarea unor strategii didactice diferențiate pentru elevii cu nevoi speciale de învățare și pentru cei capabili de performanță.	Permanent	Comisia de perfecționare	ISJ, CCD	Fonduri extrabugetare
Creșterea numărului de absolvenți angajați sau înscriși la alte forme de învățământ	Monitorizarea traseului profesional al absolvenților școlii noastre	Septembrie 2020	Directori	Agenții economici, instituții de învățământ superior	Bugetul local
Creșterea rolului bibliotecii în eficientizarea studiului individual al elevilor.	Creșterea numărului elevilor care studiază în bibliotecă Creșterea numărului de cărți împrumutate de către elevi de la bibliotecă	Iulie 2020	Bibliotecar Cadre didactice	BCU Iași	Fonduri extrabugetare Bugetul local
Simulări ale examenelor de competențe profesionale precum și pregătirea suplimentară a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Creșterea performanței la examenele de competențe profesionale și la concursuri și olimpiade școlare	Ianuarie Mai 2020	Șefi de catedră	ISJ	Fonduri extrabugetare

PRIORITATEA 8: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

Obiectiv: Să modernize infrastructura și să doteze atelierele și laboratoarele cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice la standarde europene

ACȚIUNEA 3: Dotarea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor cu echipamente moderne

Tinta 11: Atragerea parteneriatelor în vederea asigurării condițiilor materiale optime în scopul realizării eficiente a activităților școlare

Context: (scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Pentru ca școala să fie realmente un factor de progres social, ea trebuie să țină pasul cu societatea, care se află într-un proces de continuă transformare, înnoire. În acest sens, nu mai putem crede și nici spera că ceea ce era bun în sistemul de învățământ de acum 20 ani, este util și eficient și astăzi. Infrastructura școlii nu corespunde integral standardelor actuale ale societății românești, alinate la cele europene, iar echipamentele existente sunt afectate de uzura fizică și morală, unele nemaifind decât obiecte de muzeu. Or, pentru a face un învățământ de calitate, este nevoie, în primul rând, de o dotare tehnică corespunzătoare, care să răspundă nevoilor societății moderne, de tip european.



COLEGIUL TEHNIC „GH. ASACHI” IAȘI

Planul de acțiune al Școlii 2013-2020, Reactualizat 2019-2020



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultatele așteptate (măsurabile)	Data finalizării	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare (cost)
Reabilitarea și dotarea atelierelor de instruire practică pentru domeniile construcții, instalații, prelucrarea lemnului și mecanică	Realizarea a două ateliere prevăzute cu câte trei cabinete de construcții și de prelucrarea lemnului și câte un cabinet de instalații, electro, lăcătușărie, mecanică auto/tinichigerie auto	In funcție de alocarea fondurilor	Director	MEN, ISI,	MEN
Modernizarea cabinetelor prin completarea necesarului de materiale didactice	Cabinetele de instalații, construcții, mecanică auto, electrotehnică, protecția mediului	Permanent	Șefi catedre tehnice	Agenții economici	Fonduri extrabugetare
Reabilitarea cantinei școlii și dotarea sa cu mobilier și utilaje moderne, la standarde europene (campus școlar) Construirea unei săli de sport moderne (campus școlar)	Cantina modernă, adecvată necesităților specifice societății de tip european Creșterea calității actului didactic și obținerea performanțelor sportive	In funcție de alocarea fondurilor	Director	MEN Consiliul Local	MEN
Reamenajarea / reabilitarea cabinetelor / laboratoarelor la standardele impuse	Dotarea cu minimum 25 de calculatoare a unui laborator de CAD și dotarea fiecărui cabinet/laborator cu echipamente IT	iulie. 2020	Director	Consiliul Local MEN	Fonduri buget local
Atragerea unor donații și sponsorizări	Îmbunătățirea bazei didactice-materiale a școlii.	Sept. 2020	Director adj. prof. L. Lamatic	Agenții economici	Sponsorizări

